



## FITXA IDENTIFICATIVA

### DADES DE L'ASSIGNATURA

**Codi:** 43919  
**Nom:** La certificació del coneixement científic  
**Cicle:** Màster Universitari Oficial  
**Crèdits ECTS:** 6  
**Curs acadèmic:** 2025-26

### TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
2179 - Màster Universitari en Direcció i Gestió de l'Activitat Física i l'Esport	Facultat de Ciències de l'Activitat Física i Esports	1	Primer quadrimestre

### MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2179 - Màster Universitari en Direcció i Gestió de l'Activitat Física i l'Esport	La certificació del coneixement científic	OPTATIVA

### COORDINACIÓ

PARRA CAMACHO DAVID

MOLINA ALVENTOSA JUAN PEDRO

## RESUM

Aquesta matèria pertany al mòdul 4, que té una càrrega de 14 crèdits ECTS. Té com a objectiu proporcionar el coneixement metodològic necessari per enfrontar-se a la recerca en Direcció i gestió de l'activitat física i l'esport. El mòdul té un nivell avançat i se subdivideix en dues matèries: La certificació del coneixement científic, i la Recerca aplicada en direcció i gestió de l'Activitat Física i l'Esport", que tracten els principals aspectes lligats a la recerca i el coneixement científic.

El mòdul té caràcter optatiu a triar pels alumnes entre aquest i el mòdul de Pràctiques externes de la A.F., i E. Una vegada triat el mòdul les dues matèries són obligatòries. Es du a terme al llarg del 2º semestre acadèmic

## CONEXEMENTS PREVIS

### RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### ALTRES TIPUS DE REQUISITS



Els coneixements previs són els propis de la Llicenciatura o el Grau en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport. I en el cas que no es tinguin els coneixements que aporten aquests estudis, és important tenir coneixements a l'àrea d'educació Física i Esportiva, que puguin donar els estudis de Magisteri, amb especialitat en Educació Física. Altres coneixements procedents de titulacions de ciències socials i jurídiques, també poden ser vàlids parcialment.

No existeixen restriccions de matrícula amb altres as

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

-

Comprendre el cicle de la ciència i el paper de la investigació i de la seua avaluació per a la preservació de la qualitat.

Comprendre i actuar per a minimitzar l'impacte que l'organització d'esdeveniments i activitats fisicoesportives té en el medi ambient.

Comprendre i respectar la diversitat de gustos, interessos i capacitats en la gestió i promoció de l'activitat física.

Conèixer, comprendre i aplicar el procés d'investigació a un projecte concret.

Conèixer els límits del coneixement científic i les principals reglamentacions i comitès d'ètica aplicables a la investigació.

Conèixer i actuar dins dels principis ètics i deontològics necessaris per al correcte exercici professional així com de responsabilitat en les actuacions.

Conèixer l'estructura dels distints documents científics i el tipus de redacció corresponent.

Conèixer les característiques i fonaments que conformen els diferents paradigmes presents en la investigació sobre gestió de l'activitat física i l'esport.

Desenvolupar l'autonomia i iniciativa necessària i la creativitat suficient per a un adequat exercici professional.

Desenvolupar la capacitat d'anàlisi, de presa de decisions i de resoldre problemes de forma eficient.

Fomentar la igualtat entre hòmens i dones a través de la gestió i organització de l'activitat fisicoesportiva.

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autòdrida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.



Valorar el paper de les revistes de gestió de l'activitat física i l'esport i ser capaç d'analitzar i elaborar documents científics d'acord amb criteris de qualitat.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. La certificació del coneixement científic

1. Paradigma i ciència: els paradigmes de recerca en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport; característiques epistemològiques, ontològiques, teòriques i de validesa.
2. Els paradigmes com a marcs de coherència entre teories, models, mètodes i instruments.
3. L'avaluació del coneixement científic (ex ante, in itinere y ex post) i indicadors de qualitat.
4. La comunicació del coneixement: el destacat paper de les revistes científiques.
5. Les bases de dades en la recerca: accés a la informació, visibilitat de la producció i font d'estudis de la ciència

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	46,00
<b>Total hores</b>	<b>46,00</b>

### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	70,00
Preparació de classes	10,00
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00
Resolució de casos pràctics	0,00
<b>Total hores</b>	<b>90,00</b>

## METODOLOGIA DOCENT

1. Exposicions magistrals presencials i a través d'Internet de continguts pel professorat (classes teòriques).
2. Discussió en petits grups dels estudiants amb i sense intervenció del professorat (generalment en els seminaris).
3. Temps d'estudi individual autònom o tutelat (generalment per elaborar treballs o per preparar proves d'avaluació).
4. Presentació dels treballs
5. Reunions de tutoria individual



## AVALUACIÓ

1. La realització d'un supòsit pràctic o exercici escrit de valoració del grau de domini de les competències del mòdul. Valor màxim: el 70% de la qualificació final.

2. La realització de les tasques proposades, individuals i/o de grup. Valor màxim: el 30% de la qualificació final.

Es recorda als estudiants que la còpia literal, total o parcial, d'obres alienes presentant-les com a pròpies es considerarà una conducta inacceptable en l'àmbit acadèmic. D'altra banda, i per la Llei de Propietat Intel·lectual, estan habitualment prohibides les reproduccions totals o parcials de les obres alienes, podent ocasionar el seu incompliment a les corresponents mancades o delictes penals

nts mancades o delictes penals

## BIBLIOGRAFIA

- Aleixandre-Benavent, R.; Valderrama-Zurián, J.C.; González-Alcaide, G. (2007). El factor de impacto de las revistas científicas: limitaciones e indicadores alternativos. *El Profesional de la Información*, 16(1), 4-11. [http://rafaelaleixandre.es/Archivos/Publicaciones/art\\_110.pdf](http://rafaelaleixandre.es/Archivos/Publicaciones/art_110.pdf)
- Delgado, E. (2010). Claroscuros en la evaluación científica en España. *Boletín Medes: Medicina en Español*, 10(4), 25-29. <http://ec3.ugr.es/publicaciones/BoletinMEDES10.pdf>
- Devís-Devís, J., Villamón, M., Valenciano, J. (2014). Revistas iberoamericanas de educación física/ciencias del deporte presentes en WoS: evaluación y desafíos. *Revista Brasileira de Ciências do Esporte*, 36 (4), 723-732. <http://dx.doi.org/10.1016/j.rbce.2014.11.004>.
- González Guitián, M.V. y Molina, M. (2009). La evaluación de la ciencia: revisión de sus indicadores. *Contribuciones a las Ciencias Sociales*, 6, noviembre. [www.eumed.net/rev/cccss/06/ggmp.htm](http://www.eumed.net/rev/cccss/06/ggmp.htm)
- Aitchison, C.C. (2005) *Feminist and Gender Research in Sport and Leisure Management: Understanding the SocialCultural Nexus of GenderPower Relations*. *Journal of Sport Management*, 19, 422-441
- Baiget, T. y Torres-Salinas, D. (2013). Informe Apei sobre Publicación en revistas científicas. Gijón: Asociación Profesional de Especialistas en Información. [http://www.udg.edu/Portals/160/docs/centre\\_redaccio/Informe\\_APEI\\_Baiget.pdf](http://www.udg.edu/Portals/160/docs/centre_redaccio/Informe_APEI_Baiget.pdf)
- Delgado-López-Cózar, E., Ruiz-Pérez, R., Jiménez-Contreras, E. (2006). La edición de revistas científicas. Directrices, criterios y modelos de evaluación. Madrid: Fecyt. <http://www.fecyt.es/fecyt/docs/tmp/550433876.pdf>
- Frisby, W (2005) *The Good, the Bad, and the Ugly: Critical Sport Management Research*. *Journal of Sport Management*, 19, 1-12
- Guba, E.C. y Lincoln, Y.S. (2002) *Paradigmas en competencia en investigación cualitativa*. En C. Denman y J.A: Haro (comps.) *Por los rincones. Antología de métodos cualitativos en investigación social* (pp. 113-145). Hermosillo: El Colegio de Sonora.
- Kirk, D.; Macdonald, D. y O'Sullivan, M. (2006) (eds.). *The Handbook of Physical Education*. London: Sage.
- López Yepes, J. y Osuna, M. R. (coords.) (2011). *Manual de Ciencias de la Información y la Documentación*. Madrid: Pirámide.
- Sparkes, A.C. (1992) *Breve introducción a los paradigmas de investigación alternativos en educación física*. *Perspectivas de la Actividad Física y el Deporte*, 11, 29-33.



VNIVERSITAT DE VALÈNCIA

**Guia Docent**  
**43919 La certificació del coneixement científic**

---