

**COURSE DATA****DATA SUBJECT****Code:** 44098**Name:** Neuropsychological assessment and intervention in dementia and other disorders**Cycle:** Master's Degree**ECTS Credits:** 3**Academic year:** 2026-27**STUDY (S)**

Degree	Center	Acad. year	Period
2187 - Master's Degree in Psychogerontology	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	First quarter

**SUBJECT-MATTER**

Degree	Subject-matter	Character
2187 - Master's Degree in Psychogerontology	Neuropsychological assessment and intervention in dementia and other disorders	COMPULSORY

**COORDINATION**

ESPERT TORTAJADA RAUL

**SUMMARY****PREVIOUS KNOWLEDGE****RELATIONSHIP TO OTHER SUBJECTS OF THE SAME DEGREE**

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

**OTHER REQUIREMENTS****COMPETENCES / LEARNING OUTCOMES****2187 - Master's Degree in Psychogerontology**

Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación, diagnóstico, intervención y tratamiento en el campo de la Psicogerontología, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan.

Conocer los recursos y la organización del sistema de atención sociosanitaria a las personas mayores.



Desarrollar la capacidad de trabajo autónomo con capacidad autocrítica.

Desarrollar la capacidad para trabajar en grupo y solucionar problemas de forma cooperativa.

Mostrar un sentido crítico razonable, curiosidad intelectual y capacidad de argumentación sobre problemas complejos.

Planificar, desarrollar y supervisar el proceso de evaluación psicogerontológica en los diferentes contextos y ámbitos de actuación.

Saber asesorar e intervenir en el ámbito familiar de las personas mayores tanto sanas como enfermas.

Saber dissenyar i desenvolupar programes específics relacionats amb els trastorns psicològics i els problemes socials més freqüents en persones majors.

Saber elaborar informes y comunicar los resultados de las evaluaciones con diferentes propósitos y para diferentes destinatarios.

Saber identificar las implicaciones éticas de su actuación profesional y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología y demás profesiones afines, mostrando un compromiso ético y profesional en relación con las responsabilidades cívicas, sociales y globales.

Saber planificar y desarrollar programas de intervención seleccionando los objetivos, los procedimientos y los instrumentos más apropiados en función de las características del problema y del contexto.

Ser capaz de interpretar los resultados de una evaluación y de hacer un diagnóstico sobre las personas y/o situaciones evaluadas.

Ser capaz de planificar y desarrollar una evaluación utilizando los instrumentos y técnicas más convenientes.

Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.

Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.

Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.

## DESCRIPTION OF CONTENTS

### 1.

**WORKLOAD****PRESENCIAL ACTIVITIES**

Activity	Hours
Tutorials	3,00
Theoretical and practical classes	21,00
<b>Total hours</b>	<b>24,00</b>

**NON PRESENCIAL ACTIVITIES**

Activity	Hours
Attendance at other activities	5,00
Individual or group project	3,00
Independent study and work	30,00
Preparation of lessons	5,00
Preparation for assessment activities	1,00
Resolution of case studies	5,00
<b>Total hours</b>	<b>49,00</b>

**TEACHING METHODOLOGY****EVALUATION****REFERENCES**

- Arnedo, M., Bembibre, J, Triviño, M. (2013). Neuropsicología a través de casos clínicos. Editorial Medica Panamericana, Madrid. Deví, J., Deus, J. (2004). Las demencias y la enfermedad de Alzheimer. Una aproximación práctica e interdisciplinar. Editorial ISEP Universidad. Barcelona. Peña-Casanova, J. (2007). Neurología de la conducta y Neuropsicología. Editorial Medica Panamericana, Madrid.
- Webgrafía: [www.dailymotion.com/raulespert](http://www.dailymotion.com/raulespert) (playlists: Alzheimer y Otras demencias). Uso del Aula Virtual para subir listas de reproducción (con vínculos) de videos complementarios a las clases. Página web de divulgación del profesor Raúl Espert con 13.100 videos ordenados en 202 playlist. A fecha de 24 de Enero de 2018 cuenta con 33 millones de reproducciones de video.
- Oltra-Cucarella, J., Pérez-Elvira, R., Espert, R., & Sohn McCormick, A. (2016). Are Cognitive Interventions Effective in Alzheimers Disease? A Controlled Meta-Analysis of the Effects of Bias. *Neuropsychology*. <http://dx.doi.org/10.1037/neu0000283>
- Alberca Serrano, R., López-Pousa, S. (2010). Enfermedad de Alzheimer y otras demencias. Ed. Medica Panamericana.



**44098 Neuropsychological assessment and intervention  
in dementia and other disorders**

- Dennis-Rains, G. (2006) Principios de Neuropsicología Humana. Ed. McGraw Hill. Espert, R. (1995). Demencias degenerativas (capítulo 8). En Caballo, V., Buéla-Casal, G. y Carrobles, J.A (editores). Manual de psicopatología y trastornos psiquiátricos. Vol. 1. Siglo XXI, Madrid. Espert, R., Villalba, S., Oltra, J., Gadea, M. (2017). Avances en entrenamiento cognitivo: Neuromodulación (tDCs), mindfulness y realidad virtual (cap. 8). En Santonja, J.M. (coordinador). Guía de manejo práctico de la enfermedad de Alzheimer (Grupo de Neurología Cognitiva de la Sociedad Valenciana de Neurología, COGVAL) (pp: 101-122). Kolb, B., Wishaw, I. (2017). Neuropsicología Humana (7ª ED.). Ed. Médica Panamericana, Madrid. Molinuevo, J.L., Peña-Casanova, J. (Editores) (2009). Guía oficial para la práctica clínica en demencias: Conceptos, criterios y recomendaciones 2009. Sociedad Española de Neurología. Thomson Reuters, Barcelona 2009. Navarro, J.F. y Espert, R. (1995). Neuropsicología: casos clínicos y pruebas razonadas de autoevaluación. Siglo XXI, Madrid.