FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 43920
Nombre: Investigación aplicada en gestión de la actividad física y el deporte
Ciclo: Máster Universitario Oficial
Créditos ECTS: 8
Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2179 - Máster Universitario en Dirección y Gestión de la Actividad Física y el Dep	Facultat de Ciències de l'Activitat Física i Esports	1	Segundo cuatrimeste

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2179 - Máster Universitario en Dirección y Gestión de la Actividad Física y el Dep	Investigación aplicada en gestión de la actividad física y el deporte	OPTATIVA

COORDINACIÓN

GONZALEZ SERRANO MARIA HUERTAS

CALABUIG MORENO FERRAN

RESUMEN

Esta materia pertenece al módulo 4, que tiene una carga de 14 créditos ECTS. Tiene como objetivo proporcionar el conocimiento metodológico necesario para enfrentarse a la investigación en Dirección y gestión de la actividad física y el deporte. El módulo tiene un nivel avanzado y se subdivide en dos materias: La certificación del conocimiento científico, y la Investigación aplicada en dirección y gestión de la Actividad Física y el Deporte", que tratan los principales aspectos ligados a la investigación y el conocimiento científico.

El módulo tiene carácter optativo a elegir por los alumnos entre éste y el módulo de Prácticas externas de la A.F., y el D. Una vez elegido el módulo las dos materias son obligatorias. Se lleva a cabo a lo largo del 2º semestre académico.

rgo del 2º semestre académico.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Los conocimientos previos son los propios de la Licenciatura o el Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Y en el caso que no se tengan los conocimientos que aportan estos estudios, es importante tener conocimientos en el área de Educación Física y Deportiva, que puedan dar los estudios de Magisterio, con especialidad en Educación Física. Otros conocimientos procedentes de titulaciones de ciencias sociales y jurídicas, también pueden se válidos parcialmente.
No existen restricciones de mat

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2179 - Máster Universitario en Dirección y Gestión de la Actividad Física y el Dep

Comprender, analizar y comunicar resultados de la investigación a través de los documentos y formas de representación utilizados en el ámbito de la gestión de la actividad física y el deporte.

Comprender el ciclo de la ciencia y el papel de la investigación y de su evaluación para la preservación de la calidad.

Comprender y actuar para minimizar el impacto que la organización de eventos y actividades físico-deportivas tiene en el medio ambiente.

Comprender y respetar la diversidad de gustos, intereses y capacidades en la gestión y promoción de la actividad física.

Conocer, comprender y aplicar el proceso de investigación a un proyecto concreto.

Conocer, comprender y aplicar los tipos de diseño, instrumentos y análisis de datos adaptados al ámbito de la gestión de la actividad física y el deporte.

Conocer los límites del conocimiento científico y las principales reglamentaciones y comités de ética aplicables a la investigación.

Conocer y actuar dentro de los principios éticos y deontológicos necesarios para el correcto ejercicio profesional así como de responsabilidad en las actuaciones.

Desarrollar la autonomía e iniciativa necesaria y la creatividad suficiente para un adecuado ejercicio profesional.

Desarrollar la capacidad de análisis, de toma de decisiones y de resolver problemas de forma eficiente.

Fomentar la igualdad entre hombres y mujeres a través de la gestión y organización de la actividad físico-deportiva.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de

un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Investigción aplicada en dirección y gestión de la AF y el D.

1. Investigación en dirección gestión y servicios de la Actividad Física y el Deporte
1.1. Características de la investigación Cuantitativa
1.2. Características de la investigación Cualitativa
1.3. Problemas y Cuestiones seleccionadas en la investigación.
2. Diseño de investigación.
2.1. Tipos de diseños adaptados al ámbito de la dirección, gestión y servicios de la Actividad Física y el Deporte.
2.2. Relación entre el diseño y las técnicas estadísticas aplicadas.
2.3. Estrategias metodológicas.
3. Diseño y validación de cuestionarios adaptados al ámbito de la dirección, gestión y servicios de la Actividad Física y el Deporte.
4. Recogida y análisis de datos.
4.1. Requisitos en la recogida de datos.
4.2. Tratamiento de los diferentes tipos de variables.
4.3. Formas de análisis de datos cuantitativos
4.4. Formas de análisis de datos cualitativos
4.5. Interpretación de los resultados y conclusiones.
5. Elaboración del informe de investigación.
5.1. Presentación de los datos.
5.2. Redacción académica.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	58,00
Total horas	**58,00**

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	115,00

Preparación de clases	25,00
Preparación de actividades de evaluación	25,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	**165,00**

METODOLOGÍA DOCENTE

Exposiciones magistrales presenciales y a través de Internet de contenidos por el profesorado (clases teóricas).

Discusión en pequeño y gran grupo de los estudiantes con y sin intervención del profesorado (generalmente en los seminarios).

Tiempo de estudio individual autónomo o tutelado (generalmente para elaborar trabajos o para preparar pruebas de evaluación).

oacute;n).

EVALUACIÓN

1. Realización de un supuesto pràctico individual o en grupo para valorar el grado de dominio de las competencias. Valor máximo: el 20% de la calificación final.

2. Participación en las actividades realizadas en las clases teórcas, los seminarios y las clases del laboratorio. Valor máximo: el 20% de la calificación final.

3. Examen escrito sobre los contenidos de las clases teórico.prácticas.Valor máximo: el 60% de la calificación final.

Se recuerda a los estudiantes que la copia literal, total o parcial, de obras ajenas presentándolas como propias se considerará una conducta inaceptable en el ámbito académico. Por otra parte, y por la Ley de Propiedad Intelectual, están habitualmente prohibidas las reproducciones totales o parciales de las obras ajenas, pudiendo ocasionar su incumplimiento a las correspondientes faltas o delitos penales.

BIBLIOGRAFÍA

Edwards, A. y Skinner, J. (2009) Qualitative research in sport management. Amsterdam: Elsevier.

Field, A. (2009). Discovering statistics using SPSS:(and sex and drugs and rock `n¿roll). Sage: Londres.

Hernández, R.; Fernández, C. y Baptista, P. (2003). Metodología de la investigación. McGraw-Hill. México.

Rienhart, R.E. (2005) Experiencing sport management: The use of personal narrative in sport management studies. Journal of Sport Management, 19, 497-522.

Sarabia, F.J. (coord). (1999) Metodología para la investigación en marketing y dirección de empresas. Pirámide: Madrid.

Sparkes, A.C. y Smith, B. (2013) Qualitative research methods in sport, exercise and health. From process to product. London: Routledge.

Statis TICS | Un blog para el aprendizaje de Estadística aplicada. (s.f.). Recuperado a partir de http: //statistics.blogs.uv.es/

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

González de Dios J; González-Muñoz M; Alonso-Arroyo A; Aleixandre-Benavent R. (2013). Conocimientos básicos para elaborar un artículo científico (1): diez pasos a seguir. Acta Pediátrica Española, 71(10), 229-235. http://www.actapediatrica.com/index.php/archivo

González de Dios J; González-Muñoz M; Alonso-Arroyo A; Aleixandre-Benavent R. (2013). Conocimientos básicos para elaborar un artículo científico (2): el fondo (lo que se dice). Acta Pediátrica Española, 71(11): e358-e363. http://www.actapediatrica.com/index.php/archivo

González de Dios J; González-Muñoz M; Alonso-Arroyo A; Aleixandre-Benavent R. (2014). Conocimientos básicos para elaborar un artículo científico (3): la forma (cómo se dice). Acta Pediátrica Española, 72(1), 25-30. http://www.actapediatrica.com/index.php/archivo

González de Dios J; González-Muñoz M; Alonso-Arroyo A; Aleixandre-Benavent R. (2014). Conocimientos básicos para elaborar un artículo científico (4): los aspectos gráficos (tablas y figuras). Acta Pediátrica Española, 72(2), 45-49. http://www.actapediatrica.com/index.php/archivo

González de Dios J; González-Muñoz M; Alonso-Arroyo A; Aleixandre-Benavent R. (2014). Conocimientos básicos para elaborar un artículo científico (5): Los aspectos estadísticos (más que números). Acta Pediátrica Española, 72(3), 63-70. http://www.actapediatrica.com/index.php/archivo

Petrie, A., & Sabin, C. (2013). Medical statistics at a glance. John Wiley & Sons: Oxford.