



FITXA IDENTIFICATIVA

DADES DE L'ASSIGNATURA

Codi: 43985

Nom: Envel·liment i desenvolupament social

Cicle: Màster Universitari Oficial / Postgrau doctorat

Crèdits ECTS: 3

Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
2187 - Màster Universitari en Psicogerontologia	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2187 - Màster Universitari en Psicogerontologia	Envel·liment i desenvolupament social	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

VIGUER SEGUI MARIA PAZ

RESUM

La matèria "Envejecimiento y desarrollo social" se integra por su carácter básico en el área de "Aspectos psicológicos del envejecimiento". Esta asignatura pretende servir como fundamento, junto con otras, para el diseño y evaluación de cualquier tipo de intervención optimizadora en la vejez. La matèria pretende mostrar al estudiante la situación de las personas mayores de 65 años en el contexto actual del siglo XXI. Las variables de género, edad, clase social o situación socioeconómica, capital cultural y relaciones familiares y sociales serán tratadas en profundidad, desde sus aspectos teóricos y prácticos con el fin de proporcionar al estudiante las bases para futuras intervenciones en el campo del envejecimiento.

Para el desarrollo de esta matèria, los contenidos se han articulado en cuatro bloques temáticos. En el primer bloque temático: "Aspectos demográficos del envejecimiento", se analizarán los aspectos demográficos del envejecimiento poblacional en España. En el segundo bloque se profundizará en la "Imagen social de las personas mayores", desarrollando aspectos como los estereotipos, el edadismo y la medida de las actitudes hacia el envejecimiento y destacando algunos programas de cambio de actitudes negativas hacia la vejez. El tercer bloque, "Familia y redes sociales", merece una especial atención dado que, para las personas de más edad, las relaciones familiares y sociales son el factor de mayor peso en la determinación de la calidad de vida. Las relaciones de pareja, las relaciones con los hijos, con los nietos y biznietos, con los amigos y con los vecinos, y, por último, el tema de la soledad merecerán una atención destacada en este punto.



CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

-

Conèixer, aplicar i interpretar anàlisi de dades aplicats a l'estudi de l'envelliment.

Conèixer a nivell avançat el procés d'envelliment normal i patològic des del punt de vista psicobiològic, cognitiu, personal i social.

Mostrar un sentit crític raonable, curiositat intel·lectual i capacitat d'argumentació sobre problemes complexos.

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Saber aplicar els coneixements adquirits i la capacitat de resolució de problema a àmbits nous o poc coneguts dins dels contextos interdisciplinaris relacionats amb la Psicogerontologia.

Saber aplicar les teories sobre l'envelliment en la conceptualització dels casos i situacions concrets.

Saber identificar i formular problemes d'investigació i participar en el disseny i desenvolupament de projectes d'investigació en Psicogerontologia.

Saber obtenir, analitzar i sintetitzar informació especialitzada.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1.



2.

3.

VOLUM DE TREBALL (HORES)**ACTIVITATS PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Tutories	3,00
Teoria-Pràctiques	21,00
Total hores	24,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	5,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	15,00
Estudi i treball autònom	20,00
Preparació de classes	5,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	5,00
Total hores	50,00

METODOLOGIA DOCENT**AVALUACIÓ****BIBLIOGRAFIA**

- Pérez, J.; Abellán, A.; Aceituno, P. y Ramiro, D. (2020). Un perfil de las personas mayores en España, 2020. Indicadores estadísticos básicos. Madrid, Informes Envejecimiento en red nº 25, 39p. [Fecha de publicación: 12/03/2020]. <http://envejecimiento.csic.es/documentos/documentos/enred-indicadoresbasicos2020.pdf>
- López Doblas, J. y Conde, P. (2007). Aspectos sociológicos del envejecimiento. Lecciones de Gerontología, 73. Portal Mayores, IMSERSO.



- Losada, A. (2004). Edadismo. Consecuencias de los estereotipos, los prejuicios y la discriminación en la atención a las personas mayores. Algunas pautas para la intervención. Lecciones de Gerontología, 14. Portal Mayores, IMSERSO.
- Melero, J. y Buz, J. (2002) Modificación de los estereotipos sobre los mayores: análisis del cambio de actitudes. Lecciones de Gerontología, 9. Portal Mayores, IMSERSO.
- Pérez Díaz, J. (2006). Demografía y envejecimiento. Lecciones de Gerontología, 51. Portal Mayores, IMSERSO.
- Pinazo, S. (2005). El apoyo social y las relaciones sociales de las personas mayores. En S. Pinazo y M. Sánchez (dirs.), Gerontología: valoración, innovación y propuestas. Madrid: Pearson Educación.
- Triadó, C y Osuna, M.J. (2005). Las relaciones abuelos-nietos. En S. Pinazo y M. Sánchez (Eds.), Gerontología, actualización, innovación y propuestas. (pp. 259-290). Madrid: Pearson.