

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 43914**Nom:** Planificació i gestió d'instal·lacions d'activitat física i esport**Cicle:** Màster Universitari Oficial**Crèdits ECTS:** 4**Curs acadèmic:** 2025-26**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
2179 - Màster Universitari en Direcció i Gestió de l'Activitat Física i l'Esport	Facultat de Ciències de l'Activitat Física i Esports	1	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2179 - Màster Universitari en Direcció i Gestió de l'Activitat Física i l'Esport	Planificació i gestió d'instal·lacions d'activitat física i esport	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

CRESPO HERVAS JOSE JUAN

RESUM

Aquesta matèria és de caràcter obligatori i té una càrrega de 3 crèdits ECTS. S'imparteix durant el primer quadrimestre. L'assignatura té com a objectiu que l'alumnat sigui capaç d'analitzar i valorar els processos de planificació, disseny i construcció d'instal·lacions i equipaments esportius, identificant quins són els més adequats en cada context. S'espera que els estudiants coneguin la normativa legal aplicable i la seva relació amb la seguretat d'ús, que sàpiguen aplicar les noves tecnologies a la gestió d'instal·lacions, i que puguin distingir entre els diferents tipus de centres i instal·lacions esportives segons la seva finalitat i tipus de pràctica.

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS



Els coneixements previs són els propis de la Llicenciatura o el Grau en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport. I en el cas que no es tinguin els coneixements que aporten aquests estudis, és important tenir coneixements a l'àrea d'educació Física i Esportiva, que puguin donar els estudis de Magisteri, amb especialitat en Educació Física. Altres coneixements procedents de titulacions de ciències socials i jurídiques, també poden ser vàlids parcialment.

No existeixen restriccions de matrícula amb altres assignatures

COMPETÈNCIES / RESULTATS D'APRENTATGE

-

Analitzar i conèixer els mitjans per al manteniment dels diferents tipus d'instal·lacions esportives.

Comprendre i actuar per a minimitzar l'impacte que l'organització d'esdeveniments i activitats físicoesportives té en el medi ambient.

Conèixer i actuar dins dels principis ètics i deontològics necessaris per al correcte exercici professional així com de responsabilitat en les actuacions.

Conèixer i saber aplicar les habilitats de lideratge, de comunicació i relació interpersonal.

Conèixer les competències i la responsabilitat legal dels gestors esportius.

Conèixer les principals variables que influïxen en el comportament del consumidor-usuari de servicis esportius.

Desenvolupar hàbits d'excel·lència, qualitat i professionalitat

Desenvolupar la capacitat d'anàlisi, de presa de decisions i de resoldre problemes de forma eficient.

Facilitar la transferència de coneixements teòrics a la pràctica professional de la gestió l'esport.

Fomentar la igualtat entre hòmens i dones a través de la gestió i organització de l'activitat físicoesportiva.

Organitzar, dirigir, planificar i avaluar en qualsevol situació de forma eficient.

Planificar i avaluar els equipaments i instal·lacions esportives i els seus diferents espais i paviments.

Planificar i gestionar els possibles riscos i la seguretat, en les instal·lacions, servicis i esdeveniments d'activitat física i esport.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a



partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Planificació i Gestió d'Instal·lacions de la AF i el E.

La matèria pretén que els alumnes/as adquireixin els coneixements professionals necessaris per planificar les necessitats d'instal·lacions i espais esportius, els seus materials i les seves especificacions tècniques. Igualment que conegui la normes de construcció i adequació a l'entorn i de respecte del medi ambient. Finalment, s'impartiran els coneixements necessaris perquè puguin dirigir i gestionar instal·lacions i equipaments esportius de qualitat i eficients, usant per a això les noves tecnologies. L'estudi dels continguts teòrics es complementarà amb casos pràctics i classes pràctiques en instal·lacions esportives, amb una orientació cap a la pràctica professional, que faciliti la resolució de problemes habituals en la gestió de centres i instal·lacions esportives.

Els continguts específics que s'impartiran són:

1. Tipus d'equipaments i instal·lacions esportives. Planificació i disseny funcional d'instal·lacions esportives.
2. Instal·lacions públiques i privades d'activitat física i esport. Normatives reguladores i Seguretat, especialment amb relació a l'organització de activitats i competicions.
3. Noves tecnologies en la gestió de les instal·lacions esportives.
4. Els nous centres esportius dedicats a fitness i wellness

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	28,00
Total hores	28,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	30,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	7,00
Resolució de casos pràctics	8,00
Total hores	45,00

METODOLOGIA DOCENT



1. Exposicions magistrals presencials i a través d'Internet de continguts pel professorat (classes teòriques).
2. Discussió en petits grups dels estudiants amb i sense intervenció del professorat (generalment en els seminaris).
3. Temps d'estudi individual autònom o tutelat (generalment per elaborar treballs o per preparar proves d'avaluació).
4. Presentació dels treballs
5. Reunions de tutoria individual

AVALUACIÓ

1. Examen escrit sobre els continguts exposats en les classes teòrico-pràctiques. Valor màxim: el 50% de la qualificació final.
2. Realització d'un supòsit pràctic en grups o individual per valorar el grau de domini de les competències. Valor màxim: el 25% de la qualificació final.
3. Realització d'un taller en grups o individual para valorar el grado de dominio de las competencias. Valor màxim: el 25% de la qualificació final

Es recorda als estudiants que la còpia literal, total o parcial, d'obres alienes presentant-les com a pròpies es considerarà una conducta inacceptable en l'àmbit acadèmic. D'altra banda, i per la Llei de Propietat Intel·lectual, estan habitualment prohibides les reproduccions totals o parcials de les obres alienes, podent ocasionar el seu incompliment a les corresponents faltes o delictes penals.

BIBLIOGRAFIA

A.F.D.E.S. (1987). Instalaciones deportivas. Proyecto, construcción y mantenimiento. Barcelona: Editores Técnicos Asociados

Burillo, P., Gallardo, L., Felipe, J.L., & Gallardo, A.M. (2012). Artificial turf surfaces: Perception of safety, sporting feature, satisfaction and preference of football users. *European Journal of Sport Science*, in press.

Fernández-Luna, A., Gallardo, L., Plaza-Carmona, M., García-Unanue, J., Sánchez-Sánchez, J., Felipe, J.L.,... Ara, I. (2013). Respiratory function and changes in lung epithelium biomarkers after a short-training intervention in chlorinated vs. ozone indoor pools. *Plos One*, 8(7): e68447 doi. 10.1371/journal.pone.0068447.

García-Unanue, J., Gallardo, L., & Felipe, J.L. (2013). Herramienta de ayuda para la gestión económica de los servicios deportivos. Cuenca: Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha.

I.B.V. (2011). De la planificación a la gestión de las Instalaciones Deportivas. Un camino hacia la sostenibilidad. Madrid: Consejo Superior de Deportes



J.L. Páramo, J.L., Beotas, E., Campos, C. y Muñoz, G. (2010) Manual de equipamientos e instalaciones deportivas. Madrid: Síntesis

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA:

Ayora, D., García, E. (2013). Planificación, diseño y construcción de una instalación deportiva. Claves para una mejor gestión posterior. Valencia: PUV

Cubeiro, J.C., & Gallardo, L. (2013). Messi, Falcao y Cristiano Ronaldo. Barcelona: Alienta.

García Sánchez, E., García Parejo, E. (2005). El mantenimiento aplicado a las Instalaciones Deportivas. Barcelona: INDE

García-Unanue, J., Gallardo, L., & Felipe, J.L. (2013). Herramienta de ayuda para la gestión económica de los servicios deportivos. Cuenca: Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha.

Quintanilla, I. (2001) Teorías y modelos para el estudio de la conducta del consumidor. Revisión histórica y tendencias actuales. Revista de Ciències de la Informació, 11, 37-62.

Quintanilla, I. (2002) Psicología del consumidor. Madrid: Prentice-Hall.