

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 44097**Nom:** Avaluació i intervenció clínica en els trastorns mentals de l'envelliment**Cicle:** Màster Universitari Oficial**Crèdits ECTS:** 3**Curs acadèmic:** 2026-27**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
2187 - Màster Universitari en Psicogerontologia	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2187 - Màster Universitari en Psicogerontologia	Avaluació i intervenció clínica en els trastorns mentals de l'envelliment	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

NAVARRO PARDO ESPERANZA

RESUM**CONEIXEMENTS PREVIS****RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS**COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE****2187 - Màster Universitari en Psicogerontologia**

Conèixer els recursos i l'organització del sistema d'atenció socio sanitària a les persones majors.

Conèixer en profunditat els diferents models d'avaluació, diagnòstic, intervenció i tractament en el camp de la Psicogerontologia, així com les tècniques i procediments que d'ells es deriven.



Desenvolupar la capacitat de treball autònom amb capacitat autocrítica.

Desenvolupar la capacitat per a treballar en grup i solucionar problemes de forma cooperativa.

Dissenyar, desenvolupar, supervisar i avaluar plans i programes d'intervenció i tractament psicogerontològic en funció de l'avaluació prèvia i de les variables individuals, socials i institucionals.

Mostrar habilitats de comunicació interpersonal i de maneig de les emocions adequades per a una interacció efectiva amb les persones majors, familiars, cuidadors i la resta de professionals implicats en l'atenció gerontològica.

Planificar, desenvolupar i supervisar el procés d'avaluació psicogerontològica en els diferents contextos i àmbits d'actuació.

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Saber diseñar y desarrollar programas específicos relacionados con los trastornos psicológicos y los problemas sociales más frecuentes en personas mayores.

Saber elaborar informes i comunicar els resultats de les avaluacions amb diferents propòsits i per a diferents destinataris.

Saber planificar i desenvolupar programes d'intervenció seleccionant els objectius, els procediments i els instruments més apropiats en funció de les característiques del problema i del context.

Ser capaç d'interpretar els resultats d'una avaluació i de fer un diagnòstic sobre les persones i/o situacions avaluades.

Ser capaç de planificar i desenvolupar una avaluació utilitzant els instruments i tècniques més convenients.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS



Activitat	Hores
Tutories	3,00
Teoria-Pràctiques	21,00
Total hores	24,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	25,00
Estudi i treball autònom	10,00
Preparació de classes	10,00
Preparació d'activitats d'avaluació	1,00
Resolució de casos pràctics	5,00
Total hores	51,00

METODOLOGIA DOCENT**AVALUACIÓ****BIBLIOGRAFIA**

- Agüera, L., Cervilla, J. y Martín, M. (2006). *Psiquiatria Geriátrica* (2ª Ed.). Barcelona: Masson. - American Psychiatric Association (2018). *DSM-5 Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales* (5ª Ed.). Madrid: Editorial Panamericana. - Deví Bastida, J. (2012). *Manual de intervención clínica en Psicogerontología*. Barcelona: Herder Editorial. - SEPG - Sociedad Española de Psicogeriatría. Sánchez, M., Agüera, L., Martín, M., de Azpiazu, P., Olivera, J., Mateos, R. (2015). *Guía Esencial de Psicogeriatría* (2ª Ed.). Madrid: Editorial Médica Panamericana - Vázquez, C. y Muñoz, M. (2014). *Entrevista diagnóstica en salud mental*. Madrid: Síntesis.
- American Psychiatric Association (2014). *Guía de Consulta de los Criterios Diagnósticos del DSM-5*. Madrid: Editorial Panamericana. - Bobes García, J., G.-Portilla, M.P., Bascarán Fernández, M.T., Saiz Martínez, P.A., Bousoño García, M. (2011). *Banco de instrumentos básicos para la práctica de la psiquiatría clínica* (7ª Ed.). Barcelona: Ars Médica. - Bulbena, A., Berrios, G.E., Fernández, P. (2000). *Medición clínica en Psiquiatría y Psicología*. Barcelona: Masson. - Castañeda García, P.J. (2009). *Vejez, dependencia y salud. Guía práctica de Gerontología*. Madrid: Pirámide. - Eguíluz Uruchurtu, I. y Segarra Echebarría, R. (2015). *Introducción a la Psicopatología. Una visión actualizada* (3ª Ed.). Madrid: Panamericana. - Fernández-Ballesteros, R. (2005). *Introducción a la evaluación psicológica. Volumen I y II*. Madrid: Pirámide. - SEGG - Sociedad Española de Geriatria y Gerontología (2013). *Manual Terapéutico en Geriatria*. Madrid: SEGG. - SEGG - Sociedad Española de Geriatria y Gerontología (2006). *Tratado de Geriatria para residentes*. Antón Jiménez, M. (Ed.). Madrid: SEGG. - Vives, M., García-Toro, M., Armengol, S., Pérez, M.C., Fernández, J.R. y Gili, M. (2013). *Prevalencia de trastornos mentales y factores asociados en pacientes de atención primaria mayores de 75 años*. *Actas Españolas de Psiquiatría*, 41(4), 218-226.



VNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Guia Docent
44097 Avaluació i intervenció clínica en els trastorns
mentals de l'envelliment
