

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

**Codi:** 43912  
**Nom:** Planificació i gestió d'activitats i esdeveniments esportius  
**Cicle:** Màster Universitari Oficial  
**Crèdits ECTS:** 4  
**Curs acadèmic:** 2025-26

**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
2179 - Màster Universitari en Direcció i Gestió de l'Activitat Física i l'Esport	Facultat de Ciències de l'Activitat Física i Esports	1	Primer quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
2179 - Màster Universitari en Direcció i Gestió de l'Activitat Física i l'Esport	Planificació i gestió d'activitats i esdeveniments esportius	OBLIGATÒRIA

**COORDINACIÓ**

CRESPO HERVAS JOSE JUAN

**RESUM**

La matèria Planificació i gestió d'activitats i esdeveniments esportius és una assignatura quadrimestral de caràcter obligatori del Màster en direcció i gestió de l'activitat física i l'esport. La seva càrrega docent és de 4 crèdits ECTS.

Amb aquesta assignatura es pretén que l'alumnat conegui els diferents sistemes de gestió d'activitats i esdeveniments esportius utilitzats per tot tipus d'organitzacions. S'aborden factors socials i econòmics, així com els aspectes legals i de seguretat que han de tenir-se en compte per a l'organització i adreça d'esdeveniments esportius. Es fa un especial recalcamet en l'impacte social i econòmic dels esdeveniments esportius.

**CONEXEMENTS PREVIS****RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

**ALTRES TIPUS DE REQUISITS**

Els coneixements previs són els propis de la Llicenciatura o el Grau en Ciències de l'Activitat Física i



l'Esport. I en el cas que no es tinguin els coneixements que aporten aquests estudis, és important tenir coneixements a l'àrea d'educació Física i Esportiva, que puguin donar els estudis de Magisteri, amb especialitat en Educació Física. Altres coneixements procedents de titulacions de ciències socials i jurídiques, també poden ser vàlids parcialment.

No existeixen restriccions de matrícula amb altres assignatures

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D'APRENTATGE

-

Analitzar i aplicar els models de gestió directa, indirecta i mixta, més actuals d'organització i direcció d'esdeveniments i competicions esportives.

Comprendre i actuar per a minimitzar l'impacte que l'organització d'esdeveniments i activitats fisicoesportives té en el medi ambient.

Conèixer, comprendre i aplicar els tipus de disseny, instruments i anàlisi de dades adaptats a l'àmbit de la gestió de l'activitat física i l'esport.

Conèixer i actuar dins dels principis ètics i deontològics necessaris per al correcte exercici professional així com de responsabilitat en les actuacions.

Conèixer i desenvolupar les habilitats i tècniques directives.

Conèixer i saber aplicar les habilitats de lideratge, de comunicació i relació interpersonal.

Desenvolupar hàbits d'excel·lència, qualitat i professionalitat

Desenvolupar l'autonomia i iniciativa necessària i la creativitat suficient per a un adequat exercici professional.

Desenvolupar la capacitat d'anàlisi, de presa de decisions i de resoldre problemes de forma eficient.

Facilitar la transferència de coneixements teòrics a la pràctica professional de la gestió l'esport.

Fomentar la igualtat entre hòmens i dones a través de la gestió i organització de l'activitat fisicoesportiva.

Organitzar, dirigir, planificar i avaluar en qualsevol situació de forma eficient.

Planificar i gestionar els possibles riscos i la seguretat, en les instal·lacions, servicis i esdeveniments d'activitat física i esport.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a



partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Planificació i gestió d'activitats i esdeveniments esportius.

La matèria persegueix que els alumnes/as adquireixin els coneixements necessaris per dirigir, planificar i gestionar amb qualitat qualsevol tipus d'esdeveniment esportiu, des dels internacionals als locals. L'estudi dels continguts es podrà complementar mitjançant l'ús de la bibliografia seleccionada recomanada. A més de l'estudi teòric dels continguts exposats en classe, es realitzaran casos pràctics per a la seva adequada assimilació, amb una docència orientada cap a l'exposició de situacions reals d'esdeveniments i competicions esportives, que faciliti la resolució de casos que se'ls pugui plantejar en el seu futur professional. També es donarà un enfocament cap a la recerca dels sistemes de gestió d'esdeveniments esportius.

Igualment la matèria s'organitzarà en els següents blocs temàtics:

1. Tipus d'esdeveniments i competicions esportives, característiques i classificació. Exemples pràctics
2. La gestió dels esdeveniments esportius. Planificació i fases d'organització. Diagrames operatius
3. Els models i àrees d'organització. Funcions operatives
4. Seguretat i riscos en els esdeveniments.

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	28,00
<b>Total hores</b>	<b>28,00</b>

### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	46,00
Preparació de classes	7,00
Preparació d'activitats d'avaluació	7,00
Resolució de casos pràctics	0,00
<b>Total hores</b>	<b>60,00</b>

## METODOLOGIA DOCENT



1. Exposicions magistrals presencials i a través d'Internet de continguts pel professorat (classes teòriques).
2. Discussió en petits grups dels estudiants amb i sense intervenció del professorat (generalment en els seminaris).
3. Temps d'estudi individual autònom o tutelat (generalment per elaborar treballs o per preparar proves d'avaluació).
4. Presentació dels treballs
5. Reunions de tutoria individual

individual

## AVALUACIÓ

1. Examen escrit sobre els continguts exposats en les classes teòrico-pràctiques. Valor: el 70% de la qualificació final.
2. Realització d'un supòsit pràctic en grups o individual per valorar el grau de domini de les competències. Valor: el 30% de la qualificació final.

Es recorda l'estudiantat que la còpia literal, total o parcial, d'obres alienes presentant-les com a pròpies es considerarà una conducta inacceptable en l'àmbit acadèmic. D'altra banda, i per la Llei de Propietat Intel·lectual, estan habitualment prohibides les reproduccions totals o parcials de les obres alienes, podent ocasionar el seu incompliment a les corresponents faltes o delictes penals.

## BIBLIOGRAFIA

AÑÓ, V. (2011). Organización de eventos y competiciones deportivas. València: PUV A

YORA, D. & GARCÍA, E. (2004). Organización de eventos deportivos. Barcelona.: Inde.

DEBORDES, M. Y FALGOUX, J. (2006). Gestión y organización de un evento deportivo. Ed. Inde. Barcelona.

PARIS, F. (2005). La planificación estratégica en las organizaciones deportivas. Barcelona. Paidotribo.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA:

AÑÓ, V. (2010). Passió per l'Esport. De la pràctica als grans esdeveniments. València: PUV.

AÑÓ, V., CALABUIG, F., AYORA, D., PARRA, D., Y DUCLÓS, D. (2014). Percepción social de la importancia, el impacto y los beneficios esperados de la celebración de los Juegos Mediterráneos de Tarragona en 2017. Revista de Psicología del Deporte 2014. Vol. 23, núm. 1,43-54.

AÑÓ, V., CALABUIG, F. & PARRA, D. (2012). Impacto Social de un gran evento deportivo: el Gran Premio de



Europa de Fórmula 1. Cultura, Ciencia y Deporte, 7(19), 53-65.

BYERS, T., PARENT, M., SLACK, T. (2012). Key concepts in sport management. Sage Publications Ltd.

BULL, C., & LOVELL, J. (2007). The impact of hosting major sporting events on local residents: An analysis of the views and perceptions of Canterbury residents in relation to the Tour de France 2007. *Journal of Sport Tourism*, 12(3), 229-248.

PREUSS, H., & SOLBERG, H. A. (2006). Attracting major sporting events: The role of local residents. *European Sport Management Quarterly*, 6(4), 391-411.

RITCHIE, B. W., SHIPWAY, R., & CLEEVE, B. (2009). Resident perceptions of mega-sporting events: A non-host city perspective of the 2012 London Olympic Games. *Journal of Sport & Tourism*, 14(2), 143-167.

ZHOU, J. Y., & AP, J. (2009). Residents' perceptions towards the impacts of the Beijing 2008 Olympic Games. *Journal of Travel Research*, 48(1), 78-91