

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 43762**Nombre:** Asesoramiento metodológico en trabajos fin de master**Ciclo:** Máster Universitario Oficial**Créditos ECTS:** 2**Curso académico:** 2025-26**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2151 - MU Intervenciones Psicológicas en Ámbitos Sociales	Facultat de Psicologia i Logopèdia	2	Primer cuatrimestre

**MATERIAS**

Titulación	Materia	Carácter
2151 - MU Intervenciones Psicológicas en Ámbitos Sociales	Formación complementaria	OBLIGATORIA

**COORDINACIÓN**

FUENTES DURAN MARIA DEL CASTILLO

**RESUMEN**

La asignatura de **Asesoramiento Metodológico en Trabajos Fin de Máster** está incluida en el módulo de *Formación Complementaria* que agrupa, a su vez, las materias de Empleabilidad en Intervención Psicosocial y Nuevas Tecnologías aplicadas a la Intervención Psicosocial.

La asignatura Asesoramiento Metodológico en Trabajos Fin de Máster se imparte en el primer cuatrimestre del segundo curso del máster. Esta materia responde a la necesidad de desarrollar proyectos de fin de master de calidad. Por ello, tiene como finalidad dar soporte metodológico y estadístico al estudiantado para la realización del trabajo fin de máster, asesorando sobre aspectos como tipo de diseño, recogida de datos, tamaño muestral, diseño de bases de datos, técnicas estadísticas a emplear, así como la interpretación y redacción de los resultados en formato APA.

**CONOCIMIENTOS PREVIOS****RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

**OTROS TIPOS DE REQUISITOS**



Es aconsejable que los alumnos tengan conocimientos básicos de Estadística (descriptiva e inferencial), Psicometría (fiabilidad y validez) e Informática (uso básico del ordenador, navegación por la red, programas de ofimática Word, Excel, Power Point- y el paquete de cálculo estadístico SPSS).

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Capacidad para plantear y elaborar un trabajo escrito comprensible, organizado y coherente.

Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo que deberá ser en gran medida autodirigido y autónomo en el área de estudio de la psicología de la intervención social y comunitaria.

Ser capaz de analizar, planificar, ejecutar y difundir trabajos teóricos y empíricos, básicos y aplicados, manejando las fuentes documentales y de información actualizadas, con fines de investigación, desarrollo e innovación, en las diferentes áreas de la intervención psicosocial.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Áreas de Asesoramiento Metodológico en Trabajos Fin de Máster

#### 1. Conceptualización y Diseño del Estudio

Definición del Problema y Objetivos: Ayuda en la formulación clara del problema de investigación, preguntas de investigación e hipótesis (si aplican).

Revisión y Elección del Tipo de Diseño: Asesoramiento sobre los diseños de investigación más adecuados para el estudio propuesto (cuantitativos, cualitativos, mixtos: experimental, cuasi-experimental, correlacional, descriptivo, estudio de caso, etc.).

Asesoramiento en Revisiones Sistemáticas:

- Formulación de la pregunta de investigación para revisiones (ej. formato PICO).
- Estrategias de búsqueda bibliográfica.
- Criterios de inclusión y exclusión de estudios.
- Extracción y síntesis de datos.
- Evaluación de la calidad de los estudios incluidos.

Justificación Metodológica: Orientación para la argumentación y justificación de las decisiones metodológicas tomadas.

#### 2. Planificación y Recogida de Datos



Selección y Diseño de Instrumentos: Soporte en la elección o elaboración de instrumentos de recogida de datos (cuestionarios, escalas, guías de entrevista, protocolos de observación), incluyendo pautas para la valoración de sus propiedades psicométricas.

Definición de la Muestra y Muestreo: Asesoramiento sobre la población, criterios de inclusión/exclusión y técnicas de muestreo (probabilístico y no probabilístico).

Cálculo del Tamaño Muestral: Orientación para la estimación y justificación del tamaño de la muestra en estudios cuantitativos.

Diseño de Bases de Datos: Pautas para la estructuración y codificación eficiente de los datos en formatos adecuados para el análisis estadístico (ej. SPSS, Excel).

3. Análisis de Datos y Resultados

Elección de Técnicas de Análisis Estadístico: Asesoramiento sobre las pruebas estadísticas adecuadas según el tipo de datos y los objetivos de investigación (descriptivos, correlacionales, inferenciales: t-student, ANOVA, regresión, chi-cuadrado, etc.).

Interpretación de Resultados: Ayuda en la comprensión del significado de los resultados obtenidos (estadísticos y cualitativos) en relación con los objetivos y el marco teórico.

4. Redacción y Presentación del TFM (Formato APA)

Estructura del Informe de Investigación: Asesoramiento sobre la estructura general de un Trabajo Fin de Máster según los estándares académicos.

Redacción de Resultados y Discusión: Pautas para la redacción clara, concisa y coherente de las secciones de resultados y discusión, integrando los hallazgos con la literatura existente.

Uso del Formato APA: Orientación específica sobre las normas de estilo de la American Psychological Association (APA) para la citación, referenciación, formato de tablas y figuras, y estilo general de redacción académica.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Otras actividades	20,00
<b>Total horas</b>	<b>20,00</b>

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES



Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	15,00
Estudio y trabajo autónomo	15,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
<b>Total horas</b>	<b>30,00</b>

## METODOLOGÍA DOCENTE

Tutorías. El alumnado dispone de un amplio número de horas de tutorías en las cuales el profesorado guía al alumno de forma individual en la construcción de su conocimiento. Lo orienta en la elaboración de los trabajos, resuelve dudas o dificultades relacionadas con la materia.

El trabajo fin de master será realizado bajo la supervisión de un/a tutor/a que actuará como director/a y que será un profesor/a con docencia en el master. Ante cuestiones metodológicas puntuales, el director/a instará al alumno a utilizar el asesoramiento proporcionado en esta materia a través de las actividades presenciales para la correcta realización de dicho trabajo.

## EVALUACIÓN

Dado que la materia cumple el objetivo de asesorar en cuestiones metodológicas, la evaluación consistirá en la comprobación por parte de los profesores encargados de esta materia de la correcta aplicación y comprensión de los métodos y procedimientos estadísticos consultados.

Ante prácticas fraudulentas se procederá según lo determinado por el Protocolo de actuación ante prácticas fraudulentas en la Universitat de València (ACGUV 123/2020): <https://www.uv.es/sgeneral/Protocols/C83sp.pdf>

Según se establece en Artículo 13. d) del 'Estatuto del Estudiante Universitario' (RD 1791/2010, de 30 de diciembre), los estudiantes deben abstenerse de utilizar o de cooperar en a la utilización de procedimientos fraudulentos en las pruebas de evaluación, en los trabajos que se realizan o en los documentos oficiales de la universidad. El profesorado comprobará con los medios de que dispone la Universitat de València si se ha producido plagio o copia total o parcial. En el supuesto de que se detecte se procederá a suspender el estudiante en la materia y a incoar las medidas disciplinarias establecidas en la normativa vigente.

La calificación de la asignatura quedará sometida al que dispone el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universitat de València para títulos de Grado y Máster (ACGUV 108/2017 de 30 de mayo de 2017). [http://www.uv.es/graus/normatives/2017\\_108\\_reglament\\_avaluacio\\_qualificacio.pdf](http://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_reglament_avaluacio_qualificacio.pdf)

El uso de IA o de otros soportes tecnológicos en los diferentes trabajos debe estar debidamente



justificada y explicada en el anexo correspondiente, la utilización de dichas herramientas sin la inclusión de dicha explicación supondrá el suspenso de la actividad en cuestión.

## BIBLIOGRAFÍA

- Corbeta, P. (2007): Metodología y técnicas de investigación social. Madrid: Mc Graw-Hill.
- León, O. G., Montero, I. y Gambará, H. (2010). Métodos de investigación en Psicología y Educación + CD de ejercicios. McGraw-Hill: Madrid.
- Llobell, J. P., Navarro, D. F., y Pérez, J. F. G. (1995). Métodos de investigación [Research methods]. En J. M. Latorre (Ed.). Ciencias psicosociales aplicadas I (Vol. 7, pp. 43-60). Madrid: Síntesis.

### Referencias Complementarias

- Cea d Ancona, M. A. (2001): Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social. Madrid: Síntesis.
- Navas, M.J. (2001). Métodos, diseños y técnicas de investigación en psicología. U.N.E.D: Madrid.
- Shaughnessy, J.J., Zechmeister, E.B. y Zechmeister, J.S. (2007). Métodos de investigación en Psicología (7ª edición). McGraw Hill. Méjico.