

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 43917**Nom:** Organització de recursos humans en entitats d'activitat física i esport**Cicle:** Màster Universitari Oficial**Crèdits ECTS:** 5**Curs acadèmic:** 2025-26**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
2179 - Màster Universitari en Direcció i Gestió de l'Activitat Física i l'Esport	Facultat de Ciències de l'Activitat Física i Esports	1	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2179 - Màster Universitari en Direcció i Gestió de l'Activitat Física i l'Esport	Organització de recursos humans en entitats d'activitat física i esport	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

MUNDINA GOMEZ JOSE JAVIER

GOMEZ TAFALLA ANA MARIA

RESUM

Aquesta matèria és de caràcter obligatori i s'imparteix durant el segon semestre. L'objectiu de l'assignatura és formar a l'alumne en la Gestió de Recursos Humans perquè pugui desenvolupar les seves capacitats i habilitats professionals i acadèmiques en empreses i institucions que gestionen l'activitat física i l'esport. En concret, s'abordaran els coneixements bàsics de gestió de personal com la planificació de personal, reclutament, selecció, retribució, avaluació del rendiment, formació i desenvolupament de la carrera professional.

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Els coneixements previs són els propis de la Llicenciatura o el Grau en Ciències de l'Activitat Física i



l'Esport. I en el cas que no es tinguin els coneixements que aporten aquests estudis, és important tenir coneixements a l'àrea d'educació Física i Esportiva, que puguin donar els estudis de Magisteri, amb especialitat en Educació Física. Altres coneixements procedents de titulacions de ciències socials i jurídiques, també poden es vàlids parcialment.

No existeixen restriccions de matrícula amb altres assignatures.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

-

Analitzar els processos de selecció, incorporació i formació de persones en les distintes organitzacions de l'activitat física i de l'esport.

Comprendre i respectar la diversitat de gustos, interessos i capacitats en la gestió i promoció de l'activitat física.

Conèixer, comprendre i aplicar el procés d'investigació a un projecte concret.

Conèixer, comprendre i aplicar els tipus de disseny, instruments i anàlisi de dades adaptats a l'àmbit de la gestió de l'activitat física i l'esport.

Conèixer i actuar dins dels principis ètics i deontològics necessaris per al correcte exercici professional així com de responsabilitat en les actuacions.

Conèixer i desenvolupar les habilitats i tècniques directives.

Desenvolupar hàbits d'excel·lència, qualitat i professionalitat

Desenvolupar l'autonomia i iniciativa necessària i la creativitat suficient per a un adequat exercici professional.

Desenvolupar la capacitat d'anàlisi, de presa de decisions i de resoldre problemes de forma eficient.

Dissenyar i avaluar els llocs de treball en les distintes organitzacions de l'activitat física i de l'esport.

Facilitar la transferència de coneixements teòrics a la pràctica professional de la gestió l'esport.

Fomentar entre els estudiants l'aplicació dels mètodes d'investigació a la gestió de l'esport.

Fomentar la igualtat entre hòmens i dones a través de la gestió i organització de l'activitat fisicoesportiva.

Organitzar, dirigir, planificar i avaluar en qualsevol situació de forma eficient.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

**DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS****1. Organització de recursos humans en entitats de AF i E.**

La matèria persegueix que els alumnes/as coneguin les diferents tasques que desenvolupa el director de recursos humans en una entitat o organització esportiva. L'alumne aprendrà a seleccionar, formar, remunerar i gestionar el personal al seu càrrec. A més de l'estudi teòric dels continguts exposats en classe, es realitzaran casos pràctics que facilitin la resolució de situacions que se'ls pugui plantejar en el seu futur professional.

La matèria s'organitzarà en els següents blocs temàtics:

1. Les habilitats directives.
2. Disseny de llocs de treball.
3. La dotació de personal en les organitzacions esportives.
4. Formació i desenvolupament de personal.
5. La retribució del personal.

VOLUM DE TREBALL (HORES)**ACTIVITATS PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	34,00
Total hores	34,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	40,00
Preparació de classes	10,00
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	60,00

METODOLOGIA DOCENT

1. Exposicions magistrals presencials i a través d'Internet de continguts pel professorat (classes teòriques).
2. Discussió en petits grups dels estudiants amb i sense intervenció del professorat (generalment en els seminaris).
3. Temps d'estudi individual autònom o tutelat (generalment per elaborar treballs o per preparar proves



d'avaluació).

4. Presentació dels treballs

5. Reunions de tutoria individual

AVALUACIÓ

BIBLIOGRAFIA

- Albizu y Landeta (coord.) (2001). Dirección Estratégica de los recursos humanos. Pirámide. Madrid. Alles, Martha. (2005). Desarrollo del talento humano basado en competencias. Granica. Buenos Aires. García-Parejo, S. y García-Sánchez, E. (2007). Los recursos humanos aplicados a la gestión deportiva. Barcelona: INDE. Gómez Mejía, Balkin y Cardy (2012). Managing Human Resources. Prentice Hall. México. Herrera (2010). Dirección de recursos humanos. Un enfoque de Administración de empresas. Ediciones Ramón Llull. Valencia. Kaplan, Robert S. y David P. Norton. (2000). Cuadro de Mando Integral. Ediciones Gestión 2000. Barcelona. Quintanilla Ismael (2002). Empresas y personas: Gestión del conocimiento y capital Humano. Díaz de Santos. Madrid. Werther, W. y Davis, K. (2000). Administración de Personal y Recursos Humanos. McGraw-Hill Interamericana. México. LEY 39/2022, de 30 de diciembre, del Deporte. LEY 2/2011, de 22 de marzo, de la Generalitat, del Deporte y la Actividad Física de la Comunidad Valenciana. LEY 2/2022, de 22 de julio, de ordenación del ejercicio de las profesiones del deporte y la actividad física en la Comunidad Valenciana.
- Baron y Kreps (1999). Strategic Human Resources. Frameworks for General Managers. John Wiley & Sons. New York. Bohlander, George, Sherman, Arthur, y Snell, Scott. (2001). Administración de recursos humanos. Cengage Learning. Bogota. Cook, Marshall (2009). Coaching efectivo. McGraw Hill. Bogotá. Hitt, M., Ireland, R. y Robert H. (2000), Administración Estratégica: competitividad y conceptos de globalización, 4a. Edición. Thomson. México. Dave Ulrich, Michael R Losey, Michael , y Gerry Lake. (2002) El futuro de la dirección de recursos humanos. Gestión 2000. Barcelona. Montana, Patrick J.(2002). Administración. 3a Edición, D.F: CECSA. México. Reyes, A (2000). Administración de Empresas: teoría y practica. Limusa Noriega. México. Richino, S. (2006). Selección de Personal. Cuadernos de evaluación psicológica. Paidós. Argentina. Robbins, Stephen P. (2004). Comportamiento organizacional. 10a Edición. Pearson Prentice Hall. México Rodríguez, J. (2002). Administración de pequeñas y medianas empresas, 5a Ed. Thompson. México. Ulrich, Dave, y Zadunaisky, Gabriel. (1997). Recursos humanos champions. Granica. Buenos Aires. Valle Cabrera (1995). La Gestión Estratégica de los recursos humanos. Addison-Wesley Iberoamericana. Wilmington.