

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 44097**Nombre:** Evaluación e intervención clínica en los trastornos mentales del envejecimiento**Ciclo:** Máster Universitario Oficial**Créditos ECTS:** 3**Curso académico:** 2026-27**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2187 - M.U. Psicogerontología	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2187 - M.U. Psicogerontología	Evaluación e intervención clínica en los trastornos mentales del envejecimiento	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

NAVARRO PARDO ESPERANZA

RESUMEN

La materia "Evaluación e intervención clínica en los trastornos mentales del envejecimiento" se integra en el área conceptual de "Evaluación e Intervención Psicológica". Trata de profundizar en el diagnóstico de las diferentes psicopatologías así como en la evaluación e intervención clínica en el envejecimiento, con el objetivo de poder dar respuesta desde el ámbito de la psicología a los diferentes trastornos mentales que podemos encontrar en esta etapa de la vida.

La materia aporta tanto conocimientos teóricos como prácticos esenciales para un aprendizaje óptimo de la planificación y el diseño de planes de intervención clínica, aplicada en los diferentes ámbitos donde están presentes las personas mayores. Los conocimientos se relacionan con los trastornos psicopatológicos, además de la evaluación, diagnóstico e intervención, así como con otros aspectos prácticos relacionados con la intervención clínica.

Se profundiza en el conocimiento de los fundamentos teóricos de las técnicas y procedimientos de evaluación de los principales cuadros psicopatológicos característicos durante la vejez. Conocer y manejar las principales técnicas de intervención psicológica aplicables a los problemas y/o trastornos asociados al envejecimiento resulta imprescindible en este campo de especialización. Se hace especial énfasis en los



síndromes de confusión y agitación, los trastornos de ansiedad, los trastornos del estado del ánimo, los trastornos del sueño, en los trastornos delirantes y los trastornos de personalidad.

trastornos del sueño, en los trastornos delirantes y los trastornos de personalidad.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2187 - M.U. Psicogerontología

Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación, diagnóstico, intervención y tratamiento en el campo de la Psicogerontología, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan.

Conocer los recursos y la organización del sistema de atención sociosanitaria a las personas mayores.

Desarrollar la capacidad de trabajo autónomo con capacidad autocrítica.

Desarrollar la capacidad para trabajar en grupo y solucionar problemas de forma cooperativa.

Diseñar, desarrollar, supervisar y evaluar planes y programas de intervención y tratamiento psicogerontológico en función de la evaluación previa y de las variables individuales, sociales e institucionales.

Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con las personas mayores, familiares, cuidadores y demás profesionales implicados en la atención gerontológica.

Planificar, desarrollar y supervisar el proceso de evaluación psicogerontológica en los diferentes contextos y ámbitos de actuación.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Saber diseñar y desarrollar programas específicos relacionados con los trastornos psicológicos y los problemas sociales más frecuentes en personas mayores.

Saber elaborar informes y comunicar los resultados de las evaluaciones con diferentes propósitos y para diferentes destinatarios.



Saber planificar y desarrollar programas de intervención seleccionando los objetivos, los procedimientos y los instrumentos más apropiados en función de las características del problema y del contexto.

Ser capaz de interpretar los resultados de una evaluación y de hacer un diagnóstico sobre las personas y/o situaciones evaluadas.

Ser capaz de planificar y desarrollar una evaluación utilizando los instrumentos y técnicas más convenientes.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1.

- Bases de la intervención en los trastornos mentales en el envejecimiento.
- Evaluación e intervención en los trastornos de ansiedad.
- Evaluación e intervención en los trastornos del estado de ánimo
- Evaluación e intervención en otros trastornos mentales

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Tutorías	3,00
Teoría-Prácticas	21,00
Total horas	24,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	25,00
Estudio y trabajo autónomo	10,00
Preparación de clases	10,00
Preparación de actividades de evaluación	1,00
Resolución de casos prácticos	5,00
Total horas	51,00

METODOLOGÍA DOCENTE

Metodología docente:

Exposición de contenidos por parte del profesor



Filmografía proporcionada por el profesor

Cuestionarios de evaluación: prácticas en clase

Clases teórico-prácticas y planteamiento de casos clínicos

Debates en pequeño grupo en la resolución en profundidad de casos clínicos (diagnóstico y tratamiento) y, posteriormente, sesión clínica en grupo grande

Tutorías individuales o en grupo

as individuales o en grupo

EVALUACIÓN

-Participación en clase y tutorías: 40%

-Examen o Informe de trabajos individuales o en grupo: 60%

BIBLIOGRAFÍA

- - Agüera, L., Cervilla, J. y Martín, M. (2006). *Psiquiatría Geriátrica* (2ª Ed.). Barcelona: Masson. - American Psychiatric Association (2018). *DSM-5 Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales* (5ª Ed.). Madrid: Editorial Panamericana. - Deví Bastida, J. (2012). *Manual de intervención clínica en Psicogerontología*. Barcelona: Herder Editorial. - SEPG - Sociedad Española de Psicogeriatría. Sánchez, M., Agüera, L., Martín, M., de Azpiazu, P., Olivera, J., Mateos, R. (2015). *Guía Esencial de Psicogeriatría* (2ª Ed.). Madrid: Editorial Médica Panamericana - Vázquez, C. y Muñoz, M. (2014). *Entrevista diagnóstica en salud mental*. Madrid: Síntesis.
- - American Psychiatric Association (2014). *Guía de Consulta de los Criterios Diagnósticos del DSM-5*. Madrid: Editorial Panamericana. - Bobes García, J., G.-Portilla, M.P., Bascarán Fernández, M.T., Saiz Martínez, P.A., Bousoño García, M. (2011). *Banco de instrumentos básicos para la práctica de la psiquiatría clínica* (7ª Ed.). Barcelona: Ars Médica. - Bulbena, A., Berrios, G.E., Fernández, P. (2000). *Medición clínica en Psiquiatría y Psicología*. Barcelona: Masson. - Castañeda García, P.J. (2009). *Vejez, dependencia y salud. Guía práctica de Gerontología*. Madrid: Pirámide. - Eguíluz Uruchurtu, I. y Segarra Echebarría, R. (2015). *Introducción a la Psicopatología. Una visión actualizada* (3ª Ed.). Madrid: Panamericana. - Fernández-Ballesteros, R. (2005). *Introducción a la evaluación psicológica. Volumen I y II*. Madrid: Pirámide. - SEGG - Sociedad Española de Geriatria y Gerontología (2013). *Manual Terapéutico en Geriatria*. Madrid: SEGG. - SEGG - Sociedad Española de Geriatria y Gerontología (2006). *Tratado de Geriatria para residentes*. Antón Jiménez, M. (Ed.). Madrid: SEGG. - Vives, M., García-Toro, M., Armengol, S., Pérez, M.C., Fernández, J.R. y Gili, M. (2013). *Prevalencia de trastornos mentales y factores*



asociados en pacientes de atención primaria mayores de 75 años. Actas Españolas de Psiquiatría, 41(4), 218-226.