

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 43920**Nombre:** Investigación aplicada en gestión de la actividad física y el deporte**Ciclo:** Máster Universitario Oficial**Créditos ECTS:** 8**Curso académico:** 2025-26**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2179 - Máster Universitario en Dirección y Gestión de la Actividad Física y el Dep	Facultat de Ciències de l'Activitat Física i Esports	1	Segundo cuatrimestre

**MATERIAS**

Titulación	Materia	Carácter
2179 - Máster Universitario en Dirección y Gestión de la Actividad Física y el Dep	Investigación aplicada en gestión de la actividad física y el deporte	OPTATIVA

**COORDINACIÓN**

GONZALEZ SERRANO MARIA HUERTAS

CALABUIG MORENO FERRAN

**RESUMEN**

Esta materia pertenece al módulo 4, que tiene una carga de 14 créditos ECTS. Tiene como objetivo proporcionar el conocimiento metodológico necesario para enfrentarse a la investigación en Dirección y gestión de la actividad física y el deporte. El módulo tiene un nivel avanzado y se subdivide en dos materias: La certificación del conocimiento científico, y la "Investigación aplicada en dirección y gestión de la Actividad Física y el Deporte", que tratan los principales aspectos ligados a la investigación y el conocimiento científico.

El módulo tiene carácter optativo a elegir por los alumnos entre éste y el módulo de Prácticas externas de la A.F., y el D. Una vez elegido el módulo las dos materias son obligatorias. Se lleva a cabo a lo largo del 2º semestre académico.

**CONOCIMIENTOS PREVIOS****RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN**



No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Los conocimientos previos son los propios de la Licenciatura o el Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Y en el caso que no se tengan los conocimientos que aportan estos estudios, es importante tener conocimientos en el área de Educación Física y Deportiva, que puedan dar los estudios de Magisterio, con especialidad en Educación Física. Otros conocimientos procedentes de titulaciones de ciencias sociales y jurídicas, también pueden ser válidos parcialmente.

No existen restricciones de mat

### COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Comprender, analizar y comunicar resultados de la investigación a través de los documentos y formas de representación utilizados en el ámbito de la gestión de la actividad física y el deporte.

Comprender el ciclo de la ciencia y el papel de la investigación y de su evaluación para la preservación de la calidad.

Comprender y actuar para minimizar el impacto que la organización de eventos y actividades físico-deportivas tiene en el medio ambiente.

Comprender y respetar la diversidad de gustos, intereses y capacidades en la gestión y promoción de la actividad física.

Conocer, comprender y aplicar el proceso de investigación a un proyecto concreto.

Conocer, comprender y aplicar los tipos de diseño, instrumentos y análisis de datos adaptados al ámbito de la gestión de la actividad física y el deporte.

Conocer los límites del conocimiento científico y las principales reglamentaciones y comités de ética aplicables a la investigación.

Conocer y actuar dentro de los principios éticos y deontológicos necesarios para el correcto ejercicio profesional así como de responsabilidad en las actuaciones.

Desarrollar la autonomía e iniciativa necesaria y la creatividad suficiente para un adecuado ejercicio profesional.

Desarrollar la capacidad de análisis, de toma de decisiones y de resolver problemas de forma eficiente.

Fomentar la igualdad entre hombres y mujeres a través de la gestión y organización de la actividad físico-deportiva.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo



Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Investigación aplicada en dirección y gestión de la AF y el D.

- 1. Investigación en dirección gestión y servicios de la Actividad Física y el Deporte
  - 1.1. Características de la investigación Cuantitativa
  - 1.2. Características de la investigación Cualitativa
  - 1.3. Problemas y Cuestiones seleccionadas en la investigación.
- 2. Diseño de investigación.
  - 2.1. Tipos de diseños adaptados al ámbito de la dirección, gestión y servicios de la Actividad Física y el Deporte.
  - 2.2. Relación entre el diseño y las técnicas estadísticas aplicadas.
  - 2.3. Estrategias metodológicas.
- 3. Diseño y validación de cuestionarios adaptados al ámbito de la dirección, gestión y servicios de la Actividad Física y el Deporte.
- 4. Recogida y análisis de datos.
  - 4.1. Requisitos en la recogida de datos.
  - 4.2. Tratamiento de los diferentes tipos de variables.
  - 4.3. Formas de análisis de datos cuantitativos
  - 4.4. Formas de análisis de datos cualitativos
  - 4.5. Interpretación de los resultados y conclusiones.
- 5. Elaboración del informe de investigación.
  - 5.1. Presentación de los datos.
  - 5.2. Redacción académica.

## VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	58,00
<b>Total horas</b>	<b>58,00</b>

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	115,00
Preparación de clases	25,00



Preparación de actividades de evaluación	25,00
Resolución de casos prácticos	0,00
<b>Total horas</b>	<b>165,00</b>

## METODOLOGÍA DOCENTE

Exposiciones magistrales presenciales y a través de Internet de contenidos por el profesorado (clases teóricas).

Discusión en pequeño y gran grupo de los estudiantes con y sin intervención del profesorado (generalmente en los seminarios).

Tiempo de estudio individual autónomo o tutelado (generalmente para elaborar trabajos o para preparar pruebas de evaluación).

## EVALUACIÓN

1. Realización de un supuesto práctico individual o en grupo para valorar el grado de dominio de las competencias. Valor máximo: el 20% de la calificación final.
2. Participación en las actividades realizadas en las clases teóricas, los seminarios y las clases del laboratorio. Valor máximo: el 20% de la calificación final.
3. Examen escrito sobre los contenidos de las clases teórico-prácticas. Valor máximo: el 60% de la calificación final.

Se recuerda a los estudiantes que la copia literal, total o parcial, de obras ajenas presentándolas como propias se considerará una conducta inaceptable en el ámbito académico. Por otra parte, y por la Ley de Propiedad Intelectual, están habitualmente prohibidas las reproducciones totales o parciales de las obras ajenas, pudiendo ocasionar su incumplimiento a las correspondientes faltas o delitos penales.

## BIBLIOGRAFÍA

Edwards, A. y Skinner, J. (2009) Qualitative research in sport management. Amsterdam: Elsevier.

Field, A. (2009). Discovering statistics using SPSS:(and sex and drugs and rock `n`roll). Sage: Londres.

Hernández, R.; Fernández, C. y Baptista, P. (2003). Metodología de la investigación. McGraw-Hill. México.

Rienhart, R.E. (2005) Experiencing sport management: The use of personal narrative in sport management



studies. *Journal of Sport Management*, 19, 497-522.

Sarabia, F.J. (coord). (1999) *Metodología para la investigación en marketing y dirección de empresas*. Pirámide: Madrid.

Sparkes, A.C. y Smith, B. (2013) *Qualitative research methods in sport, exercise and health. From process to product*. London: Routledge.

Statis TICS | Un blog para el aprendizaje de Estadística aplicada. (s.f.). Recuperado a partir de <http://statistics.blogs.uv.es/>

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

González de Dios J; González-Muñoz M; Alonso-Arroyo A; Aleixandre-Benavent R. (2013). Conocimientos básicos para elaborar un artículo científico (1): diez pasos a seguir. *Acta Pediátrica Española*, 71(10), 229-235. <http://www.actapediatrica.com/index.php/archivo>

González de Dios J; González-Muñoz M; Alonso-Arroyo A; Aleixandre-Benavent R. (2013). Conocimientos básicos para elaborar un artículo científico (2): el fondo (lo que se dice). *Acta Pediátrica Española*, 71(11): e358-e363. <http://www.actapediatrica.com/index.php/archivo>

González de Dios J; González-Muñoz M; Alonso-Arroyo A; Aleixandre-Benavent R. (2014). Conocimientos básicos para elaborar un artículo científico (3): la forma (cómo se dice). *Acta Pediátrica Española*, 72(1), 25-30. <http://www.actapediatrica.com/index.php/archivo>

González de Dios J; González-Muñoz M; Alonso-Arroyo A; Aleixandre-Benavent R. (2014). Conocimientos básicos para elaborar un artículo científico (4): los aspectos gráficos (tablas y figuras). *Acta Pediátrica Española*, 72(2), 45-49. <http://www.actapediatrica.com/index.php/archivo>

González de Dios J; González-Muñoz M; Alonso-Arroyo A; Aleixandre-Benavent R. (2014). Conocimientos básicos para elaborar un artículo científico (5): Los aspectos estadísticos (más que números). *Acta Pediátrica Española*, 72(3), 63-70. <http://www.actapediatrica.com/index.php/archivo>

Petrie, A., & Sabin, C. (2013). *Medical statistics at a glance*. John Wiley & Sons: Oxford.