



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 43766

Nombre: Acción e intervención social con jóvenes

Ciclo: Máster Universitario Oficial

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2170 - Máster Universitario en Bienestar Social: Intervención Familiar	Facultat de Ciències Socials	1	Segundo cuatrimestre, Primer cuatrimestre
2279 - Máster Universitario en Bienestar Social: Intervención Familiar	Facultat de Ciències Socials	1	Segundo cuatrimestre, Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2170 - Máster Universitario en Bienestar Social: Intervención Familiar	Intervención en la infancia, adolescencia y juventud	OBLIGATORIA
2279 - Máster Universitario en Bienestar Social: Intervención Familiar	Intervención en la infancia, adolescencia y juventud	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

SANTOS ORTEGA ANTONIO

RESUMEN

Esta asignatura se integra en el módulo 'Intervención en la infancia, adolescencia y juventud' junto a la asignatura 'Infancia y adolescencia: participación y procesos de intervención socioeducativa'. Ambas asignaturas cubren el análisis de los problemas sociales de los grupos de edad en las primeras etapas del ciclo vital. En este desarrollo cronológico, se comienza con la infancia y la adolescencia y se prosigue hasta el final de la juventud.

Esta última etapa es el objeto de estudio de la asignatura 'Acción e intervención y acción social con jóvenes'. En ella se tratan los principales aspectos conceptuales y terminológicos en torno a la juventud como grupo de edad y condición social. La juventud ha sido objeto de análisis en el campo de los problemas sociales y las políticas sociales. Son múltiples las esferas en las que dichos problemas se



expresan: la esfera del mercado de trabajo; de la vivienda; de la educación; de la salud; de la sexualidad o de las drogas. En la asignatura se ofrecerá un panorama de estas esferas en el marco de la actual crisis socioeconómica, que ha agudizado los problemas clásicos y ha sacado a la luz nuevas manifestaciones de precariedad y vulnerabilidad en la condición juvenil a las cuales hay que hacer frente con nuevas formas de intervención y propuestas de políticas sociales.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No se requieren conocimientos previos.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones.

Analizar críticamente los cambios sociales y su impacto en los diferentes grupos sociales, para el diseño de contextos y nuevos espacios de intervención eficaces.

Aplicar fuentes de documentación científica y profesional, considerando el uso de las nuevas tecnologías.

Aplicar modelos, métodos y técnicas del Trabajo Social en la intervención con personas, grupos, familias y comunidades, en la resolución de problemas en contextos multidisciplinares y complejos.

Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo.

Comprender las implicaciones éticas de la investigación o de la sistematización de la práctica.

Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo, género y otros ejes de discriminación en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias en el diseño de soluciones y resolución de problemas, contemplando dichos ejes de discriminación.

Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas.

Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Crear y liderar equipos de trabajo que contribuyan a la mejora y al desarrollo colectivo de la intervención



familiar.

Definir salidas profesionales y yacimientos de empleo vinculados con el Trabajo Social con familias, menores, jóvenes y personas que requieren cuidados.

Desarrollar la capacidad de iniciativa, pensamiento crítico y creatividad.

Desarrollar la capacidad para analizar nuevos problemas de forma rigurosa y sistemática.

Describir las estrategias de difusión y transferencia de los resultados de la investigación y de la sistematización de la práctica del Trabajo Social con familias, menores, jóvenes y en la atención familiar a personas que requieren cuidados.

Determinar las implicaciones éticas derivadas de la intervención del Trabajo Social en el ámbito familiar, de los menores, jóvenes y en la atención familiar a personas que requieren cuidados.

Diseñar y desarrollar procesos de investigación aplicada y sistematización de la práctica profesional del Trabajo Social en el ámbito familiar, aplicando los métodos y técnicas de investigación adecuados para generar conocimiento útil en el ámbito de la intervención con familias.

Formular proyectos de investigación y/o intervención desde el Trabajo Social en el ámbito familiar, de los menores, jóvenes y en la atención familiar a personas que requieren cuidados.

Identificar las necesidades de la producción de conocimiento en la praxis del Trabajo Social con familias, menores, jóvenes y en la atención familiar a personas que requieren cuidados.

Identificar los retos emergentes desde el Trabajo Social en el ámbito familiar, de los menores, jóvenes y en la atención familiar a personas que requieren cuidados.

Posibilitar la comprensión de los principales ámbitos de problemas sociales vinculados al ciclo de edad juvenil.

Profundizar en el estudio y análisis de estrategias y proyectos de acción e intervención con jóvenes sujetos a procesos de vulnerabilidad social.

Profundizar en la aplicación de metodologías y técnicas en ámbitos juveniles vulnerables y precarios.

Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales.

Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales.

Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las



características de la situación y de la audiencia.

Saber orientar en situaciones de conflicto y crisis. Hacer posible el proceso de identificación de problemas, y reconstrucción subjetiva y colectiva de situaciones y procesos que generen sufrimiento o dificultades significativas a las familias.

Trabajar en equipos multidisciplinares reproduciendo contextos reales vinculados con el bienestar social y la intervención familiar, aportando y coordinando los propios conocimientos con los de profesionales de otras áreas, desde una posición crítica con carácter constructivo.

Utilizar las estrategias de difusión y transferencia de los resultados de la investigación y de la sistematización de la práctica del Trabajo Social en el ámbito del Trabajo Social con familias, menores, jóvenes, así como en la atención familiar a personas que requieren cuidados.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Juventud: definiciones, cuestiones conceptuales. El estudio de la juventud como categoría social.

Panorámica general de la juventud en España. Grandes tendencias actuales. Institucionalización de la juventud y niveles territoriales de acción de las políticas de juventud. Fuentes de información bibliográfica y estadística sobre juventud.

2. Evolución y situación actual en las grandes tendencias estructurales de la condición juvenil.

Emancipación, empleo y educación en la juventud actual. Pobreza y exclusión de los jóvenes: un recorrido por los principales indicadores.

3. Jóvenes y contextos de riesgos.

Análisis sobre la expresión de problemas sociales en el campo de las drogas, la sexualidad, la salud y la violencia.

4. Vulnerabilidad Social y juventud.

Acción e intervención social con jóvenes en diferentes situaciones de vulnerabilidad social. Recursos y programas en políticas de juventud. Nuevos instrumentos en la intervención social con jóvenes.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

**ACTIVIDADES PRESENCIALES**

Actividad	Horas
Teoría	53,00
Seminario	7,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	30,00
Estudio y trabajo autónomo	25,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	50,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	105,00

METODOLOGÍA DOCENTE

Las clases teóricas parten de la base de las exposiciones del profesor abiertas a la participación del alumnado (MD1). Estas clases se apoyarán en la discusión de artículos (referidos en la bibliografía o aconsejados por el profesor) y en medios audiovisuales (MD2, MD7). En la medida de lo posible, las clases magistrales se complementarán con debates y discusiones dirigidas (MD4).

Está previsto un seminario en el que se visitarán entidades y recursos de intervención con juventud (MD8).

EVALUACIÓN

La evaluación de este módulo se llevará a cabo mediante la realización de un trabajo sobre uno de los temas propuestos por el profesorado de la materia. El trabajo podrá incluir elementos teóricos y estrategias de intervención. Una parte del trabajo se realizará grupalmente y otra parte individualmente. Se dedicará una sesión cada semana a la discusión y exposición en clase de los resultados del trabajo.

La asistencia a las clases es un requisito indispensable para ser evaluado, debiendo cubrirse un mínimo de asistencia del 90%. Por debajo de ese mínimo, y salvo causas justificadas, el/la estudiante no será evaluado. Peso sobre la nota final: 10% (SE1).

La evaluación del aprendizaje de los conocimientos se realizará a través de los siguientes instrumentos:

- Observación y registro de las actitudes/participación de los/las estudiantes en el desarrollo de las tareas y actividades relacionadas con las competencias. Peso sobre la nota final: 15% (SE2).
- Informe (de la investigación realizada). Peso sobre la nota final: 75% (SE3).



BIBLIOGRAFÍA



- Santos, A. y Martín, P. (2012) "La juventud española en tiempos de crisis. Paro, vidas precarias y acción colectiva", *Sociología del Trabajo*, nº 75
- Romaní, O (coord) (2010) *Jóvenes y riesgos*, Barcelona: Edicions Bellaterra.
- Santos A. (2006), « Generación flexible: vivencias de flexibilidad de los jóvenes parados », *Cuadernos de Relaciones Laborales*, vol. 24, nº 2,
- Rodó-de-Zárate, M. (2012) "Gènere, cos i sexualitat. La joventut, l'experiència i l'ús de l'espai públic urbà", *Papers* 2013, 98/1
- Moreno, A. (2010) "Vida familiar y trabajo en el proceso de transición a la vida adulta de los jóvenes españoles en perspectiva comparada" *Revista de Estudios de Juventud*, nº 90
- Carrasco, C. y Riesco, A. (2011) "La trayectoria de inserción laboral de los jóvenes inmigrantes", *Papers* 96/1
- *Juventud sin futuro* (2011) *Juventud sin futuro*, Barcelona: Icaria
- Van de Velde C. (2005), *La entrada en la vida adulta. Una comparación europea*, *Revista de Estudios de Juventud*, nº 71, Diciembre
- Martín Criado E. (1998), *Producir la juventud: crítica de la sociología de la juventud*, Madrid, Istmo.
- Gentile A., Mayer C. (2009), « Transición a la vida adulta y políticas de juventud en España », en Moreno L. (ed.), *Reformas de las políticas de bienestar en España*, Madrid, Siglo XXI.
- Albertini M. (2010), « La ayuda de los padres españoles a los jóvenes adultos », *Revista de Estudios de Juventud*, nº 90.
- Colectivo IOE (2013) *La juventud ante su inserción en la sociedad*, Ministerio Educación, Cultura y Deporte, Madrid.
- Ródenas-Rigla, F; Fombuena-Valero, J; Pérez-Cosín, JV. (eds) (2017). *Bienestar Social: Intervención Familiar*. Valencia: Tirant Humanidades.