

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 43731**Nombre:** Integración económica**Ciclo:** Máster Universitario Oficial**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2026-27**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2166 - Máster Universit. en Internacion. Económica: Gestión Comercio Internacional	Facultat d'Economia	1	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2166 - Máster Universit. en Internacion. Económica: Gestión Comercio Internacional	Integración económica	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

TAMARIT ESCALONA CECILIO RICARDO

REQUENA SILVENTE FRANCISCO

RESUMEN

Economic integration is a process of increasing interaction of markets of two or more countries. Any process of economic integration supposes a loss of sovereignty or control on some aspect of the economy of the members in order to obtain a benefit ensued from a major interaction. The simplest process of integration is a bilateral agreement of trade of some products. On the basis of that agreement, and depending on the degree of transfer of sovereignty or control of the involved countries, there are other forms of economic integration: customs unions, common markets, economic and monetary unions. Some examples are EMU, NAFTA, MERCOSUR or the polemic "Transatlantic Trade and Investment Partnership", TTIP). When a great number of countries take part in these agreements, we have the multilateral trade agreements (the GATT Rounds or the recent WTO Trade Facilitation Agreement).

This course uses the economic theory to explain the nature and origin of any process of economic integration as well as the consequences worldwide, for the member partners and for non-members partners. Let us recall an example to illustrate the advantages of using economic theory. After completing



the course, the student will be able to evaluate the economic benefits and costs of the exit of the United Kingdom of the European Union (BREXIT): What are the consequences for the United Kingdom of choosing the so-called WTO model, Canadian model, Norwegian model, Swiss model or Turkish model? This terminology just simplifies different degrees of economic integration based on the fact that there is a trade-off between "gains from trade" and "loss of sovereignty". To identify the types of economic integration and to be able to evaluate the expected benefits and costs are both central aims of this course. Given the importance that the EC/SM/EMU has for Spain, the European real and financial integration process will be a motive of recurrent case study; nevertheless, we will also study globalization and other important regional integration processes.

Economic Integration is a half-term mandatory course, taught in the first semester of the Master in Internationalization. The course has 6 credits based on the ECTS system, divided into theoretical sessions (lectures) and practical sessions (classes), both on-site. In the practical sessions, the students and the class teacher will interact to solve the students' doubts about the exercises and case studies that they had prepared before the classes.

>

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2166 - Máster Universit. en Internacion. Económica: Gestión Comercio Internacional

Articular de forma sólida argumentos críticos con las posiciones defendidas por los compañeros de actividad o los posibles socios en los negocios, a la par que desarrollar la autocrítica respecto a los propios posicionamientos.

Conocer el entorno institucional, particularmente el de la Unión Europea, en el que se desarrolla el proceso de internacionalización en la actual economía globalizada.

Conocer las prácticas y costumbres de los sectores económicos en su vertiente internacional, así como las peculiaridades inherentes a las diferentes áreas económicas.

Conocer y diferenciar entre los diferentes procesos de integración económica a escala internacional, siendo conscientes de las ventajas e inconvenientes, costes y beneficios de cada uno de ellos.

Desarrollar la capacidad de trabajar en equipo, respondiendo a situaciones problemáticas de manera colectiva.



Desarrollar la capacidad de trabajar en equipo, respondiendo a situaciones problemáticas de manera colectiva.

Desarrollar las capacidades de análisis y síntesis precisas para abordar problemas complejos.

Desarrollar un conocimiento suficiente y un empleo efectivo de las fuentes estadísticas y documentales necesarias para sustentar las propuestas efectuadas.

Detectar oportunidades y riesgos en los mercados internacionales, en particular en las economías emergentes.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Saber aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaces de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con el comercio internacional y la integración económica

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1.

2.

3.



4.

5.

6.

7.

8.

9.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)**ACTIVIDADES PRESENCIALES**

Actividad	Horas
Tutorías	4,00
Trabajo en grupo	8,00
Teoría	40,00
Seminario	6,00
Otras actividades	2,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	15,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	30,00
Preparación de clases	17,00
Preparación de actividades de evaluación	30,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	92,00



METODOLOGÍA DOCENTE

El desarrollo de la asignatura se estructura en una sesión de teoría y otra de práctica de carácter semanal. La metodología de trabajo la clasificamos en cuatro apartados diferentes, los cuales tendrán que ser evaluador por el profesor:

1. Lección magistral participativa. En las clases teóricas se usará básicamente la lección magistral, pues permite al profesor incidir en lo más importante de cada tema, ajustar el tiempo de exposición y, presentar de forma más personal su visión de la asignatura. No obstante, se espera la participación, especialmente en las clases prácticas, donde se insistirá en la presentación de trabajos por parte de los estudiantes y en el debate entre ellos y entre éstos y el profesor. En la medida de lo posible se crearán espacios virtuales para fomentar los foros de debate a partir de problemas planteados por el profesor o por algún estudiante.
2. La Tutoría y dirección de trabajos. Las tutorías podrán ser en grupo o individuales.
3. El trabajo en grupo con los compañeros. Se intentará motivar al estudiante en la investigación, fomentando grupos interdisciplinarios y, si es posible, internacionales.

EVALUACIÓN

- **The set of tasks included in the practical module represents up to 30 % of the final grade (3 points).**
- **The written examination will suppose 70 % of the final grade (7 points).**
- **The attendance to seminars and conferences may raise the final grade in 0,5 points.**

BIBLIOGRAFÍA

- Camarero, M. y C. Tamarit (2019): Gobernanza y políticas fiscales en la UEM, Camarero M. y Tamarit, C. (coordinadores): Economía de la UE, Cap. 8. De Grauwe, P. (2020): Economics of Monetary Union, Oxford University Press, 13th edition). Cap. 5, 7 and 8. European Commission (2017): Reflection paper on the Deepening of the Economic and Monetary Union, COM(2017) 291 of 31 May 2017.
- Baldwin, R. y Ch. Wyplosz (2019): The Economics of European Integration, MacGraw-Hill. 19. Baldwin, R. et al (2015): Rebooting the Eurozone: Step I- agreeing a crisis narrative, CEPR Policy Insight no. 85. Baldwin, R. and F. Giavazzi eds (2016): How to fix Europes monetary unión: Views of leading economists. VoxEU.org eBook. CEPR Press.



VNIVERSITAT ID VALÈNCIA

Guía Docente
43731 Integración económica
