



## FITXA IDENTIFICATIVA

### DADES DE L'ASSIGNATURA

**Codi:** 43762  
**Nom:** Assessorament metodològic en treballs fi de màster  
**Cicle:** Màster Universitari Oficial  
**Crèdits ECTS:** 2  
**Curs acadèmic:** 2025-26

### TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
2151 - MU en intervencions psicològiques en àmbits socials	Facultat de Psicologia i Logopèdia	2	Primer quadrimestre

### MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2151 - MU en intervencions psicològiques en àmbits socials	Formació complementària	OBLIGATÒRIA

### COORDINACIÓ

FUENTES DURAN MARIA DEL CASTILLO

## RESUM

L'assignatura d'**Assessorament Metodològic en Treballs Fi de Màster** està inclosa en el mòdul de *Formació Complementària*, que agrupa, al seu torn, les matèries d'Ocupabilitat en Intervenció Psicosocial i Noves Tecnologies aplicades a la Intervenció Psicosocial.

L'assignatura Assessorament Metodològic en Treballs Fi de Màster s'impartix en el primer quadrimestre del segon curs del màster. Aquesta matèria respon a la necessitat de desenvolupar projectes de fi de màster de qualitat. Per això, té com a finalitat donar suport metodològic i estadístic a l'estudiantat per a la realització del treball fi de màster, assessorant sobre aspectes com el tipus de disseny, la recollida de dades, la grandària mostral, el disseny de bases de dades, les tècniques estadístiques a emprar, així com la interpretació i redacció dels resultats en format APA.

## CONEIXEMENTS PREVIS

### RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### ALTRES TIPUS DE REQUISITS



És aconsellable que l'alumnat tinga coneixements bàsics d'Estadística (descriptiva i inferencial), Psicometria (fiabilitat i validesa) i Informàtica (ús bàsic de l'ordinador, navegació per la xarxa, programes d'ofimàtica -Word, Excel, PowerPoint- i el paquet de càlcul estadístic SPSS).

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

-

Capacitat per plantejar i elaborar un treball escrit comprensible, organitzat i coherent.

Posseir les habilitats d'aprenentatge que permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida i autònoma en l'àrea d'estudi de la psicologia de la intervenció social i comunitària.

Ser capaç d'analitzar, planificar, executar i difondre treballs teòrics i empírics, bàsics i aplicats, manejant les fonts documentals i d'informació actualitzades, amb finalitats d'investigació, desenvolupament i innovació, en les diferents àrees de la intervenció psicosocial.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Àrees d'Assessorament Metodològic en Treballs Fi de Màster

#### 1. Conceptualització i Disseny de l'Estudi

Definició del Problema i Objectius: Ajuda en la formulació clara del problema d'investigació, les preguntes d'investigació i les hipòtesis (si s'escau).

Revisió i Elecció del Tipus de Disseny: Assessorament sobre els dissenys d'investigació més adequats per a l'estudi proposat (quantitatius, qualitatius, mixtos: experimental, uasiexperimental, correlacional, descriptiu, estudi de cas, etc.).

Assessorament en Revisions Sistemàtiques:

- Formulació de la pregunta d'investigació per a revisions (p. ex., format PICO).
- Estratègies de cerca bibliogràfica.
- Criteris d'inclusió i exclusió d'estudis.
- Extracció i síntesi de dades.
- Avaluació de la qualitat dels estudis inclosos.

Justificació Metodològica: Orientació per a l'argumentació i justificació de les decisions metodològiques preses.

#### 2. Planificació i Recollida de Dades



**Selecció i Disseny d'Instruments:** Suport en l'elecció o elaboració d'instruments de recollida de dades (qüestionaris, escales, guies d'entrevista, protocols d'observació), incloent pautes per a la valoració de les seues propietats psicomètriques.

**Definició de la Mostra i Mostreig:** Assessorament sobre la població, criteris d'inclusió/exclusió i tècniques de mostreig (probabilístic i no probabilístic).

**Càlcul de la Grandària Mostral:** Orientació per a l'estimació i justificació de la grandària de la mostra en estudis quantitius.

**Disseny de Bases de Dades:** Pautes per a l'estructuració i codificació eficient de les dades en formats adequats per a l'anàlisi estadística (p. ex., SPSS, Excel).

### 3. Anàlisi de Dades i Resultats

**Elecció de Tècniques d'Anàlisi Estadística:** Assessorament sobre les proves estadístiques adequades segons el tipus de dades i els objectius d'investigació (descriptius, correlacionals, inferencials: t-student, ANOVA, regressió, chi-quadrat, etc.).

**Interpretació de Resultats:** Ajuda en la comprensió del significat dels resultats obtinguts (estadístics i qualitius) en relació amb els objectius i el marc teòric.

### 4. Redacció i Presentació del TFM (Format APA)

**Estructura de l'Informe d'Investigació:** Assessorament sobre l'estructura general d'un Treball Fi de Màster segons els estàndards acadèmics.

**Redacció de Resultats i Discussió:** Pautes per a la redacció clara, concisa i coherent de les seccions de resultats i discussió, integrant les troballes amb la literatura existent.

**Ús del Format APA:** Orientació específica sobre les normes d'estil de l'American Psychological Association (APA) per a la citació, referenciació, format de taules i figures, i estil general de redacció acadèmica.

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Altres activitats	20,00
<b>Total hores</b>	<b>20,00</b>

### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
-----------	-------



Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	15,00
Estudi i treball autònom	15,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
<b>Total hores</b>	<b>30,00</b>

## METODOLOGIA DOCENT

Tutories. L'alumnat disposa d'un ampli nombre d'hores de tutories en les quals el professorat guia l'alumne de forma individual en la construcció del seu coneixement. L'orienta en l'elaboració dels treballs i resol dubtes o dificultats relacionades amb la matèria.

El treball fi de màster serà realitzat sota la supervisió d'un/a tutor/a que actuarà com a director/a i que serà un/a professor/a amb docència en el màster. Davant de qüestions metodològiques puntuals, el director/a instarà l'alumne a utilitzar l'assessorament proporcionat en aquesta matèria a través de les activitats presencials per a la correcta realització del treball.

## AVALUACIÓ

Donat que la matèria compleix l'objectiu d'assessorar en qüestions metodològiques, l'avaluació consistirà en la comprovació per part dels professors encarregats d'aquesta matèria de la correcta aplicació i comprensió dels mètodes i procediments estadístics consultats.

En cas de pràctiques fraudulentas, es procedirà segons el que determina el Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentas de la Universitat de València (ACGUV 123/2020): <https://www.uv.es/sgeneral/Protocols/C83sp.pdf>

Segons s'establix en Article 13. d) del 'Estatut de l'Estudiant Universitari' (RD 1791/2010, de 30 de desembre), els estudiants deuen abstenir-se d'utilitzar o de cooperar en a l'utilització de procediments fraudulentas en les proves d'avaluació, en els treballs que es realitzen o en els documents oficials de la universitat. El professorat comprovarà amb els mitjans de què disposa la Universitat de València si s'ha produït plagi o còpia total o parcial. En el cas que es detecte es procedirà a suspendre l'estudiant en la matèria i a incoar les mesures disciplinàries establides en la normativa vigent.

La qualificació de l'assignatura quedarà sotmesa al que disposa el Reglament d'Avaluació i Qualificació de la Universitat de València per a títols de Grau i Màster (ACGUV 108/2017 de 30 de mayo de 2017). [http://www.uv.es/graus/normatives/2017\\_108\\_Reglament\\_avaluacio\\_qualificacio.pdf](http://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_Reglament_avaluacio_qualificacio.pdf)

L'ús d'IA o d'altres suports tecnològics en els diferents treballs ha d'estar degudament justificada i explicada en l'annex corresponent, la utilització d'estes ferramentes sense la inclusió d'esta explicació suposarà el suspens de l'activitat en qüestió.

## BIBLIOGRAFIA



- Corbeta, P. (2007): Metodología y técnicas de investigación social. Madrid: Mc Graw-Hill.
- León, O. G., Montero, I. y Gambara, H. (2010). Métodos de investigación en Psicología y Educación + CD de ejercicios. McGraw-Hill: Madrid.
- Llobell, J. P., Navarro, D. F., y Pérez, J. F. G. (1995). Métodos de investigación [Research methods]. En J. M. Latorre (Ed.). Ciencias psicosociales aplicadas I (Vol. 7, pp. 43-60). Madrid: Síntesis.

#### Referències Complementàries

- Cea d Ancona, M. A. (2001): Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social. Madrid: Síntesis.
- Navas, M.J. (2001). Métodos, diseños y técnicas de investigación en psicología. U.N.E.D: Madrid.
- Shaughnessy, J.J., Zechmeister, E.B. y Zechmeister, J.S. (2007). Métodos de investigación en Psicología (7<sup>a</sup> edición). McGraw Hill. Méjico.