

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA**

**Código:** 44087  
**Nombre:** Seminario de matemática aplicada  
**Ciclo:** Máster Universitario Oficial  
**Créditos ECTS:** 3  
**Curso académico:** 2026-27

**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2183 - M.U.Invest.Matemática	Facultat de Ciències Matemàtiques	1	Segundo cuatrimestre
2903 - Doble M.U. Prof.Educ.Secund (esp. matem.) e Investigación Matemática	Facultat de Formació del Professorat	1	Segundo cuatrimestre

**MATERIAS**

Titulación	Materia	Carácter
2183 - M.U.Invest.Matemática	Intensificación matemática aplicada	OPTATIVA
2903 - Doble M.U. Prof.Educ.Secund (esp. matem.) e Investigación Matemática		

**COORDINACIÓN**

YAÑEZ AVENDAÑO DIONISIO FELIX

**RESUMEN**

Los sistemas hiperbólicos de leyes de conservación constan de ecuaciones en derivadas parciales de primer orden con una estructura especial, que hace admisibles soluciones (débiles) discontinuas a problemas de Cauchy asociados. Estos sistemas aparecen en muchos modelos científicos para expresar la conservación de ciertas magnitudes relevantes de dichos modelos.

Estas ecuaciones se pueden resolver de forma cerrada en muy pocos casos, por lo que es necesario el uso de métodos numéricos para la aproximación de estas soluciones. El reto que afrontan estos métodos numéricos es la aproximación de soluciones con discontinuidades a partir de técnicas clásicas que suponen la suavidad de la solución.

En este curso se estudia el problema de Riemann para una ley de conservación escalar con flujo cóncavo o convexo. Se estudia la estructura de sus soluciones débiles: la condición de Rankine-Hugoniot, shocks, ondas de rarefacción, soluciones entrópicas. También se estudian los sistemas lineales y algún sistema de dos ecuaciones, como puede ser el sistema de las ecuaciones de Saint-Venant para el flujo de aguas



someras.

En una segunda parte se estudian esquemas en diferencias finitas para la aproximación de las soluciones de los sistemas de leyes de conservación y se dan las herramientas básicas para su análisis (error local, estabilidad von Neumann, condición Courant-Friedrichs-Lewy). Se demuestra el teorema de Lax-Wendroff, que afirma que los métodos conservativos proporcionan una aproximación adecuada. Se introducen los métodos en volúmenes finitos basados en resolvedores de Riemann exactos, con el método de Godunov como prototipo y en resolvedores de Riemann aproximados, como el método de Roe.

En la tercera parte se observan las ventajas de los métodos de mayor orden, tales como el método de Lax-Wendroff, y se demuestra que esquemas lineales de orden mayor que uno desarrollan algún tipo de oscilaciones espúreas. Esto motiva la introducción de esquemas con limitadores de flujo o pendiente.

a la introducción de esquemas con limitadores de flujo o pendiente.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Conocimientos básicos sobre métodos en diferencias finitas para ecuaciones diferenciales.

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### 2183 - M.U.Invest.Matemática

Que los estudiantes comprendan los conceptos y las demostraciones rigurosas de teoremas fundamentales de alguna de las áreas específicas de las Matemáticas.

Que los estudiantes sean capaces de comprender de manera autónoma artículos de investigación o innovación en alguna de las áreas de las Matemáticas.

Que los estudiantes sean capaces de construir, interpretar, analizar y validar modelos matemáticos avanzados que simulen situaciones reales.

Que los estudiantes sean capaces de diseñar, desarrollar e implementar programas informáticos eficientes para abordar problemas relacionados con las Matemáticas y sus aplicaciones.

Que los estudiantes sean capaces de seleccionar un conjunto de técnicas numéricas, lenguajes y herramientas matemáticas adecuadas para resolver un modelo matemático que simule un problema real.

Que los estudiantes sean capaces de validar e interpretar los resultados obtenidos, comparando con visualizaciones, medidas experimentales y/o requisitos funcionales del correspondiente sistema físico.

Que los estudiantes sepan elegir y utilizar herramientas informáticas adecuadas para abordar problemas relacionados con las Matemáticas y sus aplicaciones.



Que los estudiantes tengan capacidad para elaborar y desarrollar razonamientos lógico-matemáticos e identificar errores en razonamientos incorrectos.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Sistemas hiperbólicos de leyes de conservación.

- Problema de Riemann para una ley de conservación escalar con flujo cóncavo o convexo.
- Soluciones débiles: la condición de Rankine-Hugoniot, shocks, ondas de rarefacción, soluciones entrópicas.
- Sistemas lineales.
- Sistemas de dos ecuaciones: ecuaciones de Saint-Venant para el flujo de aguas someras.

### 2. Métodos numéricos para leyes de conservación escalares.

- Esquemas en diferencias finita: método de Lax-Friedrichs, error local, estabilidad von Neumann, condición Courant-Friedrichs-Lewy.
- Métodos conservativos: Teorema de Lax-Wendroff.
- Métodos en volúmenes finitos.
- Resolvedores de Riemann exactos: método de Godunov
- Resolvedores de Riemann aproximados: método de Roe.

### 3. Métodos de alto orden para leyes de conservación escalares.

- Método de Lax-Wendroff
- Teorema de Godunov
- Métodos de alto orden basados en limitadores de flujo
- Métodos de alto orden basados en limitadores de pendiente

## VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	30,00
<b>Total horas</b>	<b>30,00</b>

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	15,00



Estudio y trabajo autónomo	20,00
Preparación de clases	10,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
<b>Total horas</b>	<b>45,00</b>

## METODOLOGÍA DOCENTE

Combinación de clase magistral, exposiciones por parte de los alumnos de algunas partes seleccionadas y prácticas en aulas de informática.

a.

## EVALUACIÓN

La evaluación se basa en la exposición de los temas seleccionados y en las prácticas de informática.

ica.

## BIBLIOGRAFÍA

- R. LeVeque, 'Finite Difference Methods for Ordinary and Partial Differential Equations, Steady State and Time Dependent Problems'. SIAM 2007
- R. LeVeque 'Numerical Methods for Conservation Laws'. Lectures in Mathematics, ETG-Zurich (1990)
- J. Strikwerda, 'Finite Difference Schemes and Partial Differential Equations', Wadsworth & Brooks/Cole (1989)
- E. F. Toro, 'Riemann Solvers and Numerical Methods for Fluid Dynamics', 3rd edition, Springer, 2009.
- E. Godlewski, P.A. Raviart, 'Numerical Approximation of Hyperbolic Systems of Conservation Laws', Springer, 1996.