

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 43920**Nom:** Investigació aplicada en gestió de l'activitat física i l'esport**Cicle:** Màster Universitari Oficial**Crèdits ECTS:** 8**Curs acadèmic:** 2026-27**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
2179 - Màster Universitari en Direcció i Gestió de l'Activitat Física i l'Esport	Facultat de Ciències de l'Activitat Física i Esports	1	Segon quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
2179 - Màster Universitari en Direcció i Gestió de l'Activitat Física i l'Esport	Investigació aplicada en gestió de l'activitat física i l'esport	OPTATIVA

**COORDINACIÓ**

GONZALEZ SERRANO MARIA HUERTAS

CALABUIG MORENO FERRAN

**RESUM**

Aquesta matèria pertany al mòdul 4, que té una càrrega de 14 crèdits ECTS. Té com a objectiu proporcionar el coneixement metodològic necessari per enfrontar-se a la recerca en Direcció i gestió de l'activitat física i l'esport. El mòdul té un nivell avançat i se subdivideix en dues matèries: La certificació del coneixement científic, i la Recerca aplicada en direcció i gestió de l'Activitat Física i l'Esport", que tracten els principals aspectes lligats a la recerca i el coneixement científic.

El mòdul té caràcter optatiu a triar pels alumnes entre aquest i el mòdul de Pràctiques externes de la A.F., i E. Una vegada triat el mòdul les dues matèries són obligatòries. Es du a terme al llarg del 2º semestre acadèmic

du a terme al llarg del 2º semestre acadèmic

**CONEXEMENTS PREVIS****RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

**ALTRES TIPUS DE REQUISITS**

Els coneixements previs són els propis de la Llicenciatura o el Grau en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport. I en el cas que no es tinguin els coneixements que aporten aquests estudis, és important tenir coneixements a l'àrea d'educació Física i Esportiva, que puguin donar els estudis de Magisteri, amb especialitat en Educació Física. Altres coneixements procedents de titulacions de ciències socials i jurídiques, també poden ser vàlids parcialment.

No existeixen restriccions de matrícula amb altres as

**COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE****2179 - Màster Universitari en Direcció i Gestió de l'Activitat Física i l'Esport**

Comprendre, analitzar i comunicar resultats de la investigació a través dels documents i formes de representació utilitzats en l'àmbit de la gestió de l'activitat física i l'esport.

Comprendre el cicle de la ciència i el paper de la investigació i de la seua avaluació per a la preservació de la qualitat.

Comprendre i actuar per a minimitzar l'impacte que l'organització d'esdeveniments i activitats físicoesportives té en el medi ambient.

Comprendre i respectar la diversitat de gustos, interessos i capacitats en la gestió i promoció de l'activitat física.

Conèixer, comprendre i aplicar el procés d'investigació a un projecte concret.

Conèixer, comprendre i aplicar els tipus de disseny, instruments i anàlisi de dades adaptats a l'àmbit de la gestió de l'activitat física i l'esport.

Conèixer els límits del coneixement científic i les principals reglamentacions i comitès d'ètica aplicables a la investigació.

Conèixer i actuar dins dels principis ètics i deontològics necessaris per al correcte exercici professional així com de responsabilitat en les actuacions.

Desenvolupar l'autonomia i iniciativa necessària i la creativitat suficient per a un adequat exercici professional.

Desenvolupar la capacitat d'anàlisi, de presa de decisions i de resoldre problemes de forma eficient.

Fomentar la igualtat entre hòmens i dones a través de la gestió i organització de l'activitat físicoesportiva.

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats



amb la seua àrea d'estudi.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Recerca aplicada en direcció i gestió de la AF i E

1. Recerca en direcció gestió i serveis de l'Activitat Física i l'Esport
  - 1.1. Característiques de la recerca Quantitativa
  - 1.2. Característiques de la recerca Qualitativa
  - 1.3. Problemes i Qüestions seleccionades en la recerca.
2. Disseny de recerca.
  - 2.1. Tipus de dissenys adaptats a l'àmbit de l'adreça, gestió i serveis de l'Activitat Física i l'Esport.
  - 2.2. Relació entre el disseny i les tècniques estadístiques aplicades.
  - 2.3. Estratègies metodològiques.
3. Disseny i validació de qüestionaris adaptats a l'àmbit de l'adreça, gestió i serveis de l'Activitat Física i l'Esport.
4. Recollida i anàlisi de dades.
  - 4.1. Requisits en la recollida de dades.
  - 4.2. Tractament dels diferents tipus de variables.
  - 4.3. Formes d'anàlisi de dades quantitatives
  - 4.4. Formes d'anàlisi de dades qualitatives
  - 4.5. Interpretació dels resultats i conclusions.
5. Elaboració de l'informe de recerca.
  - 5.1. Presentació de les dades.
  - 5.2. Redacció acadèmica.

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	58,00
<b>Total hores</b>	<b>58,00</b>

### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	115,00
Preparació de classes	25,00
Preparació d'activitats d'avaluació	25,00
Resolució de casos pràctics	0,00
<b>Total hores</b>	<b>165,00</b>

## METODOLOGIA DOCENT



1. Exposicions magistrals presencials i a través d'Internet de continguts pel professorat (classes teòriques).
2. Discussió en grups xicotets i grans dels estudiants amb i sense intervenció del professorat (generalment als seminaris).
3. Temps d'estudi individual autònom o tutelat (generalment per elaborar treballs o per preparar proves d'avaluació).

acute;).

## AVALUACIÓ

1. Realització d'un supòsit pràctic individual o en grup per valorar el grau de domini de les competències. Valor màxim : el 20% de la qualificació final.
2. Participació en les activitats realitzades en les classes teòriques, els seminaris i les classes de laboratori. Valor màxim : el 20% de la qualificació final
3. Examen escrit sobre els continguts de les classes teòrico-pràctiques. Valor màxim: el 60% de la qualificació final

Es recorda als estudiants que la còpia literal, total o parcial, d'obres alienes presentant-les com a pròpies es considerarà una conducta inacceptable en l'àmbit acadèmic. D'altra banda, i per la Llei de Propietat Intel·lectual, estan habitualment prohibides les reproduccions totals o parcials de les obres alienes, podent ocasionar el seu incompliment a les corresponents mancades o delictes penals.

ents mancades o delictes penals.

## BIBLIOGRAFIA

- Edwards, A. y Skinner, J. (2009) Qualitative research in sport management. Amsterdam: Elsevier.
- Field, A. (2009). Discovering statistics using SPSS:(and sex and drugs and rock nroll). Sage: Londres.
- Hernández, R.; Fernández, C. y Baptista, P. (2003). Metodología de la investigación. McGraw-Hill. México.
- Rienhart, R.E. (2005) Experiencing sport management: The use of personal narrative in sport management studies. Journal of Sport Management, 19, 497-522.
- Sarabia, F.J. (coord). (1999) Metodología para la investigación en marketing y dirección de empresas. Pirámide: Madrid.
- Sparkes, A.C. y Smith, B. (2013) Qualitative research methods in sport, exercise and health. From process to product. London: Routledge.
- Statis TICS | Un blog para el aprendizaje de Estadística aplicada. (s.f.). Recuperado a partir de <http://statistics.blogs.uv.es/>
- González de Dios J; González-Muñoz M; Alonso-Arroyo A; Aleixandre-Benavent R. (2013). Conocimientos básicos para elaborar un artículo científico (1): diez pasos a seguir. Acta Pediátrica Española, 71(10), 229-235. <http://www.actapediatrica.com/index.php/archivo>
- González de Dios J; González-Muñoz M; Alonso-Arroyo A; Aleixandre-Benavent R. (2013). Conocimientos básicos para elaborar un artículo científico (2): el fondo (lo que se dice). Acta



Pediàtrica Española, 71(11): e358-e363. <http://www.actapediatrica.com/index.php/archivo>  
González de Dios J; González-Muñoz M; Alonso-Arroyo A; Aleixandre-Benavent R. (2014).  
Conocimientos básicos para elaborar un artículo científico (3): la forma (cómo se dice). Acta  
Pediátrica Española, 72(1), 25-30. <http://www.actapediatrica.com/index.php/archivo>  
González de Dios J; González-Muñoz M; Alonso-Arroyo A; Aleixandre-Benavent R. (2014). Conocimientos  
básicos para elaborar un artículo científico (4): los aspectos gráficos (tablas y figuras). Acta  
Pediátrica Española, 72(2), 45-49. <http://www.actapediatrica.com/index.php/archivo>  
González de Dios J; González-Muñoz M; Alonso-Arroyo A; Aleixandre-Benavent R. (2014). Conocimientos  
básicos para elaborar un artículo científico (5): Los aspectos estadísticos (más que números).  
Acta Pediátrica Española, 72(3), 63-70. <http://www.actapediatrica.com/index.php/archivo>  
Petrie, A., & Sabin, C. (2013). Medical statistics at a glance. John Wiley & Sons: Oxford.