

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 44094
Nom: Canvis cognitius en l'envelliment normal i pathologic
Cicle: Màster Universitari Oficial / Postgrau doctorat
Crèdits ECTS: 3
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
2187 - Màster Universitari en Psicogerontologia	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2187 - Màster Universitari en Psicogerontologia	Canvis cognitius en l'envelliment normal i patològic	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

MELENDEZ MORAL JUAN CARLOS

RESUM

La matèria canvis cognitius en l'envelliment presenta els principals canvis que es produeixen amb l'edat en la memòria i en la intel·ligència, diferenciant entre l'envelliment reeixit, normal i patològic. A partir d'aquesta diferenciació s'introdueix el concepte de deteriorament cognitiu lleu, presentant diferents instruments d'avaluació neuropsicològica que permetin diferenciar el patològic del normal per a la seva posterior posada en pràctica. A més, es presenten les diferents variables relacionades amb el manteniment i el deteriorament com és la reserva cognitiva així com els tipus de programes i tractament existents per al manteniment d'aquesta capacitat. Finalment es desenvolupa un cas pràctic en el qual es combina els coneixements adquirits amb la seva aplicació amb dades d'investigació.

CONEXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS



COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

-
Conèixer, aplicar i interpretar anàlisi de dades aplicats a l'estudi de l'envelliment.

Conèixer a nivell avançat el procés d'envelliment normal i patològic des del punt de vista psicobiològic, cognitiu, personal i social.

Mostrar un sentit crític raonable, curiositat intel·lectual i capacitat d'argumentació sobre problemes complexos.

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Saber aplicar les teories sobre l'envelliment en la conceptualització dels casos i situacions concrets.

Saber identificar i formular problemes d'investigació i participar en el disseny i desenvolupament de projectes d'investigació en Psicogerontología.

Saber obtindre, analitzar i sintetitzar informació especialitzada.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Tutories	3,00
Teoria-Pràctiques	21,00
Total hores	24,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS



Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	5,00
Estudi i treball autònom	5,00
Preparació de classes	10,00
Preparació d'activitats d'avaluació	5,00
Resolució de casos pràctics	5,00
Total hores	30,00

METODOLOGIA DOCENT

Per al desenvolupament d'aquesta matèria proposem l'aplicació de diverses metodologies. Per a la classe teòriques s'utilitzarà el mètode expositiu, en el qual es presentarà un resum de les idees principals del tema que estaran recollides de forma més àmplia en els materials inclosos a l'aula virtual. També s'utilitzarà una metodologia de treball grupal per a l'aplicació d'instruments i per a activitats d'anàlisi i reflexió. Finalment a través del treball en grup els alumnes hauran de posar en pràctica una metodologia hipotètic deductiva per a la resolució d'un cas pràctic d'investigació.

AVALUACIÓ

Assistència a les sessions presencials.

Actitud de l'estudiant i participació en les sessions i activitats de caràcter pràctic.

Desenvolupament d'activitat practica per parelles en la qual s'analitzaran resultats d'investigació i en la qual els estudiants hauran de desenvolupar les conclusions i discussió.

BIBLIOGRAFIA

- Park, D. y Schwarz, N. (2002). Envejecimiento cognitivo. Madrid: Médica Panamericana Díaz, M. C. y Peraita, H. (2008). Detección precoz del deterioro cognitivo ligero de la tercera edad. *Psicothema*, 20, 438-444 Petersen, R. C., Doody, R., Kurz, A., Mohs, R., Morris, J., Rabins, P., et al. (2001). Current concepts in mild cognitive impairment. *Archives of Neurology*, 58, 1985-1992.
- Stern, Y. (2009). Cognitive reserve. *Neuropsychologia*, 47, 2015-2028 Stern, Y. (2002). What is cognitive reserve? Theory and research application of the reserve concept. *Journal of the International Neuropsychological Society*, 8, 448-460. Meléndez, J.C., et al. (2013). How we compensate for memory loss in old age: Adapting and validating the Memory Compensation Questionnaire (MCQ) for Spanish populations. *Archives of Gerontology & Geriatrics*, 56, 32-37.