

**COURSE DATA****DATA SUBJECT****Code:** 43917**Name:** Human resource management in physical activity and sports institutions**Cycle:** Master's Degree**ECTS Credits:** 5**Academic year:** 2025-26**STUDY (S)**

Degree	Center	Acad. year	Period
2179 - Master's Degree in Physical Activity and Sport Management	Facultat de Ciències de l'Activitat Física i Esports	1	First quarter

**SUBJECT-MATTER**

Degree	Subject-matter	Character
2179 - Master's Degree in Physical Activity and Sport Management	Human resource management in physical activity and sports institutions	COMPULSORY

**COORDINATION**

MUNDINA GOMEZ JOSE JAVIER

GOMEZ TAFALLA ANA MARIA

**SUMMARY**

This subject is compulsory and is taught during the second semester. The objective of the course is to train students in Human Resources Management so that they can develop their professional and academic skills and abilities in companies and institutions that manage physical activity and sport. Specifically, basic knowledge of personnel management such as personnel planning, recruitment, selection, remuneration, performance evaluation, training and career development will be addressed.

Translated with DeepL.com (free version)

**PREVIOUS KNOWLEDGE****RELATIONSHIP TO OTHER SUBJECTS OF THE SAME DEGREE**

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

**OTHER REQUIREMENTS**



## 43917 Human resource management in physical activity and sports institutions

The previous knowledge is that of a Bachelor's Degree in Physical Activity and Sports Sciences. And in the case that they do not have the knowledge that these studies provide, it is important to have knowledge in the area of Physical Education and Sports, which can give the studies of Teaching, specializing in Physical Education. Other knowledge from social sciences and law degrees may also be partially

### COMPETENCES / LEARNING OUTCOMES

#### 2179 - Master's Degree in Physical Activity and Sport Management

Analizar los procesos de selección, incorporación y formación de personas en las distintas organizaciones de la actividad física y del deporte.

Comprender y respetar la diversidad de gustos, intereses y capacidades en la gestión y promoción de la actividad física.

Conocer, comprender y aplicar el proceso de investigación a un proyecto concreto.

Conocer, comprender y aplicar los tipos de diseño, instrumentos y análisis de datos adaptados al ámbito de la gestión de la actividad física y el deporte.

Conocer y actuar dentro de los principios éticos y deontológicos necesarios para el correcto ejercicio profesional así como de responsabilidad en las actuaciones.

Conocer y desarrollar las habilidades y técnicas directivas.

Desarrollar hábitos de excelencia, calidad y profesionalidad.

Desarrollar la autonomía e iniciativa necesaria y la creatividad suficiente para un adecuado ejercicio profesional.

Desarrollar la capacidad de análisis, de toma de decisiones y de resolver problemas de forma eficiente.

Diseñar y evaluar los puestos de trabajo en las distintas organizaciones de la actividad física y del deporte.

Facilitar la transferencia de conocimientos teóricos a la práctica profesional de la gestión el deporte.

Fomentar entre los estudiantes la aplicación de los métodos de investigación a la gestión del deporte.

Fomentar la igualdad entre hombres y mujeres a través de la gestión y organización de la actividad físico-deportiva.

Organizar, dirigir, planificar y evaluar en cualquier situación de forma eficiente.

Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.

Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.

**DESCRIPTION OF CONTENTS**

1.

**WORKLOAD****PRESENCIAL ACTIVITIES**

Activity	Hours
Theoretical and practical classes	34,00
<b>Total hours</b>	<b>34,00</b>

**NON PRESENCIAL ACTIVITIES**

Activity	Hours
Attendance at other activities	0,00
Individual or group project	0,00
Independent study and work	40,00
Preparation of lessons	10,00
Preparation for assessment activities	10,00
Resolution of case studies	0,00
<b>Total hours</b>	<b>60,00</b>

**TEACHING METHODOLOGY****EVALUATION**

Examination of the contents of the theoretical and practical classes. Maximum value: 60% of the final grade. The examination of this content will take the form of an assignment by means of which students can accredit the acquisition of knowledge.

Performance of a practical case study in groups or individually to assess the degree of mastery of the competences. Maximum value: 40% of the final grade.

Students are reminded that the literal copying, in whole or in part, of other people's works, presenting them as their own, will be considered unacceptable conduct in the academic environment. On the other hand, and according to the Law of Intellectual Property, total or partial reproductions of other people's works are usually forbidden, and non-compliance may lead to the corresponding criminal offences.

**REFERENCES**

**43917 Human resource management in physical activity  
and sports institutions**

- Albizu y Landeta (coord.) (2001). Dirección Estratégica de los recursos humanos. Pirámide. Madrid. Alles, Martha. (2005). Desarrollo del talento humano basado en competencias. Granica. Buenos Aires. García-Parejo, S. y García-Sánchez, E. (2007). Los recursos humanos aplicados a la gestión deportiva. Barcelona: INDE. Gómez Mejía, Balkin y Cardy (2012). Managing Human Resources. Prentice Hall. México. Herrera (2010). Dirección de recursos humanos. Un enfoque de Administración de empresas. Ediciones Ramón Llull. Valencia. Kaplan, Robert S. y David P. Norton. (2000). Cuadro de Mando Integral. Ediciones Gestión 2000. Barcelona. Quintanilla Ismael (2002). Empresas y personas: Gestión del conocimiento y capital Humano. Díaz de Santos. Madrid. Werther, W. y Davis, K. (2000). Administración de Personal y Recursos Humanos. McGraw-Hill Interamericana. México. LEY 39/2022, de 30 de diciembre, del Deporte. LEY 2/2011, de 22 de marzo, de la Generalitat, del Deporte y la Actividad Física de la Comunidad Valenciana. LEY 2/2022, de 22 de julio, de ordenación del ejercicio de las profesiones del deporte y la actividad física en la Comunidad Valenciana.
- Baron y Kreps (1999). Strategic Human Resources. Frameworks for General Managers. John Wiley & Sons. New York. Bohlander, George, Sherman, Arthur, y Snell, Scott. (2001). Administración de recursos humanos. Cengage Learning. Bogota. Cook, Marshall (2009). Coaching efectivo. McGraw Hill. Bogotá. Hitt, M., Ireland, R. y Robert H. (2000), Administración Estratégica: competitividad y conceptos de globalización, 4a. Edición. Thomson. México. Dave Ulrich, Michael R Losey, Michael , y Gerry Lake. (2002) El futuro de la dirección de recursos humanos. Gestión 2000. Barcelona. Montana, Patrick J.(2002). Administración. 3a Edición, D.F: CECSA. México. Reyes, A (2000). Administración de Empresas: teoría y practica. Limusa Noriega. México. Richino, S. (2006). Selección de Personal. Cuadernos de evaluación psicológica. Paidós. Argentina. Robbins, Stephen P. (2004). Comportamiento organizacional. 10a Edición. Pearson Prentice Hall. México Rodríguez, J. (2002). Administración de pequeñas y medianas empresas, 5a Ed. Thompson. México. Ulrich, Dave, y Zadunaisky, Gabriel. (1997). Recursos humanos champions. Granica. Buenos Aires. Valle Cabrera (1995). La Gestión Estratégica de los recursos humanos. Addison-Wesley Iberoamericana. Wilmington.