FITXA IDENTIFICATIVA

DADES DE L'ASSIGNATURA

Codi: 43771
Nom: Treball fi de màster
Cicle: Màster Universitari Oficial
Crèdits ECTS: 15
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Periode
2170 - Màster Universitari en Benestar Social: Intervenció Familiar	Facultat de Ciències Socials	1	Indefinida (Actes individuals)
2279 - Màster Universitari en Benestar Social: Intervenció Familiar	Facultat de Ciències Socials	1	Indefinida (Actes individuals)

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2170 - Màster Universitari en Benestar Social: Intervenció Familiar	Treball fi de màster	PROJECTE FI DE MÀSTER
2279 - Màster Universitari en Benestar Social: Intervenció Familiar	Trabajo Fin de Máster	PROJECTE FI DE MÀSTER

COORDINACIÓ

PEREZ COSIN JOSE VICENTE

RESUM

El títol de Màster en Benestar Social compte en la seva estructura amb una assignatura obligatòria dedicada a la realització d'un Treball de Fi de Màster amb un valor de 15 ECTS. L'elaboració del Treball de Fi de Màster permetrà desenvolupar els coneixements i habilitats adquirits pels estudiants dins de la seva formació, especialment a través dels mòduls de pràctiques i aquells altres relacionats amb les metodologies de recerca aplicada al Treball Social, així com l'aplicació i integració del conjunt dels continguts teòrics i pràctics adquirits al llarg del Màster. En qualsevol cas, l'objectiu fonamental en la realització del Treball de Fi de Màster és visualitzar fins a quin punt els estudiants han adquirit una sèrie d'habilitats i capacitats que poden traslladar a l'estudi d'una temàtica o la millora d'una situació concreta.

Amb aquest objectiu el Treball podrà tenir, de manera general, però sense excloure altres possibilitats, dos tipus d'orientacions depenent de l'itinerari de Màster cursat:

1) Orientació cap a la intervenció (després d'haver cursat l'assignatura 43769 i 43770): Dins d'aquesta modalitat es contempla que el treball pugui anar dirigit cap al disseny d'un projecte d'intervenció

2)Orientació cap a la recerca (després d'haver cursat l'assignatura 43768): Dins d'aquesta modalitat els treballs podran consistir en el desenvolupament d'una recerca tant empírica com a documental o bibliogràfica.

erca tant empírica com a documental o bibliogràfica.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

1)Orientació cap a la intervenció (després d'haver cursat l'assignatura 43769 i 43770)

2)Orientació cap a la recerca (després d'haver cursat l'assignatura 43768)

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

2170 - Màster Universitari en Benestar Social: Intervenció Familiar

Capacitat de formular i executar projectes de recerca en l'àmbit del benestar social i els contextos familiars aplicant noves metodologies.

Desarrollar la capacidad para desarrollar procesos de investigación que contribuyan a generar avances en el conocimiento.

Desenvolupar la capacitat per a analitzar nous problemes de forma rigorosa i sistemàtica.

Dissenyar intervencions individualitzades adaptades a cada realitat.

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Reflexionar, seleccionar i integrar críticament els coneixements teòrics adequats per a la comprensió de les característiques de la realitat concreta en la qual s'intervé amb famílies.

2279 - Màster Universitari en Benestar Social: Intervenció Familiar

Actuar amb autonomia en l'aprenentatge, prenent decisions fonamentades en diferents contextos, emetent judicis sobre la base de l'experimentació i l'anàlisi i transferint el coneixement a noves situacions.

Aplicar coneixements que aporten una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i/o aplicació d'idees, sovint en un context d'investigació.

Aplicar els coneixements adquirits, en entorns nous o poc coneguts, dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Aplicar fonts de documentació científica i professional, considerant l'ús de les noves tecnologies.

Aprofundir en la investigació dels nous problemes socials de manera rigorosa i sistemàtica.

Col·laborar eficaçment en equips de treball, assumint responsabilitats i funcions de lideratge i contribuint a la millora i desenvolupament col·lectiu.

Conèixer i comprendre, des del mateix àmbit de la titulació, les desigualtats per raó de sexe i gènere en la societat; integrar les diferents necessitats i preferències per raó de sexe i de gènere en el disseny de solucions i resolució de problemes.

Contribuir en el disseny, desenvolupament i execució de solucions que donen resposta a demandes socials, tenint en compte com a referent els objectius de desenvolupament sostenible.

Defensar els coneixements que afavorisquen el desenvolupament d'enfocaments originals des de l'acció social en l'àmbit familiar, dels menors, joves, i en l'atenció familiar a persones que requereixen cures.

Demostrar raonament crític i autocrític en l'àmbit de la titulació, considerant aspectes com ara l'ètica professional, els valors morals i les implicacions socials de les diferents activitats realitzades.

Descriure les estratègies de difusió i transferència dels resultats de la investigació i de la sistematització de la pràctica del treball social amb famílies, menors, joves i en l'atenció familiar a persones que requereixen cures.

Desenvolupar processos d'investigació que contribuïsquen a generar avanços en el coneixement.

Establir la perspectiva de gènere en els processos d'intervenció i investigació en el context del treball social.

Formular i desenvolupar projectes d'investigació i/o intervenció des del treball social en l'àmbit familiar, amb menors, joves, i en l'atenció familiar a persones que requereixen cures, i que contribuïsquen a generar avanços en el coneixement.

Proposar solucions creatives i innovadores a situacions o problemes complexos, propis de l'àmbit de coneixement, per a donar resposta a les diverses necessitats professionals i socials.

Proposar solucions creatives i innovadores a situacions o problemes complexos, propis de l'àmbit de coneixement, per a donar resposta a les diverses necessitats professionals i socials.

Saber comunicar les seues conclusions i els coneixements i raons últimes que les sustenten a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Saber comunicar-se de manera efectiva, tant de manera oral com escrita, adaptant-se a les característiques de la situació i de l'audiència.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Elaboració dun projecte dintervenció

Els treballs consistiran en el disseny d'un projecte d'intervenció com si aquest anés a presentar-se en competència a una convocatòria pública,atenent als requisits i formats exigits usualment.El projecte d intervenció podrà acompanyar-se dun diagnòstic,un anàlisi de casos o l'elaboració de guies de bones pràctiques i recursos.Els projectes d'intervenció hauran de contenir,en tant que sigui possible i sempre d'acord amb els criteris del professor-tutor,els següents apartats:
1.Títol del projecte:Un títol que reflecteixi realment la finalitat de projecte d'una manera sintètica i que resulti al mateix temps atractiu en la seva formulació
2.Resum del projecte:Abstract o resum executiu del contingut del projecte que permeti situar-se ràpidament al lector extern
3.Contextualització i antecedents del projecte:Ha de contenir tant la presentació i explicació de la situació-problema sobre la qual es tracta d'intervenir,com una revisió bibliogràfica completa sobre els antecedents teòrics i empírics en relació amb el tema
4.Diagnòstic preliminar:El projecte ha de sustentar-se en el coneixement i identificació precisa de les debilitats,amenaces,fortaleses i oportunitats que acompanyen al mateix,d'acord amb les característiques de l'espai en el qual es desenvoluparà la intervenció
5.Justificació del projecte:Argumentar amb els elements anteriors la necessitat del projecte
6.Objectiu general i Objectius específics
7.Metes:Concreció de l'abast dels objectius de manera que puguin ser avaluats en la seva consecució
8.Enfocament metodològic:orientació del projecte i tècniques previstes per dur a terme les activitats
9.Activitats i tasques
10.Calendari d'activitats o cronograma
11.Beneficiaris previstos:directes i indirectes
12.Recursos: institucionals,humans,materials i financers
13.Pressupost:Càlcul de costos d'execució i elaboració d'un pressupost
14.Sistemes d'avaluació del projecte
15.Pla de difusió i devolució de resultats
16.Fonts bibliogràfiques i documentals

De forma general els treballs consistiran en el disseny i realització d'una recerca social en el seu cicle complet, atenent als requisits i formats exigits usualment en l'àmbit científic.
Les recerques hauran de contenir, en tant que sigui possible i sempre d'acord amb els criteris del professor-tutor, els següents apartats:

1. Títol de la recerca: Un títol que reflecteixi realment el sentit de la recerca d'una manera sintètica i que resulti al mateix temps atractiu en la seva formulació.
2. Resum de la recerca: Abstract o resum executiu del contingut de la recerca que permeti situar-se ràpidament al lector extern.
3. Justificació de la necessitat i interès social i per a la comunitat científica de la recerca
4. Antecedents en la recerca sobre el tema (estat de l'art): Revisió nacional i internacional dels treballs produïts en l'àmbit d'estudi
5. Referents teòrics bàsics per a la recerca (marc teòric): Articulació de les bases teòriques sobre les quals

2. Realització duna investigació social

De forma general els treballs consistiran en el disseny i realització d'una recerca social en el seu cicle complet, atenent als requisits i formats exigits usualment en l'àmbit científic.
Les recerques hauran de contenir, en tant que sigui possible i sempre d'acord amb els criteris del professor-tutor, els següents apartats:

1. Títol de la recerca: Un títol que reflecteixi realment el sentit de la recerca d'una manera sintètica i que resulti al mateix temps atractiu en la seva formulació.
es construeix la recerca
6. Hipòtesi en les quals se sustenta la recerca: a quines preguntes tracta de respondre?
7. Objectius de la recerca: quins assoliments es pretén aconseguir?
8. Disseny tècnic de la recerca (mètodes i tècniques a emprar): explicació de l'enfocament metodològic i explicació detallada de les tècniques de recerca que s'emprarà
9. Anàlisi de dades i presentació de resultats
10. Conclusions i propostes
11. Pla de difusió i devolució de resultats
12. Fonts bibliogràfiques i documentals

3. Altres modalitats

El TFM també podrà prendre la forma d'una Guia de Bones Pràctiques, Directori de Recursos, Avaluació d'una intervenció o investigació, o Investigació Acció Participativa, sempre que el seu desenvolupament siga equivalent al treball que suposa el disseny d'un projecte d'intervenció o investigació com els ja descrits.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a activitats complementàries	0,00
Seguiment i tutorització del treball fi de màster	0,00
Presentació i defensa del treball fi de màster	0,00
Total hores	**0,00**

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Desenrotllament autònom del treball fi de màster	0,00
Preparació de la memòria i de la presentació del treball de fi de màster	0,00
Total hores	**0,00**

METODOLOGIA DOCENT

Per a la realització del treball cada estudiant comptarà amb un tutor que s'encarregarà d'assessorar i realitzar un seguiment de les activitats de l'estudiant, centrades en el disseny del propi Treball de finalització de Màster. A l'inici del quadrimestre la Comissió Acadèmica del Màster assignarà a cada estudiant un tutor per a tasques de supervisió dels treballs, d'entre els professors doctors vinculats al Màster. L'assignació es realitzarà en funció de les línies de recerca ofertes pels tutors i de les temàtiques manifestades pels propis estudiants.

Una vegada realitzada l'assignació cada estudiant haurà de presentar al seu tutor un projecte inicial del treball a realitzar (MD 6), el qual haurà de comptar amb el vistiplau corresponent per al seu posterior desenvolupament.

Cada professor tutor organitzarà els corresponents seminaris i/o tutories individuals i grupals que consideri necessàries (MD11).

e consideri necessàries (MD11).

AVALUACIÓ

Els Treballs de Fi de Màster seran presentats a una comissió-tribunal que avaluarà i qualificarà els mateixos. El tutor/a de l'estudiant que presente el TFM emetrà un informe detallat del mateix on es valorin els principals aspectes assenyalats en la guia docent. A la vista de l'informe i del treball presentat, la comissió emetrà la qualificació definitiva. En cas que el tutor ho consideri oportú, i prèvia justificació del mateix acordada amb l'estudiant, es procedirà a la defensa pública del TFM per part de l'estudiant davant un tribunal. El dia i hora de la defensa del TFM es comunicarà a l'estudiant amb una antelació mínima d'una setmana. La ponderació de l'avaluació serà la següent:

- Elaboració del Treball Fi de Màster (SE11): 80%

- Defensa Pública del Treball Fi de Màster (SE12): 20%

Per a la presentació i/o defensa dels treballs els estudiants comptaran amb dues convocatòries en els mesos de juny i setembre. El Treball de finalització de Màster haurà de ser dipositat electrònicament mitjançant l'aplicació Entreu en la data que es comunicarà als estudiants.

La Comissió Acadèmica del Màster establirà les dates concretes de possible lectura pública de treballs, el dia dels quals, hora i lloc de realització de l'acte serà comunicat amb suficient antelació.

Per a l'avaluació del Treball de finalització de Màster es tindrà en compte, de forma general, que aquests mostrin la capacitat de:

1. Centrar-se sobre un problema o tema específic clarament definit i contextualitzat.

2. Relacionar el problema o tema amb la bibliografia rellevant, les experiències de bones pràctiques consultades i l'anàlisi d'algun cas precedent.

3. Disposar d'un disseny complet i planificat correctament

4. Aportar algun element d'innovació metodològica i/o teòrica

5. Mantenir estàndards formals en la presentació del treball des del punt de vista acadèmic científic.

6. Utilitzar arguments adequats amb evidències fiables i vàlides. Encara que no procedeixi la seva implementació.

L'avaluació dels treballs tindrà especialment en compte els següents aspectes:

- Disseny del TFM i metodologia emprada: 40% de la qualificació

- Resultats obtinguts: 30%

- Bibliografia emprada (especialment bibliografia internacional): 15%

- Presentació i format: 15%

Els Treballs de finalització de Màster hauran d'estar ben redactats, cuidant l'estil i el format de presentació dels mateixos, d'acord amb els estàndards de la recerca social.

Tant la forma de citar les fonts bibliogràfiques a l'interior del text com de referenciar la bibliografia al final del text seguiran les normes habituals recollides en les revistes de caràcter científic, en relació amb la cita de llibres, capítols de llibres, articles, informes o pàgines web (normes APA o similar).

Els treballs hauran de tenir una extensió mínima de 30.000 paraules i màxima de 50.000 paraules

ormes APA o similar).

Els treballs hauran de tenir una extensió mínima de 30.000 paraules i màxima de 50.000 paraules

BIBLIOGRAFIA

- Brunet, I. et al. (2002). Tècniques dinvestigació social. Fonaments epistemològics i metodològics. Barcelona, Pòrtic.

- Quivy, R. (1992). Manual de investigación en ciencias sociales. México, Limusa.

- García Herrero, G. A.; Ramírez Navarro, J. M (1996). Diseño y evaluación de proyectos sociales. Zaragoza, Certeza.

- Raya, E. (Coord.) (2011). Herramientas para el diseño de proyectos sociales. Logroño, Universidad de La Rioja.

- APARICIO, R.; MARTÍNEZ, J. (2005). El ciclo del proyecto: Diseño, gestión y evaluación de proyectos de inserción social de inmigrantes. Madrid, UPCO.

- DELGADO, J. M.; GUTIÉRREZ, J. (Coord.) (1995). Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales. Madrid, Síntesis

- GARCÍA FERRANDO, M.; IBÁÑEZ, J.; ALVIRA, F. (Comp.) (2000). El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid, Alianza Editorial

- MÍNGUEZ, A.; FUENTES, M. (2004). Cómo hacer una investigación social. Valencia, Tirant lo Blanch.

- PÉREZ SERRANO, G. (1993). Elaboración de Proyectos Sociales. Madrid, Narcea.

- PONS, I. (1993). Programación de la investigación social. Madrid, CIS.

- TAYLOR, S.; BOGDAN, R. (1994). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Barcelona, Paidós.

- Ródenas-Rigla, F; Fombuena-Valero, J; Pérez-Cosín, JV. (eds) (2017). Bienestar Social: Intervención Familiar. Valencia: Tirant Humanidades.

- Pérez-Cosín, J. V.; Méndez López, A. J. y Montagud, X. (2015). La investigación participativa: métodos y técnicas de participación comunitaria y acción colectiva. Pp: 205-232. En Caparrós y Raya (coords.), métodos y técnicas en investigación en Trabajo Social,. Madrid: Grupo 5.