

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 44101**Nombre:** Competencias en investigación psicogerontológica**Ciclo:** Máster Universitario Oficial / Postgrado Doctorado**Créditos ECTS:** 3**Curso académico:** 2026-27**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
------------	--------	-------	---------

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
------------	---------	----------

COORDINACIÓN

SERRA DESFILIS EMILIA

RESUMEN

La asignatura constituye la base metodológica de la investigación en Psicogerontología del Màster Oficial Interuniversitario en Psicogerontología de la Universidad de Valencia. El objetivo consiste en actualizar de forma rápida y completa acerca de los avances metodológicos para poder diseñar, realizar y difundir investigaciones avanzadas en Psicogerontología. Se parte de las bases de datos científicas y las estrategias de análisis bibliográfico para la actualización del estado de la cuestión psicogerontológica a investigar o el desarrollo de futuros estudios bibliométricos o de revisión sistemática. Se introducen los índices de calidad de la investigación psicogerontológica a nivel internacional y nacional para conocer el alcance de los trabajos buscados y/o las posibilidades de difusión. Se analiza la redacción de los trabajos científicos de este campo mediante el análisis de artículos científicos, que permiten aprehender los conceptos metodológicos básicos de la investigación psicogerontológica actual. Se profundiza en la clasificación general de los diseños de investigación de este campo desde la perspectiva de la metodología cuantitativa y se introduce la metodología cualitativa utilizada en investigación psicogerontológica y, por último la metodología híbrida ("mixed methods research").

último la metodología híbrida ("mixed methods research").

CONOCIMIENTOS PREVIOS**RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Haber cursado las asignaturas metodológicas propias de la Licenciatura y/o Grado de Psicología o en ciencias sociales en cualquier Universidad española o extranjera.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2187 -

Conocer, aplicar e interpretar análisis de datos aplicados al estudio del envejecimiento.

Mostrar un sentido crítico razonable, curiosidad intelectual y capacidad de argumentación sobre problemas complejos.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Saber aplicar los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problema a ámbitos nuevos o poco conocidos dentro de los contextos interdisciplinares relacionados con la Psicogerontología.

Saber identificar y formular problemas de investigación en el contexto de su ejercicio profesional, y contribuir a su abordaje de acuerdo con los métodos, técnicas y procedimientos de investigación propios de las ciencias de la salud, sociales y del comportamiento.

Saber identificar y formular problemas de investigación y participar en el diseño y desarrollo de proyectos de investigación en Psicogerontología.

Saber obtener, analizar y sintetizar información especializada.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1.1- Búsqueda bibliográfica, bases de datos científicas y análisis de los índices de calidad en investigación en Psicogerontología

1.1.1- Acceso a la Biblioteca de la Universidad de Valencia (UV): desde Internet

1.1.2- Acceso a las Bases de Datos (BBDD): PsycARTICLES, PsycINFO, MEDLINE/Pubmed, ERIC, EconLit, Web of Science, etc.

1.1.3- Búsqueda en las BBDD científicas: modos, palabras clave, operadores, búsqueda avanzada (temporalidad, tipo de publicación, etc.).

1.1.4- Otras bases de datos y fuentes: Google Académico, Scirus, CIS, INE, CSIC-IMSERSO, EnR, etc.

1.1.5- Traductor online: Instituto Cervantes y otros

1.1.6- Índices de calidad en investigación: JCR, ISI, IN-RECS, RESH, DICE, LATINDEX, CARHUS, etc.

1.1.7- Práctica dirigida: por actividades tutorizadas en aula de ordenadores

1.2.- Introducción a la redacción de trabajos científicos



1. Fundamento bibliográfico en Psicogerontología

1.1- Búsqueda bibliográfica, bases de datos científicas y análisis de los índices de calidad en investigación en Psicogerontología

1.1.1- Acceso a la Biblioteca de la Universidad de Valencia (UV): desde Internet

1.1.2- Acceso a las Bases de Datos (BBDD): PsycARTICLES, PsycINFO, MEDLINE/Pubmed, ERIC, EconLit, Web of Science, etc.

1.1.3- Búsqueda en las BBDD científicas: modos, palabras clave, operadores, búsqueda avanzada (temporalidad, tipo de publicación, etc.).

1.1.4- Otras bases de datos y fuentes: Google Académico, Scirus, CIS, INE, CSIC-IMSERO, EnR, etc. 1.2.1- ¿Qué es la escritura académica?

1.2.2- ¿Cómo se redacta un proyecto/informe de investigación?

1.2.3- ¿Cómo se estructura un artículo científico de Psicogerontología?

1.2.4- Práctica dirigida: por actividades tutorizadas en aula de informática

1.2.5- Notación o estilos de citación: APA, Vancouver, Harvard, etc.

1.2.6- Práctica dirigida: ejercicios tutorizados en aula de ordenadores

2. Conceptos metodológicos básicos

2.1.2.1- Preguntas básica de investigación:

2.1.2.1.1- ¿Qué pretenden? Planteamiento del problema, variables críticas e hipótesis

2.1.2.1.2- ¿Por qué? Estudio descriptivo, relacional o causal / Diseño de investigación

2.1.2.1.3- ¿Qué hacen? Procedimiento y selección de la muestra, grupos y participantes

2.1.2.1.4- ¿Como lo hacen? Existencia de manipulación y determinación de la medición

2.1.2.1.5- ¿Qué resultados obtienen? Análisis de datos, predicciones y validez

2.1.2.2- Modelo general de investigación: fases del método científico

2.1.2.2.1-Nivel teórico-conceptual

2.1.2.2.2-Nivel técnico-metodológico

2.1.2.2.3- Nivel analítico-estadístico

3. Planificación de la investigación cuantitativa, cualitativa e híbrida

3.1- Introducción a la metodología científica a partir de los diseños de investigación

3.2- Introducción a la metodología cuantitativa a partir de las técnicas de investigación

3.2.1- Metodología cuantitativa: experimentos, encuestas (ejemplo: online survey)

3.2.2- Metodología cualitativa: de la recogida de datos clásica (entrevistas, método Delphi, focus group, observación, historia de vida y estudio de caso) a la online (ejemplo netnography).

3.2.3. La complementariedad metodológica: mixed methods approach

1.2.6- Práctica dirigida: ejercicios tutorizados en aula de ordenadores

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
-----------	-------



Total horas	0,00
-------------	------

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	20,00
Estudio y trabajo autónomo	20,00
Preparación de clases	5,00
Preparación de actividades de evaluación	2,50
Resolución de casos prácticos	3,50
Total horas	51,00

METODOLOGÍA DOCENTE

La teoría y la práctica son impartidas en sesiones presenciales, con metodología de clase magistral y en algunos casos a las aulas de ordenadores, especialmente el primer y último día. Estas sesiones son obligatorias. La asignatura tiene el soporte de las Tecnologías de la Información y la Comunicación mediante el Campus Virtual de la UV (Moodle), donde se publicará el material docente presencial y no presencial por avanzado para la disposición del estudiante.

in del estudiante.

EVALUACIÓN**EVALUACIÓN ACREDITATIVA DE LOS APRENDIZAJES**

En primer lugar se valorará tanto la asistencia como la participación durante la asignatura, aunque el mayor peso de la evaluación será distribuido en la realización tanto individual como grupal de una serie de ejercicios metodológicos a lo largo de las sesiones presenciales, que permitirán poner en práctica las competencias de investigación básica en Psicogerontología. Además podrá plantearse alguna actividad optativa no presencial. Se evaluará todo de forma continuada durante las sesiones presenciales.

las sesiones presenciales.

BIBLIOGRAFÍA

- American Psychological Association (APA). Disponible online APA-Aging: <http://www.apa.org/topics/topicaging.html> Baltes, P.B.; Reese, H.W.; J.R. Nesselroade (1981). Métodos de investigación en Psicología Evolutiva: enfoque del ciclo vital. Madrid: Morata. Bem, D. J. (2003). Writing the empirical journal article. Disponible en <http://dbem.ws/WritingArticle.pdf> Imperial, J., & Rodríguez-Navarro, A. (2005). Utilidad del índice h de Hirsh para evaluar la investigación en España. Disponible en http://www.bit.etsia.upm.es/Imperial_Rodriguez-Navarro.pdf Kerlinger, F. N. y Lee, H.B. (1986, trad. 2002): Investigación del comportamiento. Métodos de investigación en Ciencias Sociales. México: McGraw-Hill. 4ed Murray, T.R. & Brobaker, D.L. (2000). Theses and Dissertations. A guide to Planning, Research, and Writting. London: Bergin & Ganvey Nesselroade, J.R. & Reese, H.W. (Eds.) (1973). Life-span developmental psychology :



methodological issues. New York: Academic Press. Powell Lawton, M. & Regula Herzog, A. (Eds.) (1989). Special research methods for gerontology / editors. Amityville (N.Y.): Baywood Pub. Co. Riba Campos, C-E. (2007). La metodologia qualitativa en l'estudi del comportament. Barcelona: Editorial UOC Schaie, K.W. (Eds.) (1988) Methodological issues in aging research. New York (N.Y.): Springer. Tashakkori, A. & Teddle (2003). Handbook of Mixed Methods in social & behavioral research. Thousand Oaks (CS): Sage.

- Arnau-Gras, J. y Bono Cabré, R.: www.ub.es/deia/ Brunet, I.; Pastor, I.; Belzunegui, A. (2002). Técnicas de investigación social. Barcelona: Editorial Pòrtic. Flick, U. (2002). Introducción a la investigación cualitativa. Madrid: Ediciones Morata Hernández Sampieri, R.; Fernández-Collado, C.; Baptista Lucio, P: (2006): Metodología de la investigación. México: McGraw-Hill. 4ª ed. Kerlinger, F. N. y Lee, H.B. (1986, trad. 2002): Investigación del comportamiento. Métodos de investigación en Ciencias Sociales. México: McGraw-Hill. 4ª ed. León, O.G. Y Montero, I. (2003). Métodos de investigación Madrid: McGraw-Hill Interamericana 3ª ed. Polit, D.F. y Hungler, B.P. (1999, trad. 2000). Investigación científica en Ciencias de la Salud. México: McGraw-Hill. 6ª ed. Sabino, C. http://metodoinvestigacion.files.wordpress.com/2008/02/el-proceso-de-investigacion_carlos-sabino.pdf. Salkind, N.J.(1997, trad. 1998): Métodos de investigación México: Prentice Hall. 3ª ed. Sierra Bravo, R. (2001). Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios. Madrid: Editorial Paraninfo Todd, Z.; Nerlich, B.; McKeon, S; Clarke, D.D. (2004). Mixing methods in Psychology: The integration of qualitative and quantitative methods in theory and practice . New York (N.Y.): Taylor & Francis Group. Trochim, W. M. (2001). Research Methods Knowledge Base. Cincinnati: Atomic Dog Publishing 2nd. ed.. (<http://trochim.human.cornell.edu>)
- Lopez-Fernandez, O., Stack, R. & Mitra, S. (2018). Adulthood to ageing. In P. Banyard, G. Dillon, C. Norman, & B. Winder (Eds.). Essential Psychology [In Press] (3rd edition). London: Sage Publications Ltd.