

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 43953**Nombre:** Iniciación a los estudios europeos e interdisciplinariedad**Ciclo:** Máster Universitario Oficial**Créditos ECTS:** 10**Curso académico:** 2025-26**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2181 - M.U. Interculturalidad, Comunicación y Estudios Europeos	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	1	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2181 - M.U. Interculturalidad, Comunicación y Estudios Europeos	Iniciación a los estudios europeos e interdisciplinariedad	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

EL KETITI YAHMEDI AOUATEF

RESUMEN

En este módulo se pretende ofrecer un conocimiento general de los estudios europeos para introducir las cuestiones básicas relacionadas con la Unión Europea, su organización interna y su contexto geoestratégico. Desde un enfoque interdisciplinar y con la transversalidad como aproximación, se abordan aspectos históricos, económicos, culturales y políticos que se estructuran en dos ejes; el primero, se centra en el estudio de las cuestiones relativas a la integración europea, las políticas comunitarias y el continente europeo en su conjunto. El segundo, hace hincapié en el rol de la Unión Europea en el contexto geoestratégico global y su papel, como actor clave, en la política internacional. El módulo aborda, de forma específica, las relaciones europeas con el entorno circundante, más concretamente con los Balcanes, Europa Oriental y el espacio mediterráneo. Los contenidos se centran en las cuestiones de interés como la gestión de la diversidad religiosa y cultural, los conflictos, las cuestiones de seguridad y las políticas migratorias.

El objetivo de este modulo es familiarizar a los estudiantes en los mecanismos de funcionamiento de la Unión Europea y las cuestiones prioritarias relacionadas con su política interna y externa. Este enfoque les proporcionará el conocimiento básico para profundizar en los estudios europeos y la interculturalidad desde una perspectiva que combina las aportaciones de varias disciplinas como la historia, la comunicación intercultural, la teoría del discurso y la filosofía.

cute;a del discurso y la filosofía.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Ninguno.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2181 - M.U. Interculturalidad, Comunicación y Estudios Europeos

Analizar el concepto de interculturalidad en la sociedad de la información.

Aplicar las habilidades de aprendizaje para conseguir la autonomía en el estudio de las áreas de interculturalidad, comunicación y estudios europeos.

Atender a los criterios de igualdad de género, atención a la discapacidad, respeto a las minorías, propagación de los derechos humanos, de la democracia, de la cultura de la paz y de la sostenibilidad.

Dominar las diferentes técnicas y métodos de análisis e interpretación de textos sobre interculturalidad, comunicación y estudios europeos.

Poder exponer de manera adecuada los resultados de la investigación en interculturalidad, comunicación y estudios europeos.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Saber aplicar los conocimientos adquiridos relacionados con las áreas de estudio de interculturalidad, comunicación y estudios europeos.

Saber comunicar sus conclusiones en los campos de la interculturalidad, comunicación y estudios europeos a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Ser capaces de reflexionar sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de los conocimientos adquiridos.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Estudio de los espacios (geográfico, político, económico, cultural) que componen Europa, poniendo el



1. Introducción a Europa

acento en la geopolítica de la Unión Europea en tanto «objeto político no identificado», en sus relaciones con los espacios periféricos (Balcanes, Mediterráneo, Europa Oriental, Rusia) así como su lugar como actor de la seguridad y la gobernanza mundial. En un segundo momento se estudiarán las geopolíticas internas europeas, marcadas por la aparición de los regionalismos y las culturas sin Estado, así como las anomalías geográficas de micro-Estados (Mónaco, Liechtenstein, Andorra), los enclaves (Kaliningrado) o los pseudo-Estados (Transnistrie, Haut-Karabakh).

2. Europa y cultura

Estudio de las posibles articulaciones, tanto epistemológicas como metodológicas, de las diferentes disciplinas analíticas provenientes del campo de las ciencias humanas (fundamentalmente la Filosofía, la Historia y la Semiótica y Teoría del discurso) para las ciencias sociales en el contexto de la sociedad global.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	100,00
Total horas	100,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	25,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	25,00
Estudio y trabajo autónomo	75,00
Preparación de clases	25,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	150,00

METODOLOGÍA DOCENTE

- Actividades presenciales (clases magistrales, seminarios de lecturas críticas, exposición de trabajos, debates, tutorías programadas): 20-30 % de ECTS
- Actividades no presenciales (preparación y elaboración de trabajos individuales y/o en grupo, lecturas críticas, estudio y desarrollo de pruebas): 70-80 % de ECTS

de ECTS

EVALUACIÓN



La evaluación consistirá en el seguimiento de la docencia presencial y del trabajo autónomo que haya realizado el estudiante o la estudiante. Tanto un aspecto como el otro serán objeto de una evaluación continua que se complementará con la realización de un trabajo aplicado de alguno de los aspectos vistos en el módulo, en el que el estudiante o la estudiante deberán poner en práctica los conocimientos adquiridos.

Además, si así lo estima la Comisión de Coordinación Académica (CCA) o los profesores y profesoras implicados en la docencia, podrá haber un examen de revisión de los contenidos del módulo.

os contenidos del módulo.

BIBLIOGRAFÍA

- Bandrés, Juan María, Las situaciones de violencia como realidad política, en REINARES-NESTARES, Fernando (Comp.), Terrorismo y sociedad democrática, Madrid, AKAL, 1982. Barber, Benjamín R., El imperio del miedo: Guerra, terrorismo y democracia, Barcelona, Paidós, 2004. Beck, Ulrich, La sociedad del riesgo global, Madrid, Siglo XXI, 2002 De Lucas, J. (2015). Mediterráneo: El naufragio de Europa. Valencia: Tirant lo Blanc. Fontana, J. (1994). Europa ante el espejo. Barcelona: Crítica Habermas, J. (2012). La constitución de Europa. Madrid: Trotta Mottilla, Agustín (Coord), (2009); El pañuelo islámico en Europa, Ed. VV.AA., MARCIAL PONS.