

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

**Codi:** 43984  
**Nom:** Envel·liment i desenvolupament personal i emocional  
**Cicle:** Màster Universitari Oficial / Postgrau doctorat  
**Crèdits ECTS:** 3  
**Curs acadèmic:** 2026-27

**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
2187 - Màster Universitari en Psicogerontologia	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	Primer quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
2187 - Màster Universitari en Psicogerontologia	Envel·liment i desenvolupament personal i emocional	OBLIGATÒRIA

**COORDINACIÓ**

ZACARES GONZALEZ JUAN JOSE

**RESUM****CONEIXEMENTS PREVIS****RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

**ALTRES TIPUS DE REQUISITS****COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE****2187 - Màster Universitari en Psicogerontologia**

Conèixer a nivell avançat el procés d'envel·liment normal i patològic des del punt de vista psicobiològic, cognitiu, personal i social.

Desenvolupar la capacitat de treball autònom amb capacitat autocrítica.



Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Saber aplicar els coneixements adquirits i la capacitat de resolució de problema a àmbits nous o poc coneguts dins dels contextos interdisciplinaris relacionats amb la Psicogerontologia.

Saber aplicar les teories sobre l'envelliment en la conceptualització dels casos i situacions concrets.

Saber identificar i formular problemes d'investigació i participar en el disseny i desenvolupament de projectes d'investigació en Psicogerontologia.

Saber obtindre, analitzar i sintetitzar informació especialitzada.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1.

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Tutories	3,00
Teoria-Pràctiques	21,00
<b>Total hores</b>	<b>24,00</b>

### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	4,00
Estudi i treball autònom	12,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
<b>Total hores</b>	<b>16,00</b>

## METODOLOGIA DOCENT

**AVALUACIÓ****BIBLIOGRAFIA**

- Serra, E. (2013). La historia de vida como método de estudio en Psicogerontología. *Revista Ibero-americana de Gerontología*, 1, 91-117. Zacarés, J.J. y Serra, E. (2011). Explorando el territorio del desarrollo adulto: la clave de la generatividad. *Cultura y Educación*, 23 (1), 75-88.
- Belsky, J.K. (2001). *Psicología del envejecimiento*. Madrid: Paraninfo (Or. 1999). (Capítulo 8: La personalidad). - Erikson, E. (2000) *El ciclo vital completado*. Paidós. (Or. 1997). - Márquez-González, M. (2008). Emociones y envejecimiento. Madrid, Portal Mayores, *Informes Portal Mayores*, 84. *Lecciones de Gerontología*, XVI [Fecha de publicación:14/05/2008]./www.imsersomayores.csic.es/documentos/documentos/marquezemociones-01.pdf> - Villar, F. y Triadó, C. (2006). Personalidad y adaptación. En C. Triadó y F. Villar (Coords.), *Psicología de la vejez*. (Cap. 1, pp. 23-64 y Cap.7, pp. 193-229). Madrid: Alianza.
- - Charles, S.T. y Carstensen, L.L. (2007). Emotion regulation and aging. En J.J. Gross (Ed.), *Handbook of Emotion Regulation*. New York: Guilford Press. - Charles, S.T y Carstensen, L.L. (2010). Social and emotional aging. *Annual Review of Psychology*, 61, 383-409. - Fernández-Ballesteros, R. (2008). El bienestar de los mayores. En C. Vázquez y G. Hervás (Eds.), *Psicología Positiva aplicada* (pp.371-400). Bilbao: DDB. - Fernández-Ballesteros, R. (Dir.) (2009a). *Psicología de la vejez. Una psicogerontología aplicada*. Madrid: Pirámide. - Fernández-Ballesteros, R. (Dir.) (2009b). *Psicogerontología. Perspectivas europeas para un mundo que envejece*. Madrid: Pirámide. (Or.2007). - Fernández Ballesteros, R. (2009c). *Envejecimiento activo: contribuciones de la Psicología*. Madrid: Pirámide. - Gutiérrez, M., Serra, E. y Zacarés, J.J.(2006). *Envejecimiento Óptimo: Perspectivas desde la Psicología del Desarrollo*. Valencia: Promolibro. - Latorre, J.M., Serrano, J.P., Ros, L., Aguilar, M.J. y Navarro, B. (2008). Memoria autobiográfica, revisión de vida y emociones positivas en la vejez. En C. Vázquez y G. Hervás (Eds.), *Psicología Positiva aplicada* (pp.339-369). Bilbao: DDB. - Márquez-González, M., Izal, M., Montorio, I. y Losada, A. (2008). Experiencia y regulación emocional a lo largo de la etapa adulta del ciclo vital: análisis comparativo en tres grupos de edad. *Psicothema*, 20 (4), 616-622. - Varela, J. (2018). *Mercedes Valcarce Avelló. Maestra de maestros*. Madrid: Narcea.
- Moriña, A (2017). *Investigar con historias de vida. Metodología biográfico-narrativa*. Madrid: Narcea.