



COURSE DATA

DATA SUBJECT

Code: 44101
Name: Skills in psychogerontological research
Cycle: Master's Degree / Doctorate
ECTS Credits: 3
Academic year: 2025-26

STUDY (S)

Degree	Center	Acad. year	Period
--------	--------	------------	--------

SUBJECT-MATTER

Degree	Subject-matter	Character
--------	----------------	-----------

COORDINATION

SERRA DESFILIS EMILIA

SUMMARY

PREVIOUS KNOWLEDGE

RELATIONSHIP TO OTHER SUBJECTS OF THE SAME DEGREE

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

OTHER REQUIREMENTS

COMPETENCES / LEARNING OUTCOMES

-

Conocer, aplicar e interpretar análisis de datos aplicados al estudio del envejecimiento.

Mostrar un sentido crítico razonable, curiosidad intelectual y capacidad de argumentación sobre problemas complejos.

Saber aplicar los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problema a ámbitos nuevos o poco conocidos dentro de los contextos interdisciplinares relacionados con la Psicogerontología.



Saber identificar y formular problemas de investigación en el contexto de su ejercicio profesional, y contribuir a su abordaje de acuerdo con los métodos, técnicas y procedimientos de investigación propios de las ciencias de la salud, sociales y del comportamiento.

Saber identificar y formular problemas de investigación y participar en el diseño y desarrollo de proyectos de investigación en Psicogerontología.

Saber obtener, analizar y sintetizar información especializada.

Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.

Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.

DESCRIPTION OF CONTENTS

1.

2.

3.

WORKLOAD

PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Total hours	0,00

NON PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Attendance at other activities	0,00
Individual or group project	20,00
Independent study and work	20,00
Preparation of lessons	5,00
Preparation for assessment activities	2,50
Resolution of case studies	3,50
Total hours	51,00



TEACHING METHODOLOGY

EVALUATION

REFERENCES

- American Psychological Association (APA). Disponible online APA-Aging: <http://www.apa.org/topics/topicaging.html> Baltes, P.B.; Reese, H.W.; J.R. Nesselroade (1981). Métodos de investigación en Psicología Evolutiva: enfoque del ciclo vital. Madrid: Morata. Bem, D. J. (2003). Writing the empirical journal article. Disponible en <http://dbem.ws/WritingArticle.pdf> Imperial, J., & Rodríguez-Navarro, A. (2005). Utilidad del índice h de Hirsh para evaluar la investigación en España. Disponible en http://www.bit.etsia.upm.es/Imperial_Rodriguez-Navarro.pdf Kerlinger, F. N. y Lee, H.B. (1986, trad. 2002): Investigación del comportamiento. Métodos de investigación en Ciencias Sociales. México: McGraw-Hill. 4ed Murray, T.R. & Brobaker, D.L. (2000). Theses and Dissertations. A guide to Planning, Research, and Writting. London: Bergin & Ganvey Nesselroade, J.R. & Reese, H.W. (Eds.) (1973). Life-span developmental psychology : methodological issues. New York: Academic Press. Powell Lawton, M. & Regula Herzog, A. (Eds.) (1989). Special research methods for gerontology / editors. Amityville (N.Y): Baywood Pub. Co. Riba Campos, C-E. (2007). La metodologia qualitativa en lestudi del comportament. Barcelona: Editorial UOC Schaie, K.W. (Eds.) (1988) Methodological issues in aging research. New York (N.Y.): Springer. Tashakkori, A. & Teddle (2003). Handbook of Mixed Methods in social & behavioral research. Thousand Oaks (CS): Sage.
- Arnau-Gras, J. y Bono Cabré, R.: www.ub.es/deia/ Brunet, I.; Pastor, I.; Belzunegui, A. (2002). Tècniques de investigació social. Barcelona: Editorial Pòrtic. Flick, U. (2002). Introducción a la investigación cualitativa. Madrid: Ediciones Morata Hernández Sampieri, R.; Fernández-Collado, C.; Baptista Lucio, P: (2006): Metodología de la investigación. México: McGraw-Hill. 4ª ed. Kerlinger, F. N. y Lee, H.B. (1986, trad. 2002): Investigación del comportamiento. Métodos de investigación en Ciencias Sociales. México: McGraw-Hill. 4ª ed. León, O.G. Y Montero, I. (2003). Métodos de investigación Madrid: MCGraw-Hill Interamericana 3ª ed. Polit, D.F. y Hungler, B.P. (1999, trad. 2000). Investigación científica en Ciencias de la Salud. México: McGraw-Hill. 6ª ed. Sabino, C. http://metodoinvestigacion.files.wordpress.com/2008/02/el-proceso-de-investigacion_carlos-sabino.pdf. Salkind, N.J.(1997, trad. 1998): Métodos de investigación México: Prentice Hall. 3ª ed. Sierra Bravo, R. (2001). Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios. Madrid: Editorial Paraninfo Todd, Z.; Nerlich, B.; McKeon, S; Clarcke, D.D. (2004). Mixing methods in Psychology: The integration of qualitative and quanttative methods in theory and practice . New York (N.Y.): Taylor & Francis Group. Trochim, W. M. (2001). Research Methods Knowledge Base. Cincinnati: Atomic Dog Publishing 2nd. ed.. (<http://trochim.human.cornell.edu>)
- Lopez-Fernandez, O., Stack, R. & Mitra, S. (2018). Adulthood to ageing. In P. Banyard, G. Dillon, C. Norman, & B. Winder (Eds.). Essential Psychology [In Press] (3rd edition). London: Sage Publications Ltd.



VNIVERSITAT D VALÈNCIA

Course Guide

44101 Skills in psychogerontological research
