

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 44095
Nom: Bases psicobiològiques de l'envelliment normal i patològic
Cicle: Màster Universitari Oficial
Crèdits ECTS: 3
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
2187 - Màster Universitari en Psicogerontologia	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2187 - Màster Universitari en Psicogerontologia	Bases psicobiològiques de l'envelliment normal i patològic	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

REDOLAT IBORRA ROSA

RESUM**CONEIXEMENTS PREVIS****RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS**COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE**

-

Conèixer, aplicar i interpretar anàlisi de dades aplicats a l'estudi de l'envelliment.

Conèixer a nivell avançat el procés d'envelliment normal i patològic des del punt de vista psicobiològic, cognitiu, personal i social.



Desenvolupar habilitats d'anàlisi, síntesi, argumentació i presentació d'interpretacions com també conclusions.

Mostrar un sentit crític raonable, curiositat intel·lectual i capacitat d'argumentació sobre problemes complexos.

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Saber aplicar els coneixements adquirits i la capacitat de resolució de problema a àmbits nous o poc coneguts dins dels contextos interdisciplinaris relacionats amb la Psicogerontologia.

Saber aplicar les teories sobre l'envelliment en la conceptualització dels casos i situacions concrets.

Saber identificar i formular problemes d'investigació i participar en el disseny i desenvolupament de projectes d'investigació en Psicogerontologia.

Saber obtindre, analitzar i sintetitzar informació especialitzada.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Tutories	3,00
Teoria-Pràctiques	21,00
Total hores	24,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	5,00
Estudi i treball autònom	20,00
Preparació de classes	10,00
Preparació d'activitats d'avaluació	11,00
Resolució de casos pràctics	5,00
Total hores	51,00

METODOLOGIA DOCENT



AVALUACIÓ

BIBLIOGRAFIA

- Bermejo Pareja F. (2017). Alzheimer: Prevención desde la niñez. Ed. Asociación cultural y científica iberoamericana. Deus J. (2018). Neuropsicología de la Enfermedad de Alzheimer. Ed. Síntesis. Blasco M.A., Salomone, M.G. (2016) Morir joven, a los 140. Ed. Paidós Grandi F., Tirapu, J. (2017). Neurociencia cognitiva del envejecimiento: modelos explicativos. Revista española de Geriátría y Gerontología, 52, 326-331. Marfany G., Soley, M. (2011). Per què envellim. La resposta de la ciència a una vella preocupació humana. Ed. Univ. De Barcelona. Redolat R. Y Mesa-Gresa, R. (2016). Reta a tu mente, desafía a tu cerebro: Complejidad ambiental y Salud Cerebral. INFAD Revista de Psicología Psicología, 2, 201-210.
- Ascarín N., Malagelada A. (2017). Alzheimer: Envejecimiento y demencia. Ed. RBA. Blackburn E., Epel, E. (2017). La solución de los telómeros. Ed. Aguilar. Bravo MJ (2018). Estimulación cognitiva en la Enfermedad de Alzheimer (2ª ed.). Ed. Alcalá Editorial Fuster V., Corbella J. (2016) La ciencia de la larga vida. Ed. Planeta Kolb, b. (2016) Neuropsicología humana (7ª ed.). Ed. Panamericana García J. (2017) Enfermedad de Alzheimer y otras demencias neurodegenerativas. Ed. Elsevier Longo, V. (2017) La dieta de la longevidad. Ed. Grijalbo. Mora F. (2011) ¿Se puede retrasar el envejecimiento del cerebro?. Alianza Editorial. Mora F. (2018). Ser viejo no es estar muerto. Editorial Alianza