COURSE DATA

DATA SUBJECT

Code: 44095
Name: Psychobiological principles of normal and pathological ageing
Cycle: Master's Degree
ECTS Credits: 3
Academic year: 2026-27

STUDY (S)

Degree	Center	Acad. year	Period
2187 - Master's Degree in Psychogerontology	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	First quarter

SUBJECT-MATTER

Degree	Subject-matter	Character
2187 - Master's Degree in Psychogerontology	Psychobiological principles of normal and pathological ageing	COMPULSORY

COORDINATION

REDOLAT IBORRA ROSA

SUMMARY

PREVIOUS KNOWLEDGE

RELATIONSHIP TO OTHER SUBJECTS OF THE SAME DEGREE

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

OTHER REQUIREMENTS

COMPETENCES / LEARNING OUTCOMES

2187 - Master's Degree in Psychogerontology

Conocer, aplicar e interpretar análisis de datos aplicados al estudio del envejecimiento.

Conocer a nivel avanzado el proceso de envejecimiento normal y patológico desde el punto de vista psicobiológico, cognitivo, personal y social.

Desarrollar habilidades de análisis, síntesis, argumentación y presentación de interpretaciones como también conclusiones.

Mostrar un sentido crítico razonable, curiosidad intelectual y capacidad de argumentación sobre problemas complejos.

Saber aplicar las teorías sobre el envejecimiento en la conceptualización de los casos y situaciones concretos.

Saber aplicar los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problema a ámbitos nuevos o poco conocidos dentro de los contextos interdisciplinares relacionados con la Psicogerontología.

Saber identificar y formular problemas de investigación y participar en el diseño y desarrollo de proyectos de investigación en Psicogerontología.

Saber obtener, analizar y sintetizar información especializada.

Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.

DESCRIPTION OF CONTENTS

1.

WORKLOAD

PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Tutorials	3,00
Theoretical and practical classes	21,00
Total hours	**24,00**

NON PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Attendance at other activities	0,00
Individual or group project	5,00
Independent study and work	20,00
Preparation of lessons	10,00
Preparation for assessment activities	11,00
Resolution of case studies	5,00
Total hours	**51,00**

TEACHING METHODOLOGY

EVALUATION

REFERENCES

- Bermejo Pareja F. (2017). Alzheimer: Prevención desde la niñez. Ed. Asociación cultural y científica iberoamericana. Deus J. (2018). Neuropsicología de la Enfermedad de Alzheimer. Ed. Síntesis. Blasco M.A., Salomone, M.G. (2016) Morir joven, a los 140. Ed. Paidós Grandi F., Tirapu, J. (2017). Neurociencia cognitiva del envejecimiento: modelos explicativos. Revista española de Geriatría y Gerontología, 52, 326-331. Marfany G., Soley, M. (2011). Per què envellim. La resposta de la ciencia a una vella preocupaciò humana. Ed. Univ. De Barcelona. Redolat R. Y Mesa-Gresa, R. (2016). Reta a tu mente, desafía a tu cerebro: Complejidad ambiental y Salud Cerebral. INFAD Revista de Psicología Psicología, 2, 201-210.
- Ascarín N., Malagelada A. (2017). Alzheimer: Envejecimiento y demencia. Ed. RBA. Blackburn E., Epel, E. (2017). La solución de los telómeros. Ed. Aguilar. Bravo MJ (2018). Estimulación cognitiva en la Enfermedad de Alzheimer (2ª ed.). Ed. Alcalá Editorial Fuster V., Corbella J. (2016) La ciencia de la larga vida. Ed. Planeta Kolb, b. (2016) Neuropsicología humana (7ª ed.). Ed. Panamericna García J. (2017) Enfermedad de Alzheimer y otras demencias neurodegenerativas. Ed. Elsevier Longo, V. (2017) La dieta de la longevidad. Ed. Grijalbo. Mora F. (2011) ¿Se puede retrasar el envejecimiento del cerebro?. Alianza Editorial. Mora F. (2018). Ser viejo no es estar muerto. Editorial Alianza