



FITXA IDENTIFICATIVA

DADES DE L'ASSIGNATURA

Codi: 43798

Nom: Finances personals

Cicle: Màster Universitari Oficial

Crèdits ECTS: 3

Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
2171 - Màster Universitari en Ciències Actuarials i Financeres	Facultat d'Economia	2	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2171 - Màster Universitari en Ciències Actuarials i Financeres	Finances	OPTATIVA

COORDINACIÓ

LUCIA LOPEZ JULIO JESUS

RESUM

L'assignatura **Finances Personals** incorpora les aportacions de les anomenades Finances del comportament, o conductuals, al currículum de l'estudiant de Finances, a través de la seua aplicació al camp d'estudi que compta amb major consens sobre la seua utilitat i validesa formativa: l'anàlisi de la presa de decisions financeres dels individus. Les finances conductuals expliquen les accions dels individus en els mercats financers basant-se en trets del comportament humà que se separen del suposat comportament racional, prestant especial atenció a les decisions subòptimes de despesa i als principals errors d'inversió i finançament.

çament.

CONEXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

És una de les tres assignatures, juntament amb Gestió Bancària i Titulització i Risc de Crèdit, que



conformen el mòdul Itinerari Formatiu: Finances, que s'imparteix en el segon semestre del segon any, després de l'estudi de tots els mòduls obligatoris. Aquest mòdul pot ser vist com una continuació del mòdul Finances i Introducció al Segur, cursat en el segon quadrimestre del primer any, i permet aprofundir en una de les àrees específiques del Màster: la de Finances.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

2171 - Màster Universitari en Ciències Actuarials i Financeres

Aconseguir sòlids fonaments per a la presa de decisions financeres: assignació de recursos en el temps sota incertesa, estructura i funcionament dels mercats financers, valoració d'actius i selecció de carteres.

Conèixer el codi de conducta de l'actuari i les normes més rellevants de la pràctica professional.

Posseir les habilitats suficients per participar en una conversa de negocis i estar capacitat per a llegir literatura actuarial almenys en dos dels idiomes oficials de la Unió Europea.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Saber prendre decisions relacionades amb els riscos avaluable econòmicament.

Saber realitzar una gestió integral del risc i aconseguir els coneixements suficients per donar resposta als riscos actuals i als que puguem sorgir resultat del canviant entorn econòmic, financer i social, amb vista a dirigir i gestionar tot tipus d'entitats financeres i asseguradores.

Ser capaços de construir models adequats a l'entorn econòmic empresarial a partir de les possibilitats que ofereixen les modernes tecnologies de la informació i la computació.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Finances del comportament
2. Racionalitat enfront d'irracionalitat
3. Anàlisi de presa de decisions financeres individuals
4. Psicologia de l'inversor i teoria de valoració d'actius



1. Panorama de les finances conductuals

1. Finances del comportament
2. Racionalitat enfront d'irracionalitat
5. Altres aplicacions

2. Heurístiques i biaixos

1. Disponibilitat
2. Representativitat
3. Ancoratge
4. Altres biaixos

3. Altres principis conductuals

1. Enquadrament
2. Punts de referència
3. Aversió a la pèrdua
4. Altres principis i conceptes

4. Decisions subòptimes de despesa

1. Sobre la determinació del valor de les coses
2. Heurístiques i biaixos relacionats amb les decisions de compra

5. Errors de finançament

1. Endeutament excessiu i elecció incorrecta del tipus de deute
2. Assumptes sobre regulació i transparència

6. Errors d'inversió

1. Errors de diversificació
2. Errors en gestió activa
3. Factors i errors addicionals en decisions d'inversió

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS



Activitat	Hores
Teoria	15,00
Pràctiques a l'aula	15,00
Total hores	30,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	17,00
Estudi i treball autònom	28,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	45,00

METODOLOGIA DOCENT

En les classes teòriques es desenvolupen els conceptes teòrics essencials de la matèria i es discuteixen casos i evidència que il·lustren els conceptes teòrics.

Les classes pràctiques es dedicaran fonamentalment a la realització de debats i altres tasques, com la presentació de treballs i projectes individuals i en grup.

als i en grup.

AVALUACIÓ

SISTEMA D'AVAUACIÓ

El sistema d'avaluació tindrà en compte els següents elements, amb la ponderació que s'indica en cada cas:

Cas A. Alumnat que assiteix a classe regularment:

1. Una avaluació contínua basada en:

- La participació en classe i l'actitud cap al professor i els companys (10% de la nota final).
- Les tasques encomanades (20% de la nota). Cada estudiant o grup d'estudiants (la composició dels quals i la seua grandària es determinaran en classe) haurà de realitzar les tasques proposades pel professor, o alguna altra del mateix tipus proposada pels alumnes i prèviament acceptada per aquell. Els objectius de les tasques poden incloure, entre altres: (i) Analitzar alguna lectura complementària; (ii) Analitzar algun vídeo relacionat amb els assumptes estudiats durant el curs; (iii) Planificar i realitzar un debat a dues bandes sobre un tema controvertit; (iv) Aportar evidència addicional elaborada i analitzada pels propis alumnes, que il·lustre algun dels conceptes estudiats en classe. (En la majoria dels casos es tractarà de replicar algun experiment, enquesta o anàlisi empírica realitzats prèviament per uns altres.); (v) Suggestir una estratègia completa d'evitació d'errors i biaixos estudiats en classe.

Amb caràcter general, les tasques hauran de ser explicades i defensades en classe, realitzant a més un breu informe per escrit si així ho indica el professor. Les tasques hauran de lliurar-se en el termini indicat en classe pel professor per a ser tingudes en compte per a la nota final.

2. Un examen escrit al final del quadrimestre (70% de la nota).



Cas B: Alumnat que no assisteix a classe regularment (per raó de treball o pràctiques en empresa, que ha de ser degudament comunicada y justificada al professor a l'inici del quadrimestre):

1. Una avaluació contínua basada en el punt 1.b. anterior, que compte en aquest cas el 30% de la nota final.
2. Un examen escrit al final del quadrimestre (70% de la nota).

SISTEMA D'AVALUACIÓ SEGONA CONVOCATÒRIA

En la segona convocatòria s'empraran els mateixos criteris d'avaluació i ponderació que en la primera convocatòria, es mantindran les qualificacions obtingudes en la resta de conceptes a banda de l'examen final, i no es consideraran activitats o tasques que no hagueren sigut prèviament considerades per a la primera convocatòria.

CANVIS EN ELS CALENDARIS D'EXÀMENS FINALS

Qualsevol possible canvi de data i/o hora de les proves finals d'avaluació es regirà pel procediment i el termini establits en l'Article 9.2 del "Reglament d'avaluació i qualificació de la Universitat de València per a títols de grau i màster, ACGUV 108/2017".

En particular, en cas de coincidència de data i horari entre proves finals d'avaluació d'assignatures de la mateixa titulació en les quals s'haja matriculat l'estudiant, si li correspon a aquesta assignatura efectuar el canvi, s'haurà de presentar una sol·licitud per escrit a la direcció del departament responsable amb una antelació mínima d'un mes des de l'inici del període oficial d'exàmens.

Podrà enviar electrònicament la seua sol·licitud a: dep.economia.financera@uv.es exclusivament des de la seua adreça de correu alumni.uv.es

Per a poder acollir-se a la convocatòria alternativa, el/la estudiant haurà de justificar que s'ha presentat a l'examen coincident.

FRAU ACADÈMIC

Les proves d'avaluació estaran sotmeses al que es disposa en l'Article 13 sobre realització fraudulenta de proves d'avaluació al "Reglament d'avaluació i qualificació de la Universitat de València per a títols de grau i màster", ACGUV 108/2017". Així mateix, la resta de tasques i treballs avaluablest estaran subjectes a la regulació sobre plagi detallada en l'Article 15.2 de l'esmentat reglament.



A més, es recorda als alumnes que la realització de treballs i proves d'avaluació també estarà subjecta al nou "Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentas a la Universitat de València (ACGUV 123/2020)".

En particular, d'acord amb aquest protocol:

1. Es consideren pràctiques fraudulentas, entre altres: negar-se a ser identificat o introduir material no autoritzat durant una prova, així com plagiar treballs (és a dir, copiar, fins i tot parcialment, obres alienes sense citar la seua procedència).

2. Abans del desenvolupament de la prova d'avaluació, el professorat informarà sobre el material i els objectes que queda terminantment prohibit utilitzar. En qualsevol cas, l'estudiantat no podrà tenir al seu abast, durant la realització d'una prova d'avaluació, cap dispositiu electrònic (com a telèfons mòbils o qualsevol mitjà electrònic d'emissió, recepció i/o emmagatzematge d'informació), excepte autorització expressa per part del professorat.

3. L'estudiantat haurà de seguir les instruccions del professorat i col·laborar amb ell. En cas de qualsevol incidència, el professorat té la consideració d'autoritat i el seu testimoniatge és un mitjà privilegiat de prova.

NORMATIVA D'AVALUACIÓ

La normativa de la Universitat de València citada anteriorment pot consultar-se completa en:

<https://www.uv.es/uvweb/universitat/ca/estudis-grau/informacio-academica-administrativa/normatives/normatives-universitat-valencia-1285850677111.html>

citada anteriorment pot consultar-se completa en:

<https://www.uv.es/uvweb/universitat/ca/estudis-grau/informacio-academica-administrativa/normatives/normatives-universitat-valencia-1285850677111.html>

BIBLIOGRAFIA

- Ackert, L. F. y R. Deaves (2010): Behavioral Finance: Psychology, Decision-Making, and Markets, International Edition, South-Western, Cengage Learning.
- Ariely, D. (2008): Las trampas del deseo. Ariel Ediciones. (Traducción de: Predictably Irrational, Harper Collins Publishers Ltd., 2008.)
- Thaler, R.H. y C.R. Sunstein (2009): Un pequeño empujón (Nudge), Taurus. (Traducción de: Nudge, Yale University Press, 2008; Nudge, Revised and expanded edition, Penguin Books, 2009).
- Bazerman, M. H. y D.A. Moore (2009): Judgement in Managerial Decision Making, 7th edition, John Wiley & Sons.



- Shefrin, Hersh (2002): Beyond greed and fear. Oxford University Press.