

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 43985
Nom: Envel·liment i desenvolupament social
Cicle: Màster Universitari Oficial / Postgrau doctorat
Crèdits ECTS: 3
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
2187 - Màster Universitari en Psicogerontologia	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2187 - Màster Universitari en Psicogerontologia	Envel·liment i desenvolupament social	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

VIGUER SEGUI MARIA PAZ

RESUM

La materia "Envejecimiento y desarrollo social" se integra por su carácter básico en el área de "Aspectos psicológicos del envejecimiento". Esta asignatura pretende servir como fundamento, junto con otras, para el diseño y evaluación de cualquier tipo de intervención optimizadora en la vejez. La materia pretende mostrar al estudiante la situación de las personas mayores de 65 años en el contexto actual del siglo XXI. Las variables de género, edad, clase social o situación socioeconómica, capital cultural y relaciones familiares y sociales serán tratadas en profundidad, desde sus aspectos teóricos y prácticos con el fin de proporcionar al estudiante las bases para futuras intervenciones en el campo del envejecimiento.

Para el desarrollo de esta materia, los contenidos se han articulado en cuatro bloques temáticos. En el primer bloque temático: "Aspectos demográficos del envejecimiento", se analizarán los aspectos demográficos del envejecimiento poblacional en España. En el segundo bloque se profundizará en la "Imagen social de las personas mayores", desarrollando aspectos como los estereotipos, el edadismo y la medida de las actitudes hacia el envejecimiento y destacando algunos programas de cambio de actitudes negativas hacia la vejez. El tercer bloque, "Familia y redes sociales", merece una especial atención dado que, para las personas de más edad, las relaciones familiares y sociales son el factor de mayor peso en la determinación de la calidad de vida. Las relaciones de pareja, las relaciones con los hijos, con los nietos y biznietos, con los amigos y con los vecinos, y, por último, el tema de la soledad merecerán una atención destacada en este punto.



acute;n una atenci3n destacada en este punto.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACI3N AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACI3N

No s'ha especificat restriccions de matr3cula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

2187 - M3ster Universitari en Psicogerontologia

Con3ixer, aplicar i interpretar an3lisi de dades aplicats a l'estudi de l'envelliment.

Con3ixer a nivell avançat el proc3s d'envelliment normal i patol3gic des del punt de vista psicobiol3gic, cognitiu, personal i social.

Mostrar un sentit cr3tic raonable, curiositat intel·lectual i capacitat d'argumentaci3n sobre problemes complexos.

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicaci3n d'idees, sovint en un context de recerca.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informaci3n que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicaci3n dels seus coneixements i judicis.

Saber aplicar els coneixements adquirits i la capacitat de resoluci3n de problema a àmbits nous o poc coneguts dins dels contextos interdisciplinaris relacionats amb la Psicogerontologia.

Saber aplicar les teories sobre l'envelliment en la conceptualitzaci3n dels casos i situacions concrets.

Saber identificar i formular problemes d'investigaci3n i participar en el disseny i desenvolupament de projectes d'investigaci3n en Psicogerontologia.

Saber obtindre, analitzar i sintetitzar informaci3n especialitzada.

DESCRIPCI3N DE CONTINGUTS

1.



2.

3.

VOLUM DE TREBALL (HORES)**ACTIVITATS PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Tutories	3,00
Teoria-Pràctiques	21,00
Total hores	24,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	5,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	15,00
Estudi i treball autònom	20,00
Preparació de classes	5,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	5,00
Total hores	50,00

METODOLOGIA DOCENT**AVALUACIÓ****BIBLIOGRAFIA**

- Pérez, J.; Abellán, A.; Aceituno, P. y Ramiro, D. (2020). Un perfil de las personas mayores en España, 2020. Indicadores estadísticos básicos. Madrid, Informes Envejecimiento en red nº 25, 39p. [Fecha de publicación: 12/03/2020]. <http://envejecimiento.csic.es/documentos/documentos/enred-indicadoresbasicos2020.pdf>
- López Doblas, J. y Conde, P. (2007). Aspectos sociológicos del envejecimiento. Lecciones de Gerontología, 73. Portal Mayores, IMSERSO.



- Losada, A. (2004). Edadismo. Consecuencias de los estereotipos, los prejuicios y la discriminación en la atención a las personas mayores. Algunas pautas para la intervención. Lecciones de Gerontología, 14. Portal Mayores, IMSERSO.
- Melero, J. y Buz, J. (2002) Modificación de los estereotipos sobre los mayores: análisis del cambio de actitudes. Lecciones de Gerontología, 9. Portal Mayores, IMSERSO.
- Pérez Díaz, J. (2006). Demografía y envejecimiento. Lecciones de Gerontología, 51. Portal Mayores, IMSERSO.
- Pinazo, S. (2005). El apoyo social y las relaciones sociales de las personas mayores. En S. Pinazo y M. Sánchez (dirs.), Gerontología: valoración, innovación y propuestas. Madrid: Pearson Educación.
- Triadó, C y Osuna, M.J. (2005). Las relaciones abuelos-nietos. En S. Pinazo y M. Sánchez (Eds.), Gerontología, actualización, innovación y propuestas. (pp. 259-290). Madrid: Pearson.