

**COURSE DATA****DATA SUBJECT****Code:** 44097**Name:** Clinical assessment and intervention in age-related mental disorders**Cycle:** Master's Degree**ECTS Credits:** 3**Academic year:** 2026-27**STUDY (S)**

Degree	Center	Acad. year	Period
2187 - Master's Degree in Psychogerontology	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	First quarter

SUBJECT-MATTER

Degree	Subject-matter	Character
2187 - Master's Degree in Psychogerontology	Clinical assessment and intervention in age-related mental disorders	COMPULSORY

COORDINATION

NAVARRO PARDO ESPERANZA

SUMMARY**PREVIOUS KNOWLEDGE****RELATIONSHIP TO OTHER SUBJECTS OF THE SAME DEGREE**

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

OTHER REQUIREMENTS**COMPETENCES / LEARNING OUTCOMES****2187 - Master's Degree in Psychogerontology**

Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación, diagnóstico, intervención y tratamiento en el campo de la Psicogerontología, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan.

Conocer los recursos y la organización del sistema de atención sociosanitaria a las personas mayores.



Desarrollar la capacidad de trabajo autónomo con capacidad autocrítica.

Desarrollar la capacidad para trabajar en grupo y solucionar problemas de forma cooperativa.

Diseñar, desarrollar, supervisar y evaluar planes y programas de intervención y tratamiento psicogerontológico en función de la evaluación previa y de las variables individuales, sociales e institucionales.

Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con las personas mayores, familiares, cuidadores y demás profesionales implicados en la atención gerontológica.

Planificar, desarrollar y supervisar el proceso de evaluación psicogerontológica en los diferentes contextos y ámbitos de actuación.

Saber dissenyar i desenvolupar programes específics relacionats amb els trastorns psicològics i els problemes socials més freqüents en persones majors.

Saber elaborar informes y comunicar los resultados de las evaluaciones con diferentes propósitos y para diferentes destinatarios.

Saber planificar y desarrollar programas de intervención seleccionando los objetivos, los procedimientos y los instrumentos más apropiados en función de las características del problema y del contexto.

Ser capaz de interpretar los resultados de una evaluación y de hacer un diagnóstico sobre las personas y/o situaciones evaluadas.

Ser capaz de planificar y desarrollar una evaluación utilizando los instrumentos y técnicas más convenientes.

Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.

Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.

DESCRIPTION OF CONTENTS

1.

WORKLOAD

PRESENCIAL ACTIVITIES



Activity	Hours
Tutorials	3,00
Theoretical and practical classes	21,00
Total hours	24,00

NON PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Attendance at other activities	0,00
Individual or group project	25,00
Independent study and work	10,00
Preparation of lessons	10,00
Preparation for assessment activities	1,00
Resolution of case studies	5,00
Total hours	51,00

TEACHING METHODOLOGY

EVALUATION

REFERENCES

- Agüera, L., Cervilla, J. y Martín, M. (2006). *Psiquiatría Geriátrica* (2ª Ed.). Barcelona: Masson. - American Psychiatric Association (2018). *DSM-5 Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales* (5ª Ed.). Madrid: Editorial Panamericana. - Deví Bastida, J. (2012). *Manual de intervención clínica en Psicogerontología*. Barcelona: Herder Editorial. - SEPG - Sociedad Española de Psicogeriatría. Sánchez, M., Agüera, L., Martín, M., de Azpiazu, P., Olivera, J., Mateos, R. (2015). *Guía Esencial de Psicogeriatría* (2ª Ed.). Madrid: Editorial Médica Panamericana - Vázquez, C. y Muñoz, M. (2014). *Entrevista diagnóstica en salud mental*. Madrid: Síntesis.
- American Psychiatric Association (2014). *Guía de Consulta de los Criterios Diagnósticos del DSM-5*. Madrid: Editorial Panamericana. - Bobes García, J., G.-Portilla, M.P., Basarán Fernández, M.T., Saiz Martínez, P.A., Bousoño García, M. (2011). *Banco de instrumentos básicos para la práctica de la psiquiatría clínica* (7ª Ed.). Barcelona: Ars Médica. - Bulbena, A., Berrios, G.E., Fernández, P. (2000). *Medición clínica en Psiquiatría y Psicología*. Barcelona: Masson. - Castañeda García, P.J. (2009). *Vejez, dependencia y salud. Guía práctica de Gerontología*. Madrid: Pirámide. - Eguíluz Uruchurtu, I. y Segarra Echebarría, R. (2015). *Introducción a la Psicopatología. Una visión actualizada* (3ª Ed.). Madrid: Panamericana. - Fernández-Ballesteros, R. (2005). *Introducción a la evaluación psicológica. Volumen I y II*. Madrid: Pirámide. - SEGG - Sociedad Española de Geriatria y Gerontología (2013). *Manual Terapéutico en Geriatria*. Madrid: SEGG. - SEGG - Sociedad Española de Geriatria y Gerontología (2006). *Tratado de Geriatria para residentes*. Antón Jiménez, M. (Ed.). Madrid: SEGG. - Vives, M., García-Toro, M., Armengol, S., Pérez, M.C., Fernández, J.R. y Gili, M. (2013). *Prevalencia de trastornos mentales y factores asociados en pacientes de atención primaria mayores de 75 años*. *Actas Españolas de Psiquiatría*, 41(4), 218-226.



VNIVERSITAT ID VALÈNCIA

Course Guide
44097 Clinical assessment and intervention in age-related mental disorders
