



## FICHA IDENTIFICATIVA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Código:** 43742

**Nombre:** Laboratorio de instrumentación

**Ciclo:** Máster Universitario Oficial

**Créditos ECTS:** 5

**Curso académico:** 2026-27

### TITULACIONES

| Titulación                                   | Centro             | Curso | Periodo             |
|--|--------------------|-------|---------------------|
| 2162 - Máster Universitario en Teledetección | Facultat de Física | 1     | Primer cuatrimestre |

### MATERIAS

| Titulación                                   | Materia     | Carácter    |
|--|-------------|-------------|
| 2162 - Máster Universitario en Teledetección | Fundamentos | OBLIGATORIA |

### COORDINACIÓN

FRANCH GRAS BELEN

## RESUMEN

El laboratorio de instrumentación forma parte junto con fundamentos de teledetección de la materia Fundamentos y en ella se dan los principios físicos de la teledetección y se familiariza al estudiante con instrumentación propia de las medidas de teledetección

n

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### OTROS TIPOS DE REQUISITOS

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### 2162 - Máster Universitario en Teledetección



Aplicar los conocimientos adquiridos con criterios de sostenibilidad de nuestro entorno.

Entender el funcionamiento de los sensores de teledetección y el proceso de calibrado de los mismos, saber utilizar la instrumentación necesaria para la medida de magnitudes radiométricas y parámetros biofísicos y saber realizar el tratamiento y análisis de los datos que proporcionan.

Entender los fundamentos físicos de la Teledetección y ser capaz de aplicarlos en el análisis y tratamiento de los datos.

Exponer y defender públicamente el desarrollo, resultados y conclusiones de su trabajo de una manera clara y concisa.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Ser capaces de acceder a herramientas de información en otras áreas del conocimiento y utilizarlas apropiadamente.

Ser capaces de acceder a la información necesaria (bases de datos, artículos científicos, etc.) y tener suficiente criterio para su interpretación y empleo.

Ser capaces de realizar una toma rápida y eficaz de decisiones.

Trabajar en equipo con eficiencia.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Caracterización de espectrorradiómetros

El objetivo de esta práctica es la caracterización de dos espectrorradiómetros. Esto conlleva el calibrado, el análisis de su respuesta espectral y angular, la determinación de su precisión y la influencia de la temperatura en sus medidas



## 2. Medida de radiometría en superficies naturales

El objetivo de esta práctica consiste en conocer el procedimiento de medida en espectrometría y la respuesta espectral de algunas superficies naturales. Para ello la práctica consiste en llevar a cabo una serie de medidas radiométricas sobre algunas superficies naturales utilizando el radiómetro GER-1500.

## 3. Integración de datos ópticos y SAR: aplicación a la agricultura

Analizar imágenes del producto Harmonized Landsat and Sentinel-2 (HLS) e imágenes Sentinel-1 en la región agrícola de Kirovohrad (Ucrania) durante el periodo de desarrollo del trigo. Observar que tipo de correlación se puede obtener entre los datos ópticos y SAR. Determinar las fechas coincidentes entre óptico y SAR para construir un modelo capaz de reproducir el índice de vegetación óptico Difference Vegetation Index (DVI). Aplicar el modelo a todas las fechas con adquisiciones de Sentinel-1 y evaluar la evolución temporal del índice de vegetación simulado respecto al real.

## 4. Calibrado de radiómetros en el infrarrojo térmico. Medida de la emisividad y la temperatura de la superficie terrestre

Aprender el funcionamiento de radiómetros del IRT para la medida de la temperatura de la superficie. Calibrar dichos radiómetros con un cuerpo negro de temperatura variable. Medir la emisividad y la temperatura de distintos tipos de cubierta en distintas bandas espectrales del IRT mediante el método TES aplicado a medidas de campo. Analizar los resultados obtenidos en función de la composición de las muestras.

## 5. Medida in-situ de parámetros biofísicos de la cubierta vegetal

El objetivo de esta práctica es aprender la metodología en que se basa la medida de campo de algunas de las principales variables biofísicas de la cubierta vegetal. En particular, se realizarán medidas de clorofila mediante los instrumentos SPAD-502 (MINOLTA) y CCM-200 (OPTI-SCIENCES). Y, índice de área foliar (LAI) y fracción de cobertura vegetal (FVC) mediante instrumentación clásica LAI-2000 (LICOR) y el uso de nuevas tecnologías (apps instaladas en tabletas digitales).

### VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

#### ACTIVIDADES PRESENCIALES

| Actividad          | Horas        |
|--------------------|--------------|
| Tutorías           | 5,00         |
| Laboratorio        | 25,00        |
| <b>Total horas</b> | <b>30,00</b> |

#### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES



| Actividad                                       | Horas        |
|---|--------------|
| Asistencia a otras actividades                  | 0,00         |
| Elaboración de trabajos individuales o en grupo | 70,00        |
| Estudio y trabajo autónomo                      | 25,00        |
| Preparación de clases                           | 0,00         |
| Preparación de actividades de evaluación        | 0,00         |
| Resolución de casos prácticos                   | 0,00         |
| <b>Total horas</b>                              | <b>95,00</b> |

## METODOLOGÍA DOCENTE

Se realizarán 5 sesiones de laboratorio. Estas se imparten en subgrupos pequeños (de 16 alumnos), con un profesor asignado a cada subgrupo. Las sesiones se dedican a prácticas de laboratorio propiamente dichas, donde los alumnos, realizan el montaje experimental y la toma de datos.

Por cada práctica se tiene que presentar una memoria donde se recojan los datos experimentales y su tratamiento (errores, gráficas, ajustes), así como las conclusiones a las que se llega.

## EVALUACIÓN

La asignatura se evalúa, en primera convocatoria, en base a las memorias realizadas por los alumnos para cada una de las prácticas previstas durante el curso (5 en total). Cada memoria se puntuará de 0 a 10 teniendo en cuenta la evaluación científico-técnica de las memorias escritas. Para poder hacer media con la nota del resto de memorias del Laboratorio cada nota individual debe ser superior a 5 (sobre 10). En segunda convocatoria, el estudiante reelaborará, según las indicaciones del profesor, las memorias presentadas en primera convocatoria para superar la nota mínima. La asistencia al laboratorio es obligatoria.

## BIBLIOGRAFÍA

- Introduction to radiometry, William L. Wolfe. Tutorial Texts in optical engineering. SPIE optical engineering press, 1998.
- An Introduction to solar radiation, Muhammad Iqbal. Academic press, 1983
- ELBARA II, an L-Band Radiometer System for Soil Moisture Research. Mike Schwank, Andreas Wiesmann, Charles Werner, Christian Mätzler, Daniel Weber, Axel Murk, Ingo Völksch and Urs



Wegmüller. Sensors 2010, 10, 584-612; doi:10.3390/s100100584

- McCLUNEY, R.W. (1995) Introduction to Radiometry and Photometry. Ed. Artech House. Boston.
- Rubio, E., Caselles, V., and Badenas, C. (1997). Emissivity measurements of several soils and vegetation types in the 8-14 im wave band: Analysis of two field methods. Remote Sensing of Environment, 59:490-521
- Gandía, S., Moreno, D., Moreno, J., Morales, F., Sagardoy, R. (2006). Calibration of instruments for indirect determination of chlorophyll content and analysis of in-situ chlorophyll measurements during the SEN2FLEX campaigns. SEN2FLEX WORKSHOP-ESA/ESTEC / 30 - 31 October, 2006. Noordwijk, The Netherlands.
- Jonckheere, I., Fleck, S., Nackaerts, K., Muys, B., Coppin, P., Weiss, M., Baret, F. (2004). Methods for leaf area index determination. Part I: Theories, techniques and instruments. Agricultural and Forest Meteorology, 121:19-35.
- Progress in field spectroscopy, Milton, E.J., Schaepman, M.E., Anderson, K., Kneubühler, M., Fox, N., Remote Sensing of Environment 113 (Supplement 1):S92-S109, 2009.
- MILTON, E., SCHAEPMAN, M.E, ANDERSON, K., KNEUBHLER, M, FOX, N. (2009). Progress in field spectroscopy. Remote Sensing of Environment, 113, S92-S109.
- Weiss, M., Baret, F., Smith, G. J., Jonckheere, I., Coppin, P. (2004). Review of methods for in situ



leaf area index (LAI) determination. Part II. estimation of LAI, errors and sampling. *Agricultural and Forest Meteorology*, 121:37-53.

- Welles, J. M., Norman, J. M. (1991). Instrument for indirect measurement of canopy architecture. *Agronomy Journal*, 83:818-825.
- ¿L-Band Radiative Properties of Vine Vegetation at the SMOS Cal/Val Site MELBEX III?. Schwank, Mike, Jean-Pierre Wigneron, Ernesto Lopez-Baeza, Ingo Voßlsch, Christian Maiztler, Yann Kerr. *IEEE Trans. on Geoscience and Remote Sensing (TGRS) SMOS Special Issue*, vol. 50, issue 5, 1587-1601 ¿First evaluation of the simultaneous SMOS and ELBARA-II observations in the Mediterranean region?. Wigneron, Jean-Pierre, M. Schwank, E. Lopez Baeza, Y. Kerr, N. Novello, C. Millan, C. Moisy, P. Richaume, A. Mialon, A. Al Bitar, F. Cabot, H. Lawrence, D. Guyon, J-C Calvet, J. P. Grant, P. de Rosnay, A. Mahmoodi, S. Delwart, S. Mecklenburg. *Remote Sensing of Environment*, Volume 124, September 2012, Pages 26-37
- Confalonieri, R., Foi, M., Casa, R., Aquaro, S., Tona, E., Peterle, M., Acutis, M. (2013). Development of an app for estimating leaf area index using a smartphone. Trueness and precision determination and comparison with other indirect methods. *Computers and electronics in agriculture*, 96, 67-74.