

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 43763**Nombre:** Cambio familiar y bienestar**Ciclo:** Máster Universitario Oficial**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2025-26**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2170 - Máster Universitario en Bienestar Social: Intervención Familiar	Facultat de Ciències Socials	1	Primer cuatrimestre
2279 - Máster Universitario en Bienestar Social: Intervención Familiar	Facultat de Ciències Socials	1	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2170 - Máster Universitario en Bienestar Social: Intervención Familiar	Intervención en el ámbito familiar	OBLIGATORIA
2279 - Máster Universitario en Bienestar Social: Intervención Familiar	Intervención en el ámbito familiar	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

OBIOL FRANCES SANDRA

RESUMEN

La asignatura 'Cambio Familiar y Bienestar' (6 créditos ECTS) se incluye en el módulo Contextos de la intervención familiar que se completará con la asignatura 'Contextos de intervención familiar'. Se trata del primer contacto del estudiantado con el Máster de Bienestar Social: Intervención grupal, social y familiar.

La transformación que han experimentado las familias en las últimas décadas ha evidenciado un cúmulo de nuevas necesidades que cubrir. Desde el Trabajo Social es imprescindible conocer los cambios acaecidos en las relaciones familiares y cómo éstas inciden en el bienestar de las personas. En consecuencia esta asignatura pretende ofrecer una perspectiva panorámica de la transformación de la familia, en especial el camino hacia una mayor diversidad de formas familiares a las que estamos asistiendo en los últimos años, incidiendo en las consecuencias que estos cambios tienen en su capacidad de provisión de bienestar.

La asignatura se divide en dos grandes bloques de contenido:



- En primer lugar se ofrecen los principales elementos de análisis para comprender cómo el proceso de individualización está afectando a las relaciones familiares y está afectando a su bienestar. Nos acercaremos a la diversidad familiar en la sociedad occidental, en especial la española, con la emergencia de nuevas formas familiares.

- Sin embargo este objetivo no se puede alcanzar si no se analizan otras esferas estrechamente relacionadas con la familia especialmente en la provisión de bienestar: el mercado y el estado. Las relaciones entre familia, estado y mercado constituirán un elemento central de la presente asignatura. En consecuencia estableceremos los fundamentos necesarios para analizar la relación entre diversidad familiar y bienestar con una mención especial a la consideración que la familia recibe de la Administración Pública, tanto en el ámbito de la protección social como en el jurídico.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No se requieren.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Actualizar y probar de forma rigurosa y sistemática los conocimientos adquiridos, teniendo capacidad de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos, dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con el área de estudio.

Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis, así como transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones.

Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones.

Analizar críticamente los cambios sociales y su impacto en los diferentes grupos sociales, para el diseño de contextos y nuevos espacios de intervención eficaces.

Aplicar fuentes de documentación científica y profesional, considerando el uso de las nuevas tecnologías.

Aplicar modelos, métodos y técnicas del Trabajo Social en la intervención con personas, grupos, familias y comunidades, en la resolución de problemas en contextos multidisciplinares y complejos.

Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo.



Comprender las implicaciones éticas de la investigación o de la sistematización de la práctica.

Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo, género y otros ejes de discriminación en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias en el diseño de soluciones y resolución de problemas, contemplando dichos ejes de discriminación.

Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas.

Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Definir salidas profesionales y yacimientos de empleo vinculados con el Trabajo Social con familias, menores, jóvenes y personas que requieren cuidados.

Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas

Desarrollar la capacidad de iniciativa, pensamiento crítico y creatividad.

Describir las estrategias de difusión y transferencia de los resultados de la investigación y de la sistematización de la práctica del Trabajo Social con familias, menores, jóvenes y en la atención familiar a personas que requieren cuidados.

Determinar las implicaciones éticas derivadas de la intervención del Trabajo Social en el ámbito familiar, de los menores, jóvenes y en la atención familiar a personas que requieren cuidados.

Diseñar y desarrollar procesos de investigación aplicada y sistematización de la práctica profesional del Trabajo Social en el ámbito familiar, aplicando los métodos y técnicas de investigación adecuados para generar conocimiento útil en el ámbito de la intervención con familias.

Establecer la perspectiva de género en los procesos de intervención e investigación en el contexto del Trabajo Social.

Formular proyectos de investigación y/o intervención desde el Trabajo Social en el ámbito familiar, de los menores, jóvenes y en la atención familiar a personas que requieren cuidados.

Identificar las necesidades de la producción de conocimiento en la praxis del Trabajo Social con familias, menores, jóvenes y en la atención familiar a personas que requieren cuidados.

Identificar los retos emergentes desde el Trabajo Social en el ámbito familiar, de los menores, jóvenes y en la atención familiar a personas que requieren cuidados.

Organizar los procesos de intervención vinculados a la acción social en el ámbito familiar, de los menores, jóvenes, y en la atención familiar a personas que requieren cuidados, en la comunidad y en otros contextos.

Profundizar en el conocimiento de la complejidad y la diversidad de formas de vida y de vínculos en las



familias.

Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales.

Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales.

Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Reflexionar, seleccionar e integrar críticamente los conocimientos teóricos adecuados para la comprensión de las características de la realidad concreta en la que se interviene con familias.

Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia.

Saber incorporar la perspectiva de género en la planificación de las políticas de igualdad y antidiscriminatorias y, en las intervenciones sociales.

Saber orientar en situaciones de conflicto y crisis. Hacer posible el proceso de identificación de problemas, y reconstrucción subjetiva y colectiva de situaciones y procesos que generen sufrimiento o dificultades significativas a las familias.

Ser capaces de acceder a herramientas de información en otras áreas del conocimiento y utilizarlas apropiadamente.

Utilizar las estrategias de difusión y transferencia de los resultados de la investigación y de la sistematización de la práctica del Trabajo Social en el ámbito del Trabajo Social con familias, menores, jóvenes, así como en la atención familiar a personas que requieren cuidados.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

El módulo se centrará en la exposición del proceso de diversificación familiar que está viviendo la sociedad occidental en las últimas décadas. El objetivo del módulo es conocer las características e implicaciones en el bienestar de las personas de las formas familiares emergentes.

El módulo se divide en tres apartados:

- La diversificación de las formas familiares.
- La especificidad de las formas familiares emergentes.



1. Nuevas familias, nuevas necesidades

El módulo se centrará en la exposición del proceso de diversificación familiar que está viviendo la sociedad occidental en las últimas décadas. El objetivo del módulo es conocer las características e implicaciones en el bienestar de las personas de las formas familiares emergentes.

El módulo se divide en tres apartados:

- Bienestar y diversidad familiar.

2. Las familias: objeto y sujeto de bienestar

El propósito del módulo es analizar a las familias como agentes de bienestar y la relación que mantiene con otros agentes proveedores de bienestar como el estado de bienestar, el mercado y la sociedad. Se distingue entre las dos funciones básicas de la familia como proveedora de bienestar: la provisión de recursos materiales y la de cuidado.

Las unidades temáticas integradas en este módulo son:

- Las políticas públicas de carácter económico dirigidas a las familias. Redes familiares de apoyo económico. Relación de las familias con el mercado. Estructura social y provisión económica.
- Relaciones familiares y cuidado. Provisión de cuidado y atención desde el estado. Mercado y cuidado. La sociedad civil y asociacionismo familiar. Estructura social y provisión de cuidado.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	7,00
Teoría	46,00
Otras actividades	7,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	25,00
Estudio y trabajo autónomo	55,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	25,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	105,00

METODOLOGÍA DOCENTE



Las actividades formativas se sustentarán en cuatro líneas:

MD1- Clases teóricas lección magistral participativa.

MD2- Discusión de artículos y otras lecturas.

MD4- Debate o discusión dirigida.

MD6- Búsqueda y análisis de documentos.

EVALUACIÓN

La asistencia a las clases es un requisito indispensable para ser evaluado, debiendo cubrirse un mínimo porcentual de sesiones (90%). Por debajo de ese mínimo, y salvo causas justificadas, el/la estudiante no será evaluado. Peso sobre la nota final: 10% (SE1).

La evaluación del aprendizaje de los conocimientos se realizará a través de los siguientes instrumentos:

- Observación y registro de las actitudes/participación de los/las estudiantes en el desarrollo de las tareas y actividades relacionadas con las competencias. Peso sobre la nota final: 25% (SE2)
- Trabajo o memoria individual. Peso sobre la nota final: 65% (SE5)

El trabajo o memoria individual constará de un máximo de 25 páginas (Times New Roman, 12 puntos, espaciado sencillo) en el que se valorará de forma global:

- Aplicación de lo aprendido en la asignatura, lo que se concretará en la utilización de la bibliografía básica y recomendada por el profesorado.
- Capacidad de argumentación crítica.
- Búsqueda de otras fuentes de información y criterio para su elección.
- Corrección en la expresión escrita.

Estructura del trabajo:

1- Portada: Título del trabajo, nombre del Máster, nombre de la asignatura, nombre del/de la estudiante, curso académico, fecha de entrega del documento.



2- Estado del arte.

3- Desarrollo del tema elegido.

4- Bibliografía.

- Recensión bibliográfica de las 4 referencias elegidas.

- Referencias Bibliográficas: Referencias bibliográficas utilizadas en el trabajo ordenadas alfabéticamente (sólo aquellas que se citan en el estado del arte o en el desarrollo del tema).

- Otras referencias bibliográfica. Se incluirá la lista de referencias encontradas sobre el tema elegido, que no se han utilizado para realizar ninguno de los apartados anteriores, ordenadas alfabéticamente.

El tema del trabajo se comunicará previamente a la coordinadora de la asignatura, que podrá delegar la posible tutorización al/la profesor/a más indicado. Los trabajos se entregarán en formato electrónico (pdf), con copia en papel al coordinador. La fecha límite de entrega del trabajo será el día fijado en el calendario del Máster

BIBLIOGRAFÍA

- Daly, Mary; Lewis, Jane (2000) The Concept of Social Care and the Analysis of Contemporary Welfare Status British Journal of Sociology, 51, 2. pp.281- 298.
- Iglesias de Ussel, J.; Meil Landwerlin, G. (2001) La política familiar en España. Barcelona: Ariel.
- Meil Landwerlin, G. (2011) Individualización y solidaridad familiar. Barcelona: Fundació "La Caixa".
- Tobio, C. (2008) Redes familiares, género y política social en España y Francia Política y Sociedad, vol. 45, núm.2. pp. 87-104.
- Ródenas-Rigla, F; Fombuena-Valero, J; Pérez-Cosín, JV. (eds) (2017). Bienestar Social: Intervención Familiar. Valencia: Tirant Humanidades.