

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

**Codi:** 43958  
**Nom:** Temes i problemes del projecte europeu  
**Cicle:** Màster Universitari Oficial  
**Crèdits ECTS:** 10  
**Curs acadèmic:** 2025-26

**TITULACIONS**

| Titulació                                                        | Centre                                         | Curs | Període             |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------|---------------------|
| 2181 - M.U. en Interculturalitat, Comunicació i Estudis Europeus | Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació | 2    | Primer quadrimestre |

**MATÈRIES**

| Titulació                                                        | Matèria                                | Caràcter |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------|
| 2181 - M.U. en Interculturalitat, Comunicació i Estudis Europeus | Temes i problemes del projecte europeu | OPTATIVA |

**COORDINACIÓ**

COLAIZZI GIULIANA

**RESUM**

Los objetivos del módulo son: analizar los presupuestos, las expectativas, las realidades y los problemas del proyecto europeo en el contexto geopolítico contemporáneo desde un punto de vista sociopolítico, jurídico, económico y cultural; ofrecer las herramientas conceptuales para un acercamiento efectivo — global y específico a la vez— a las cuestiones tratadas. Se hará especial hincapié en aquellos elementos que puedan establecer un diálogo entre pasado y presente, entre memoria histórica y proyección de futuro.

ón de futuro.

**CONEIXEMENTS PREVIS****RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

**ALTRES TIPUS DE REQUISITS**

Ninguno



## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

### 2181 - M.U. en Interculturalitat, Comunicació i Estudis Europeus

Analitzar el concepte d'interculturalitat en la societat de la informació.

Aplicar les habilitats d'aprenentatge per a aconseguir l'autonomia en l'estudi de les àrees d'interculturalitat, comunicació i estudis europeus.

Atendre als criteris d'igualtat de gènere, atenció a la discapacitat, respecte a les minories, propagació dels drets humans, de la democràcia, de la cultura de la pau i de la sostenibilitat.

Demostrar el conocimiento del funcionamiento de la sociedad de la información, así como de su estructura.

Desenvolupar una actitud analítica i reflexiva davant dels discursos oficials que comporten desatenció en les polítiques d'immigració i integració, amb especial atenció als discursos mediàtics.

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Saber aplicar els coneixements adquirits relacionats amb les àrees d'estudi d'interculturalitat, comunicació i estudis europeus.

Saber comunicar les seues conclusions en els camps de la interculturalitat, comunicació i estudis europeus a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Saber organitzar el coneixement comunicatiu de manera coherent.

Ser capaços de reflexionar sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels coneixements adquirits.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS



## 1. Introducció al Derecho europeo

## 2. Conceptos de Derecho internacional europeo, Derecho común europeo y Derecho comunitario

## 3. Reglas jurídicas para el funcionamiento de las instituciones europeas

## 4. La integración europea desde una perspectiva politológica

## 5. Análisis de las instituciones de la Unión Europea en relación con las reformas del Tratado de Lisboa

## 6. Principales políticas de la UE: mercado interior, euro, PESC/PESD

## 7. Pertinencia y límites de las teorías politológicas: federalismo, intergubernamentalismo, constructivismo, neo-funcionalismo

### VOLUM DE TREBALL (HORES)

#### ACTIVITATS PRESENCIALS

| Activitat   | Hores  |
|-------------|--------|
| Teoria      | 100,00 |
| Total hores | 100,00 |

#### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

| Activitat                                    | Hores |
|----------------------------------------------|-------|
| Assistència a altres activitats              | 25,00 |
| Elaboració de treballs individuals o en grup | 25,00 |
| Estudi i treball autònom                     | 75,00 |



|                                     |               |
|-------------------------------------|---------------|
| Preparació de classes               | 25,00         |
| Preparació d'activitats d'avaluació | 0,00          |
| Resolució de casos pràctics         | 0,00          |
| <b>Total hores</b>                  | <b>150,00</b> |

## METODOLOGIA DOCENT

- Actividades presenciales (clases magistrales, seminarios de lecturas críticas, exposición de trabajos, debates, tutorías programadas): 20-30 % de ECTS
- Actividades no presenciales (preparación y elaboración de trabajos individuales y/o en grupo, lecturas críticas, estudio y desarrollo de pruebas): 70-80 % de ECTS

de ECTS

## AVALUACIÓ

La evaluación consistirá en el seguimiento de la docencia presencial y del trabajo autónomo que haya realizado el estudiante o la estudiante. Tanto un aspecto como el otro serán objeto de una evaluación continua que se complementará con la realización de un trabajo aplicado de alguno de los aspectos vistos en el módulo, en el que el estudiante o la estudiante deberá poner en práctica los conocimientos adquiridos.

dquiridos.

## BIBLIOGRAFIA



- Aldecoa Luzurraga, F. (2010). La Europa que viene: El Tratado de Lisboa. Ed. Marcial Pons  
Alexander, J. y Colomy, "El neofuncionalismo hoy: reconstruyendo una tradición teórica", en  
Sociológica n. 20. Andrés Sáenz de Santamaría, R. González de Vega, J. y Fernández Pérez, B.,  
(1996) Introducción al Derecho de la Unión Europea. Botello, N. y Arzuaga Magnoni, J. (2016)  
"Del neofuncionalismo a la conciencia icónica", en Sociológica n. 87. Bustelo, M. B. y Lombardo,  
E. (2007). Políticas de igualdad en España y en Europa. Afinando la mirada. Madrid: Cátedra.  
Hirsch, Marianne (2001). Surviving Images: Holocaust Photographs and the Work of  
Postmemory, The Yale Journal of Criticism 14.1 (2001), pp. 5-37. Levrat, N., y Talens, J. (Eds.)  
(2013), Les Racines plurielles de l'Europe/Las raíces plurales de Europa/The Plural Roots of  
Europe" (Dossier), en EU-topías. Revista de interculturalidad, comunicación y estudios europeos  
n. 6 Morata Tierra, F. (1998). La Unión Europea. Procesos, actores y políticas. Barcelona, Ariel.  
Mouffe, C. (2007). Prácticas artísticas y democracia agonística (Vol. 4). Barcelona UAB. Recio,  
M. et al. (2013). Gestión del Patrimonio audiovisual en medios de comunicación. Madrid:  
Síntesis. Vega Morocoa, I (Coord.) (1996). La integración económica europea. Valladolid: Lex  
Nova.
- Mouffe, C. (1996). El retorno de lo político. Comunidad, ciudadanía, pluralismo, democracia  
radical. Barcelona: Paidós. Clark, A. (2010). Deseo. Una historia de la sexualidad en Europa.  
Madrid: Cátedra.