



FITXA IDENTIFICATIVA

DADES DE L'ASSIGNATURA

Codi: 43760

Nom: Pràctiques externes

Cicle: Màster Universitari Oficial

Crèdits ECTS: 9

Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
2143 - Màster Universitari en Arqueologia	Facultat de Geografia i Història	1	Indefinida (Actes individuals)

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2143 - Màster Universitari en Arqueologia	Pràctiques externes	OPTATIVA

COORDINACIÓ

OROZCO KOHLER MARIA TERESA

DIEZ CASTILLO AGUSTIN ANGEL

RESUM

La matèria optativa "Pràctiques externes" està destinada a aquells estudiants que vulguen adquirir el perfil formatiu professional. Pretén dotar l'estudiant de l'experiència pràctica necessària per a l'exercici professional a través de la seua participació en activitats arqueològiques de camp dutes a terme per empreses professionals, universitats o institucions vinculades al patrimoni arqueològic, de la mateixa manera es contempla la realització de pràctiques en Museus o altres institucions relacionades amb la Conservació del Patrimoni Arqueològic. Les pràctiques tenen una durada de 190 hores

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Haver cursat, almenys, 20 crèdits de les assignatures obligatòries del Màster.

**COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE****2143 - Màster Universitari en Arqueologia**

Adquirir y asumir los principios de la ética profesional o investigadora en relación con la Arqueología de cara a su futura labor profesional y respetar la legislación en materia de Patrimonio arqueológico.

Analitzar i sintetitzar informació de manera crítica. Trabajar de forma autònoma, resolent problemes i prenent decisions.

Capacitat per delimitar les característiques d'un jaciment arqueològic i el seu interès.

Integrar-se en el treball arqueològic en equip, considerant la diversitat de camps d'actuació i la formació que implica la labor de camp o la investigació arqueològica.

Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Valorar les estratègies d'exercici de l'activitat de camp i de gestió, o d'investigació en Arqueologia. Tenint en compte que qualsevol activitat de camp, de gestió o d'investigació en Arqueologia requereix una adequada comprensió dels objectius, temps, mitjans i recursos disponibles, així com una planificació adequada de les metodologies i accions a dur a terme en relació amb els mateixos.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

Realització d'activitat professional en empreses d'arqueologia, institucions públiques (museus, serveis de recerca, universitats i altres).

VOLUM DE TREBALL (HORES)**ACTIVITATS PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Assistència al centre de pràctiques	190,00
Assistència a activitats complementàries	0,00
Seguiment i tutorització de les pràctiques	0,00
Total hores	190,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Estudi i treball autònom	0,00
Preparació d'informes complementaris	0,00
Preparació de la memòria i avaluació de les pràctiques	10,00
Total hores	10,00



METODOLOGIA DOCENT

Activitats de tipus pràctic relacionades amb:

- gestió museística;
- difusió del Patrimoni Arqueològic;
- disseny, control i gestió d'intervencions arqueològiques;
- activitats relacionades amb la documentació del registre arqueològic;
- execució d'intervencions arqueològiques (prospecció, excavació).

Tot això s'abordarà en el marc dels Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS), en particular aquells enfocats en la cultura i el patrimoni, tal com contempla el propi pla estratègic de la Universitat de València 2023-2026 (PEUV 2023-2026), impulsant la digitalització i innovació tecnològica en el patrimoni arqueològic (ODS 4), integrant la perspectiva de gènere en l'exercici de l'arqueologia (ODS 5), promovent un creixement sostingut, inclusiu i sostenible amb treballs dignes per a totes les persones (ODS 8), protegint el patrimoni cultural i natural del món (meta 11.4) i, en definitiva, fomentant el desenvolupament d'una societat més sostenible i culta (ODS 16) alhora que es creen aliances (ODS 17).

AVALUACIÓ

Encara que la qualificació final tindrà en compte l'atorgada per la persona de l'empresa o institució encarregada de tutoritzar a l'estudiantat, atesos els criteris considerats per l'ADEIT, per a completar les pràctiques externes, l'estudiantat ha d'entregar una **memòria** formal amb una extensió màxima de **2.000 paraules**, en la qual es detallen les activitats professionals exercides en la institució d'acolliment. Aquest document constitueix un element central del procés d'avaluació, ja que permet al tutor acadèmic valorar el grau d'adquisició de les competències i la integració dels coneixements aconseguits per part de l'estudiantat. Per a la síntesi i elaboració d'aquesta memòria, la guia docent contempla una dedicació específica de 10 hores de treball no presencial.

En la **segona convocatòria**, el sistema d'avaluació serà **idèntic** al de la primera convocatòria.

BIBLIOGRAFIA

10 años construyendo miradas. El Museo Arqueológico Nacional, por una arqueología también en femenino: actas de la Jornada en el Museo Arqueológico Nacional, 7 de marzo de 2024. 2025. Secretaría General Técnica, Subdirección General de Atención a la Ciudadanía, Documentación y Publicaciones. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=1015899> (21 de mayo de 2026).



Algarra Pardo, Víctor M., Paloma Berrocal Ruiz, y Antonio Vizcaíno Estevan. 2022. «Comentaris. Reflexiones de la actividad diaria de la arqueología preventiva desde el mundo profesional. Comentarios sobre: "Arqueología preventiva: una revisión crítica", de I. Rodríguez Temiño». *Revista d'arqueologia de Ponent* (32): 153-77.

Analysis, Smithsonian Institution Office of Policy and. 2005. «Concern at the core: managing Smithsonian collections: executive summary, April 2005». <http://hdl.handle.net/10088/17230> (21 de mayo de 2026).

Ballart Hernández, Josep, y Jordi Tresserras. 2001. Gestión del patrimonio cultural *Gestión del patrimonio cultural*. Barcelona: Ariel.

Benito Díez, Laura, María Luisa García García-Saavedra, Lourdes López Martínez, Helena Sánchez Soler, Marta Cuesta Salceda, Bárbara Alonso de la Fuente, María Coto Sarmiento, et al. 2025. «Al pie del cañón: trabajadoras de la arqueología, arqueología comercial y feminismo». En *10 años construyendo miradas. El Museo Arqueológico Nacional, por una arqueología también en femenino*, Secretaría General Técnica, Subdirección General de Atención a la Ciudadanía, Documentación y Publicaciones, 100-114.

Durán, Margarita, Marta Zambrano, Tatiana Herrera, y Pablo Simón Acosta. 2025. «Arqueología al rescate: saberes diversos, participación estatal y riesgos del ejercicio profesional». *Maguaré* 39(1): 9-14.

Mancilla Cabello, María Isabel, María Isabel Roger Salguero, y Elena Navas Guerrero. 2023. «La arqueología profesional y los colegios profesionales: el caso de Andalucía oriental, España». En *GEPARQUEROL*, Universidad Complutense de Madrid, 333-48.

Martínez Mañogil, María del Carmen, Teresa Fernández Azorín, María Haber Uriarte, Mariano López Martínez, Eva García Millán, José Javier Martínez García, Celso Sánchez Mondéjar, y Clemente López Sánchez. 2025. «Creando redes entre PEPA y CDL Murcia: Diálogo sobre arqueología profesional y patrimonio en el MAM». En *XXXI Jornadas de Patrimonio Cultural de la Región de Murcia*, Tres Fronteras, 117-25.

Museos arqueológicos para el siglo XXI: Museo Nacional de Arte Romano, Mérida 18-19 mayo, 2001. 2002. Museo Nacional de Arte Romano. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=209> (21 de mayo de 2026).

Prados Torreira, Lourdes. 2017. «¿Abogan los museos arqueológicos del siglo XXI por una educación en igualdad?» En *Museos arqueológicos y género*, Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, 23-50.

Rico, Juan Carlos. 2006. *Manual práctico de museología, museografía y técnicas expositivas*. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=382945> (21 de mayo de 2026).

Rosell Garrido, Patricia, y Raquel San Quirico García. 2021. «La desigualdad de género en el ámbito de la Arqueología». *DAMA. Documentos de Arqueología y Patrimonio Histórico* (6): 69-75.

Torreira, Lourdes Prados, y Clara López Ruiz. 2017. *Museos arqueológicos y género: educando en igualdad*. Servicio de Publicaciones. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=709371> (21 de mayo de 2026).

Vera Torrecillas, Rafael Jesús. 2026. «¿Por qué España necesita regular la profesión de arqueólogo?»



Bases para la ordenación jurídica del ejercicio profesional de la Arqueología en España». *Revista Vasca de Administración Pública (RVAP). Administrazio Publikoaren Euskal Aldizkaria* (134): 51-95.

Zarzalejos Prieto, María del Mar. 2025. «La Arqueología: disciplina científica y praxis profesional». En *Arqueología de Egipto y del Próximo Oriente*, UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia, 15-48.