

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 43738**Nombre:** Finanzas internacionales**Ciclo:** Máster Universitario Oficial**Créditos ECTS:** 4**Curso académico:** 2026-27**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2166 - Máster Universit. en Internacion. Económica: Gestión Comercio Internacional	Facultat d'Economia	1	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2166 - Máster Universit. en Internacion. Económica: Gestión Comercio Internacional	Flujos económicos internacionales	OPTATIVA

COORDINACIÓN

ESTEVE GARCIA VICENTE

RESUMEN

El núcleo de la asignatura de "Finanzas Internacionales" es el estudio de la vertiente macroeconómica de la economía internacional, siendo, por tanto complementaria a la asignatura "Dirección Financiera Internacional", curso del Master que cubre los temas relativos al estudio del funcionamiento de los mercados financieros internacionales y a los instrumentos de financiación disponibles.

El objetivo de la asignatura es realizar una exposición, a la vez concisa y sistemática, de aquella parte de la macroeconomía de una economía abierta que analiza fundamentalmente cuatro cuestiones relevantes: i) los factores determinantes del tipo de cambio nominal y real en el corto y el largo plazo; ii) el papel de la política monetaria y fiscal en la determinación de la balanza por cuenta corriente, la renta y el tipo de cambio nominal; iii) el origen de las crisis de balanza de pagos y el problema de la huida de capitales; iv) y las ventajas e inconvenientes en terminos relativos de un sistema de tipos de cambio flexibles frente a uno de tipos de cambio fijos.

Como hilo conductor del curso se utiliza un sencillo modelo macroeconómico que se va desarrollando por etapas a lo largo de los diferentes temas. El principal ingrediente del modelo es la relación de la paridad de intereses no cubierta, aumentada más tarde con la introducción de primas de riesgo. Entre los tópicos de actualidad que tratamos de explicar con el modelo se encuentran la "sobre-reacción" del tipo de cambio



nominal, el comportamiento de los tipos de cambios reales en el largo plazo y las causas de la intervención de los bancos centrales en los mercados de divisas, entre otros.

Pensamos que los estudiantes asimilan el estudio de la economía internacional más fácilmente cuando los conocimientos teóricos se presentan ligados a los acontecimientos del mundo real, en vez de presentarse como un conjunto aislado de teoremas abstractos extraídos de modelos teóricos más o menos complejos. Por este motivo, la tónica general del curso será priorizar los conceptos clave y su aplicación práctica más que el puro formalismo teórico-matemático, de manera que solamente se necesitará un conocimiento básico de macroeconomía.

La asignatura de "Finanzas Internacionales" tiene carácter obligatorio y semestral en la especialidad de "Integración Económica", impartándose en el primer año (primer semestre) del Master en Internacionalización Económica: Gestión del Comercio Internacional.

La carga de la asignatura es de 4 créditos, dividida en asistencia presencial obligatoria a las clases teórico-prácticas, estudio y preparación de clases presenciales y resolución de las prácticas (evaluación continua), la lectura y análisis de las entradas en el Blog de la asignatura, el estudio para preparación del examen final, la asistencia a las horas de tutoría presencial o por e-mail y, por último, la asistencia a los seminarios y conferencias indicados por el profesor.

por e-mail y, por último, la asistencia a los seminarios y conferencias indicados por el profesor.p>

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2166 - Máster Universit. en Internacion. Económica: Gestión Comercio Internacional

Articular de forma sólida argumentos críticos con las posiciones defendidas por los compañeros de actividad o los posibles socios en los negocios, a la par que desarrollar la autocrítica respecto a los propios posicionamientos.

Conocer el entorno institucional, particularmente el de la Unión Europea, en el que se desarrolla el proceso de internacionalización en la actual economía globalizada.

Desarrollar la capacidad de trabajar en equipo, respondiendo a situaciones problemáticas de manera colectiva.

Desarrollar la capacidad de trabajar en equipo, respondiendo a situaciones problemáticas de manera colectiva.

Desarrollar las capacidades de análisis y síntesis precisas para abordar problemas complejos.



Desarrollar un conocimiento suficiente y un empleo efectivo de las fuentes estadísticas y documentales necesarias para sustentar las propuestas efectuadas.

Detectar oportunidades y riesgos en los mercados internacionales, en particular en las economías emergentes.

Obtener el necesario conjunto de conocimientos sobre la situación de la economía mundial y del comercio internacional para entender el contexto en el que evoluciona la actividad de empresas e instituciones con proyección internacional.

Obtener una visión amplia de las relaciones comerciales internacionales, enfocando la problemática de la empresa o institución desde una perspectiva global.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Saber aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaces de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con el comercio internacional y la integración económica

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Tema 1. La contabilidad nacional y la balanza de pagos

1.1. La contabilidad nacional.

1.2. La contabilidad de la renta nacional en una economía abierta.

1.3. La contabilidad de la balanza de pagos.



2. Tema 2. Los tipos de cambio y el mercado de divisas: un enfoque de activos

- 2.1 Los tipos de cambio y las transacciones internacionales. El mercado de divisas.
- 2.2. La demanda de activos en divisas.
- 2.3. El equilibrio en el mercado de divisas: la condición de la paridad no cubierta de intereses.
- 2.4. Los tipos de interés, las expectativas y el equilibrio.
- 2.5. El mercado de divisas a plazo y la condición de la paridad cubierta de intereses.

3. Tema 3. El dinero, los tipos de interés y los tipos de cambio

- 3.1 . La definición del dinero. La demanda de dinero de los particulares. La demanda de dinero agregada.
- 3.2. El tipo de interés de equilibrio: la interacción de la oferta y la demanda de dinero.
- 3.3. La oferta monetaria y el tipo de cambio a corto plazo.
- 3.4. El dinero, el nivel de precios y el tipo de cambio a largo plazo.
- 3.5. La inflación y la dinámica de los tipos de cambio. El desbordamiento (*overshooting*) del tipo de cambio.

4. Tema 4. El nivel de precios y el tipo de cambio a largo plazo (I): la PPA

- 4.1. La ley del precio único.
- 4.2. La Paridad del Poder Adquisitivo (PPA).
- 4.3. Un modelo de tipo de cambio a largo plazo a partir de la PPA: la ecuación fundamental del enfoque monetario.
- 4.4. Los diferenciales de intereses nominales y la PPA.
- 4.5. El efecto Fisher Internacional.
- 4.6. Evidencia empírica de la PPA y de la ley del precio único.
- 4.7. Explicaciones de los problemas de la PPA.

5. Tema 5. El nivel de precios y el tipo de cambio a largo plazo (II): un modelo más general que la PPA

- 5.1. El tipo de cambio real.
- 5.2. La demanda, la oferta y el tipo de cambio real a largo plazo.
- 5.3. La ecuación ampliada de determinación de los tipos de cambio nominales a largo plazo.
- 5.4. Los diferenciales de intereses nominales y el tipo de cambio real.
- 5.5. El diferencial de intereses reales y el tipo de cambio real: la Paridad de Intereses Reales.



6. Tema 6. La producción nacional y el tipo de cambio a corto plazo (I): el equilibrio

- 6.1. Determinantes de la demanda agregada en una economía abierta.
- 6.2. La ecuación de la demanda agregada.
- 6.3. Determinación del producto nacional a corto plazo.
- 6.4. El equilibrio del mercado de la producción nacional a corto plazo: la función DD.
- 6.5. El equilibrio en el mercado de activos a corto plazo: la función AA.
- 6.6. El equilibrio de una economía abierta a corto plazo: la combinación de las funciones DD y AA.

7. Tema 7. La producción nacional y el tipo de cambio a corto plazo (II): los efectos de las variaciones de las políticas macroeconómicas

- 7.1. Las variaciones transitorias de las políticas fiscal y monetaria.
- 7.2. El sesgo inflacionista y otros problemas de la formulación de políticas.
- 7.3. Las variaciones permanentes de las políticas fiscal y monetaria.
- 7.4. Las políticas macroeconómicas y la balanza por cuenta corriente: la función XX.
- 7.5. El ajuste gradual de los flujos comerciales y la dinámica temporal de la balanza por cuenta corriente.
- 7.6. La trampa de la liquidez.

8. Tema 8. Los tipos de cambio fijos y la intervención en los mercados de divisas

- 8.1. ¿Por qué estudiar los tipos de cambio fijos?
- 8.2. La intervención del banco central y la oferta monetaria.
- 8.3. Cómo fija el banco central los tipos de cambio.
- 8.4. Las políticas macroeconómicas de estabilización con tipos de cambio fijos.
- 8.5. Crisis de balanza de pagos y fuga de capitales.
- 8.6. El equilibrio del mercado de divisas con sustituibilidad imperfecta de activos.
- 8.7. Fluctuación intervenida e intervención esterilizada.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
-----------	-------



Tutorías	2,00
Trabajo en grupo	5,00
Teoría	27,00
Seminario	4,00
Otras actividades	2,00
Total horas	40,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	5,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	10,00
Estudio y trabajo autónomo	30,00
Preparación de clases	10,00
Preparación de actividades de evaluación	15,00
Resolución de casos prácticos	20,00
Total horas	90,00

METODOLOGÍA DOCENTE

La carga de la asignatura es de 4 créditos, dividida en asistencia presencial obligatoria a las clases teóricas, estudio y preparación de clases presenciales teóricas y resolución de las prácticas, la lectura y análisis de las entradas en el Blog de la asignatura, el estudio para preparación del examen final, la asistencia a las horas de tutoría presencial o por e-mail y, por último, la asistencia a los seminarios y conferencias indicados por el profesor.

EVALUACIÓN

La nota final de la asignatura provendrá de la combinación de los siguientes dos elementos:

1. *Actividades de evaluación continua a desarrollar* durante el curso. Consistirán en 4 bloques de actividades que se especificarán por parte del profesor al inicio del curso.
2. El *examen final escrito*, con preguntas de desarrollo (aunque con espacio relativamente limitado). Las preguntas tendrán un carácter teórico o teórico-práctico, y el estudiante deberá contestar un máximo de 3 de las 4 preguntas propuestas durante 2 horas.

La *nota final* se situará en una escala de 0 a 10 y resultará de la suma de las 4 notas parciales de las actividades de evaluación continua y de las 3 preguntas del examen final. Así, las actividades de evaluación continua ponderarán un 20% en la nota final (un 5% cada bloque) y el examen final un 80%. Estos criterios se mantendrán en las dos convocatorias de la asignatura.

as dos convocatorias de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA



- Manual de Krugman, P.R., Obstfeld, M. y Melitz, M.J. (2016): Economía Internacional. Teoría y Política, 10ª edición, Pearson Educación, Madrid
- A lo largo del curso se animará a los estudiantes a la lectura de la prensa económica y, en especial, al seguimiento de las noticias y acontecimientos relacionados con la economía internacional. Adicionalmente, se proporcionará material adicional de lectura en las entradas del Blog de la asignatura elaborado por el profesor. Este Blog se titula Viaje al Fondo de las Finanzas Internacionales y se puede seguir en tres canales de internet: Blog de Blogger: <http://vicenteesteve.blogspot.com/>. Facebook: <http://www.facebook.com/vicente.esteve.54> Twitter: <http://twitter.com/vicenteesteve>