

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 43918**Nom:** Marco legal i gestió financera i comptable en entitats de l'activitat física i l'esport**Cicle:** Màster Universitari Oficial**Crèdits ECTS:** 7**Curs acadèmic:** 2025-26**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
2179 - Màster Universitari en Direcció i Gestió de l'Activitat Física i l'Esport	Facultat de Ciències de l'Activitat Física i Esports	1	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2179 - Màster Universitari en Direcció i Gestió de l'Activitat Física i l'Esport	Marco legal i gestió financera i comptable en entitats de l'activitat física i l'esport	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

GOMEZ TAFALLA ANA MARIA

RESUM

Aquesta matèria és de caràcter obligatori amb un total de 7 crèdits ECTS. S'impartirà en el segon semestre. Es pretén que l'alumne adquireixi coneixements i habilitats que li permetin conèixer, interpretar i valorar a un nivell directiu tant el marc legal en el qual ha de moure's com els aspectes econòmics i financers relacionats amb l'esport. Amb això, s'aprofundirà en els coneixements sobre les normes legals, i, sobretot en la responsabilitat dels gestors esportius, analitzant les fonts de finançament existents i valorant els estudis d'impacte econòmic de l'esport

rave;mic de l'esport

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Els coneixements previs són els propis de la Llicenciatura o el Grau en Ciències de l'Activitat Física i



l'Esport. I en el cas que no es tinguin els coneixements que aporten aquests estudis, és important tenir coneixements a l'àrea d'educació Física i Esportiva, que puguin donar els estudis de Magisteri, amb especialitat en Educació Física. Altres coneixements procedents de titulacions de ciències socials i jurídiques, també poden es vàlids parcialment.

No existeixen restriccions de matrícula amb altres assignatures.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

-

Analitzar, planificar i avaluar els distints aspectes economicofinancers dels diferents tipus d'organitzacions de l'activitat física i de l'esport.

Analitzar i aplicar els models de gestió directa, indirecta i mixta, més actuals d'organització i direcció d'esdeveniments i competicions esportives.

Analitzar i aplicar la comptabilitat i els seus aspectes legals i administratius a les entitats esportives.

Conèixer, comprendre i aplicar el procés d'investigació a un projecte concret.

Conèixer, comprendre i aplicar els tipus de disseny, instruments i anàlisi de dades adaptats a l'àmbit de la gestió de l'activitat física i l'esport.

Conèixer i actuar dins dels principis ètics i deontològics necessaris per al correcte exercici professional així com de responsabilitat en les actuacions.

Conèixer l'estructura dels distints documents científics i el tipus de redacció corresponent.

Conèixer les competències i la responsabilitat legal dels gestors esportius.

Desenvolupar hàbits d'excel·lència, qualitat i professionalitat

Desenvolupar l'autonomia i iniciativa necessària i la creativitat suficient per a un adequat exercici professional.

Desenvolupar la capacitat d'adaptació a noves situacions així com d'un aprenentatge constant autònom i diversificat.

Desenvolupar la capacitat d'anàlisi, de presa de decisions i de resoldre problemes de forma eficient.

Facilitar la transferència de coneixements teòrics a la pràctica professional de la gestió l'esport.

Fomentar entre els estudiants l'aplicació dels mètodes d'investigació a la gestió de l'esport.

Fomentar la igualtat entre hòmens i dones a través de la gestió i organització de l'activitat fisicoesportiva.

Identificar i conèixer els elements econòmics i les fonts de finançament de les organitzacions públiques i privades.

Organitzar, dirigir, planificar i avaluar en qualsevol situació de forma eficient.



Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Saber fer una avaluació econòmica dels distints elements esportius.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Marc legal en entitats de la AF i E.

La matèria persegueix que els alumnes/as coneguin les diferents lleis i normativa que afecta a la gestió de diferents entitats i organitzacions esportives.

La matèria s'organitzarà en els següents blocs temàtics:

1. La legislació estatal, autonòmica i municipal de l'esport.
2. La responsabilitat jurídica en l'esport.

2. Gestió financera i comptable en entitats de AF i E

La matèria persegueix que els alumnes/as coneguin les fonts de finançament de la AF i E., i la seva gestió econòmica-comptable. L'alumne aprendrà com s'elaboren els pressupostos d'una activitat esportiva, l'estructura del pla general de comptabilitat, així com avaluació de l'impacte econòmic d'esport.

La matèria s'organitzarà en els següents blocs temàtics:

1. Les fonts de finançament de l'esport.
2. Fonaments de comptabilitat i control de costos.
3. Anàlisis econòmic de l'esport.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	46,00
Total hores	46,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS



Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	50,00
Preparació de classes	15,00
Preparació d'activitats d'avaluació	25,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	90,00

METODOLOGIA DOCENT

1. Exposicions magistrals presencials i a través d'Internet de continguts pel professorat (classes teòriques).
2. Discussió en petits grups dels estudiants amb i sense intervenció del professorat (generalment en els seminaris).
3. Temps d'estudi individual autònom o tutelat (generalment per elaborar treballs o per preparar proves d'avaluació).
4. Presentació dels treballs
5. Reunions de tutoria individual

individual

AVALUACIÓ

1. Examen escrit sobre els continguts exposats en les classes teòrics-pràctiques. Valor màxim: el 70% de la qualificació final.
2. Realització d'un supòsit pràctic en grups o individual per valorar el grau de domini de les competències. Valor màxim: el 30% de la qualificació final.

Es recorda als estudiants que la còpia literal, total o parcial, d'obres alienes presentant-les com a pròpies es considerarà una conducta inacceptable en l'àmbit acadèmic. D'altra banda, i per la Llei de Propietat Intel·lectual, estan habitualment prohibides les reproduccions totals o parcials de les obres alienes, podent ocasionar el seu incompliment a les corresponents faltes o delictes penals.

BIBLIOGRAFIA

Calabuig, F; Núñez, J; Prado, V; Añó, V. (2014). Effect of price increases on future intentions of sport consumers. *Journal of Business Research*. 67 - 5, 729 - 733.

European Commission, Directorate-General Education and Culture. (2012). *Study on the contribution of sport to economic growth and employment in the EU: Final report*. European Union.

HEINEMAN, K. (1998). *Introducción a la Economía del Deporte*. Barcelona: Paidotribo.



LEY 39/2022, de 30 de diciembre, del Deporte.

LEY 2/2011, de 22 de marzo, de la Generalitat, del Deporte y la Actividad Física de la Comunitat Valenciana.

LEY 2/2022, de 22 de julio, de ordenación del ejercicio de las profesiones del deporte y la actividad física en la Comunidad Valenciana.

Real Decreto 1514/2007, de 16 de noviembre, por el que se aprueba el Plan General de Contabilidad. <https://www.boe.es/eli/es/rd/2007/11/16/1514/con>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA:

Burillo, P., García-Unanue, J., Pérez-González, B. y Sánchez-Sánchez, J. (2013) Reinventado la Economía del Deporte. Madrid: UCJC.

Calabuig, F., Molinos, M. y Sala, R. (2012). Economía del deporte en tiempos de crisis. Valencia: Diazotec.

Espartero, J. (2009). Introducción al derecho del deporte. Ed. Dykinson. Madrid.

Espartero, J., Palomar, A. (2011). Titulaciones y regulación del ejercicio profesional en el deporte. Bases y perspectivas. Ed. Dykinson. Madrid

Küster, I. Vila, N. Aldás, J., y Rodríguez, C. (2009). Efecto del patrocinio de la Copa América en las percepciones de Luis Vuitton: una perspectiva internacional. *Universia Business Review*. 2º trimestre 2009 (pág. 40-55).

Parra, D. Añó, V. Calabuig, F. Ayora, D (2016). Percepción de los residentes sobre el legado de la America's Cup. *Revista Cuadernos de Psicología del Deporte Volumen: 16 Número: 1*.

Wayne, L. y De León-Ledesma, J. (2010). Contabilidad para no contables. Madrid: Pirámide.

Waite, G. (2003). Social impacts of the Sydney Olympics. *Annals of Tourism Research*, 30(1), 194-215.

Zhou, J. Y., & Ap, J. (2009). Residents' perceptions towards the impacts of the Beijing 2008 Olympic Games. *Journal of Travel Research*, 48(1), 78-91.