

**COURSE DATA****DATA SUBJECT**

Code: 43760
Name: External internships
Cycle: Master's Degree
ECTS Credits: 9
Academic year: 2026-27

STUDY (S)

Degree	Center	Acad. year	Period
2143 - Master's Degree in Archaeology	Facultat de Geografia i Història	1	Indefinite (Individuals)

SUBJECT-MATTER

Degree	Subject-matter	Character
2143 - Master's Degree in Archaeology	External internships	ELECTIVES

COORDINATION

OROZCO KOHLER MARIA TERESA

DIEZ CASTILLO AGUSTIN ANGEL

SUMMARY

The optional subject "external internships" is for those students who wish to acquire professional training. It aims to provide students with practical experience necessary for professional practice through participation in archaeological field activities conducted by professional companies, universities or institutions related to archaeological research or cultural heritage management.

PREVIOUS KNOWLEDGE**RELATIONSHIP TO OTHER SUBJECTS OF THE SAME DEGREE**

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

OTHER REQUIREMENTS

Have completed at least 20 credits of obligatory character of the Master.

COMPETENCES / LEARNING OUTCOMES



2143 - Master's Degree in Archaeology

Adquirir y asumir los principios de la ética profesional o investigadora en relación con la Arqueología de cara a su futura labor profesional y respetar la legislación en materia de Patrimonio arqueológico.

Analizar y sintetizar información de manera crítica. Trabajar de forma autónoma, resolviendo problemas y tomando decisiones.

Capacidad para delimitar las características de un yacimiento arqueológico y su interés

Integrarse en el trabajo arqueológico en equipo, considerando la diversidad de campos de actuación y la formación que implica la labor de campo o la investigación arqueológica.

Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.

Valorar las estrategias de desarrollo de la actividad de campo y de gestión, o de investigación en Arqueología. Habida cuenta de que cualquier actividad de campo, de gestión o de investigación en Arqueología requiere una adecuada comprensión de los objetivos, tiempos, medios y recursos disponibles, así como una planificación adecuada de las metodologías y acciones a llevar a cabo en relación con los mismos.

DESCRIPTION OF CONTENTS

Realization of professional activity in archeological companies or public institutions (museums, research services, universities, ...).

WORKLOAD

PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Attendance at the internship centre	190,00
Attendance at supplementary activities	0,00
Monitoring and tutoring of internships	0,00
Total hours	190,00

NON PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Independent study and work	0,00
Preparation of supplementary reports	0,00
Preparation of the internship report and evaluation of the internship	10,00
Total hours	10,00



TEACHING METHODOLOGY

Practical activities related to museum management, diffusion of archaeological heritage, design, control and management of archaeological interventions, activities related to the documentation of the archaeological record (surveys, excavations, others).

EVALUATION

To conclude the external internship, **students are required to submit a formal report** with a maximum length of **2,000 words**, documenting the professional activities performed at the host institution. This document constitutes a critical component of the evaluation process, allowing the academic tutor to **assess the degree to which the student has integrated theoretical knowledge** and mastered the necessary professional competencies. Approximately **10 hours** of the course's non-presential workload are specifically designated for the synthesis and preparation of this document.

REFERENCES

10 años construyendo miradas. *El Museo Arqueológico Nacional, por una arqueología también en femenino: actas de la Jornada en el Museo Arqueológico Nacional, 7 de marzo de 2024*. 2025. Secretaría General Técnica, Subdirección General de Atención a la Ciudadanía, Documentación y Publicaciones. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=1015899> (21 de mayo de 2026).

Algarra Pardo, Víctor M., Paloma Berrocal Ruiz, y Antonio Vizcaíno Estevan. 2022. «Comentaris. Reflexiones de la actividad diaria de la arqueología preventiva desde el mundo profesional. Comentarios sobre: "Arqueología preventiva: una revisión crítica", de I. Rodríguez Temiño». *Revista d'arqueologia de Ponent* (32): 153-77.

Analysis, Smithsonian Institution Office of Policy and. 2005. «Concern at the core: managing Smithsonian collections: executive summary, April 2005». <http://hdl.handle.net/10088/17230> (21 de mayo de 2026).

Ballart Hernández, Josep, y Jordi Tresserras. 2001. *Gestión del patrimonio cultural*. Barcelona: Ariel.

Benito Díez, Laura, María Luisa García García-Saavedra, Lourdes López Martínez, Helena Sánchez Soler, Marta Cuesta Salceda, Bárbara Alonso de la Fuente, María Coto Sarmiento, et al. 2025. «Al pie del cañón: trabajadoras de la arqueología, arqueología comercial y feminismo». En *10 años construyendo miradas. El Museo Arqueológico Nacional, por una arqueología también en femenino*, Secretaría General Técnica, Subdirección General de Atención a la Ciudadanía, Documentación y Publicaciones, 100-114.

Durán, Margarita, Marta Zambrano, Tatiana Herrera, y Pablo Simón Acosta. 2025. «Arqueología al rescate: saberes diversos, participación estatal y riesgos del ejercicio profesional». *Maguaré* 39(1): 9-14.

Mancilla Cabello, María Isabel, María Isabel Roger Salguero, y Elena Navas Guerrero. 2023. «La



arqueología profesional y los colegios profesionales: el caso de Andalucía oriental, España». En *GEPARQUEROL*, Universidad Complutense de Madrid, 333-48.

Martínez Mañogil, María del Carmen, Teresa Fernández Azorín, María Haber Uriarte, Mariano López Martínez, Eva García Millán, José Javier Martínez García, Celso Sánchez Mondéjar, y Clemente López Sánchez. 2025. «Creando redes entre PEPA y CDL Murcia: Diálogo sobre arqueología profesional y patrimonio en el MAM». En *XXXI Jornadas de Patrimonio Cultural de la Región de Murcia*, Tres Fronteras, 117-25.

Museos arqueológicos para el siglo XXI: Museo Nacional de Arte Romano, Mérida 18-19 mayo, 2001. 2002. Museo Nacional de Arte Romano. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=209> (21 de mayo de 2026).

Prados Torreira, Lourdes. 2017. «¿Abogan los museos arqueológicos del siglo XXI por una educación en igualdad?» En *Museos arqueológicos y género*, Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, 23-50.

Rico, Juan Carlos. 2006. *Manual práctico de museología, museografía y técnicas expositivas*. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=382945> (21 de mayo de 2026).

Rosell Garrido, Patricia, y Raquel San Quirico García. 2021. «La desigualdad de género en el ámbito de la Arqueología». *DAMA. Documentos de Arqueología y Patrimonio Histórico* (6): 69-75.

Torreira, Lourdes Prados, y Clara López Ruiz. 2017. *Museos arqueológicos y género: educando en igualdad*. Servicio de Publicaciones. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=709371> (21 de mayo de 2026).

Vera Torrecillas, Rafael Jesús. 2026. «¿Por qué España necesita regular la profesión de arqueólogo?: Bases para la ordenación jurídica del ejercicio profesional de la Arqueología en España». *Revista Vasca de Administración Pública (RVAP)*. *Administrazio Publikoaren Euskal Aldizkaria* (134): 51-95.

Zarzalejos Prieto, María del Mar. 2025. «La Arqueología: disciplina científica y praxis profesional». En *Arqueología de Egipto y del Próximo Oriente*, UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia, 15-48.