FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 43912
Nombre: Planificación y gestión de actividades y eventos deportivos
Ciclo: Máster Universitario Oficial
Créditos ECTS: 4
Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2179 - Máster Universitario en Dirección y Gestión de la Actividad Física y el Dep	Facultat de Ciències de l'Activitat Física i Esports	1	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2179 - Máster Universitario en Dirección y Gestión de la Actividad Física y el Dep	Planificación y gestión de actividades y eventos deportivos	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

CRESPO HERVAS JOSE JUAN

RESUMEN

La materia Planificación y gestión de actividades y eventos deportivos es una asignatura cuatrimestral de carácter obligatorio del Master en dirección y gestión de la actividad física y el deporte. Su carga docente es de 4 créditos ETCS.

Con esta asignatura se pretende que el alumnado conozca los diferentes sistemas de gestión de actividades y eventos deportivos utilizados por todo tipo de organizaciones. Se abordan factores sociales y económicos, así como los aspectos legales y de seguridad que deben tenerse en cuenta para la organización y dirección de eventos deportivos. Se hace un especial hincapié en el impacto social y económico de los eventos deportivos.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Los conocimientos previos son los propios de la Licenciatura o el Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Y en el caso que no se tengan los conocimientos que aportan estos estudios, es importante tener conocimientos en el área de Educación Física y Deportiva, que puedan dar los estudios de Magisterio, con especialidad en Educación Física. Otros conocimientos procedentes de titulaciones de ciencias sociales y jurídicas, también pueden ser válidos parcialmente.
No existen restricciones de matricula con otras asignaturas

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2179 - Máster Universitario en Dirección y Gestión de la Actividad Física y el Dep

Analizar y aplicar los modelos de gestión directa, indirecta y mixta, más actuales de organización y dirección de eventos y competiciones deportivas.

Comprender y actuar para minimizar el impacto que la organización de eventos y actividades físico-deportivas tiene en el medio ambiente.

Conocer, comprender y aplicar los tipos de diseño, instrumentos y análisis de datos adaptados al ámbito de la gestión de la actividad física y el deporte.

Conocer y actuar dentro de los principios éticos y deontológicos necesarios para el correcto ejercicio profesional así como de responsabilidad en las actuaciones.

Conocer y desarrollar las habilidades y técnicas directivas.

Conocer y saber aplicar las habilidades de liderazgo, de comunicación y relación interpersonal.

Desarrollar hábitos de excelencia, calidad y profesionalidad.

Desarrollar la autonomía e iniciativa necesaria y la creatividad suficiente para un adecuado ejercicio profesional.

Desarrollar la capacidad de análisis, de toma de decisiones y de resolver problemas de forma eficiente.

Facilitar la transferencia de conocimientos teóricos a la práctica profesional de la gestión el deporte.

Fomentar la igualdad entre hombres y mujeres a través de la gestión y organización de la actividad físico-deportiva.

Organizar, dirigir, planificar y evaluar en cualquier situación de forma eficiente.

Planificar y gestionar los posibles riesgos y la seguridad, en las instalaciones, servicios y eventos de actividad física y deporte.

Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares)

relacionados con su área de estudio.

Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Planificación y gestión de Actividades y eventos deportivos

La materia persigue que los alumnos/as adquieran los conocimientos necesarios para dirigir, planificar y gestionar con calidad cualquier tipo de evento deportivo, desde los internacionales a los locales. El estudio de los contenidos se podrá complementar mediante el uso de la bibliografía seleccionada recomendada. Además del estudio teórico de los contenidos expuestos en clase, se realizarán casos prácticos para su adecuada asimilación, con una docencia orientada hacia la exposición de situaciones reales de eventos y competiciones deportivas, que facilite la resolución de casos que se les pueda plantear en su futuro profesional. También se dará un enfoque hacia la investigación de los sistemas de gestión de eventos deportivos.
Igualmente la materia se organizará en los siguientes bloques temáticos:
1. Tipos de eventos y competiciones deportivas, características y clasificación. Ejemplos prácticos
2. La gestión de los eventos deportivos. Planificación y fases de organización. Diagramas operativos
3. Los modelos y áreas de organización. Funciones operativas.
4. Seguridad y riesgos en los eventos.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	28,00
Total horas	**28,00**

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	46,00
Preparación de clases	7,00
Preparación de actividades de evaluación	7,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	**60,00**

METODOLOGÍA DOCENTE

1. Exposiciones magistrales presenciales y a través de Internet de contenidos por el profesorado (clases teóricas).
2. Discusión en pequeños grupos de los estudiantes con y sin intervención del profesorado (generalmente en los seminarios).
3. Tiempo de estudio individual autónomo o tutelado (generalmente para elaborar trabajos o para preparar pruebas de evaluación).
4. Presentación de los trabajos
5. Reuniones de tutoría individual

1.

null
null

EVALUACIÓN

1. Examen escrito sobre los contenidos expuestos en las clases teórico-prácticas. Valor: el 70% de la calificación final.
2. Realización de un supuesto práctico en grupos o individual para valorar el grado de dominio de las competencias. Valor: el 30% de la calificación final.

Se recuerda al alumnado que la copia literal, total o parcial, de obras ajenas presentándolas como propias se considerará una conducta inaceptable en el ámbito académico. Por otra parte, y por la Ley de Propiedad Intelectual, están habitualmente prohibidas las reproducciones totales o parciales de las obras ajenas, pudiendo ocasionar su incumplimiento a las correspondientes faltas o delitos penales.

BIBLIOGRAFÍA

AÑÓ, V. (2011). Organización de eventos y competiciones deportivas. València: PUV A

YORA, D. & GARCÍA, E. (2004). Organización de eventos deportivos. Barcelona.: Inde.

DEBORDES, M. Y FALGOUX, J. (2006). Gestión y organización de un evento deportivo. Ed. Inde. Barcelona.

PARIS, F. (2005). La planificación estratégica en las organizaciones deportivas. Barcelona. Paidotribo.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA:

AÑÓ, V. (2010). Passió per l'Esport. De la pràctica als grans esdeveniments. València: PUV.

AÑÓ, V., CALABUIG, F., AYORA, D., PARRA, D., Y DUCLÓS, D. (2014). Percepción social de la importancia, el impacto y los beneficios esperados de la celebración de los Juegos Mediterráneos de Tarragona en 2017. Revista de Psicología del Deporte 2014. Vol. 23, núm. 1,43-54.

AÑÓ, V., CALABUIG, F. & PARRA, D. (2012). Impacto Social de un gran evento deportivo: el Gran Premio de Europa de Fórmula 1. Cultura, Ciencia y Deporte, 7(19), 53-65.

BYERS, T., PARENT, M., SLACK, T. (2012). Key concepts in sport management. Sage Publications Ltd.

BULL, C., & LOVELL, J. (2007). The impact of hosting major sporting events on local residents: An analysis of the views and perceptions of Canterbury residents in relation to the Tour de France 2007. Journal of Sport Tourism, 12(3), 229-248.

PREUSS, H., & SOLBERG, H. A. (2006). Attracting major sporting events: The role of local residents.

European Sport Management Quarterly, 6(4), 391-411.

RITCHIE, B. W., SHIPWAY, R., & CLEEVE, B. (2009). Resident perceptions of mega-sporting events: A non-host city perspective of the 2012 London Olympic Games. Journal of Sport & Tourism, 14(2), 143-167.

ZHOU, J. Y., & AP, J. (2009). Residents' perceptions towards the impacts of the Beijing 2008 Olympic Games. Journal of Travel Research, 48(1), 78-91.