

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

**Codi:** 44101  
**Nom:** Competències en investigació psicogerontològica  
**Cicle:** Màster Universitari Oficial / Postgrau doctorat  
**Crèdits ECTS:** 3  
**Curs acadèmic:** 2025-26

**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
-----------	--------	------	---------

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
-----------	---------	----------

**COORDINACIÓ**

SERRA DESFILIS EMILIA

**RESUM****CONEIXEMENTS PREVIS****RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

**ALTRES TIPUS DE REQUISITS****COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE**

-  
Conèixer, aplicar i interpretar anàlisi de dades aplicats a l'estudi de l'envelliment.

Mostrar un sentit crític raonable, curiositat intel·lectual i capacitat d'argumentació sobre problemes complexos.

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.



Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Saber aplicar els coneixements adquirits i la capacitat de resolució de problema a àmbits nous o poc coneguts dins dels contextos interdisciplinaris relacionats amb la Psicogerontologia.

Saber identificar i formular problemes d'investigació en el context del seu exercici professional, i contribuir al seu abordatge d'acord amb els mètodes, tècniques i procediments d'investigació propis de les ciències de la salut, socials i del comportament.

Saber identificar i formular problemes d'investigació i participar en el disseny i desenvolupament de projectes d'investigació en Psicogerontologia.

Saber obtindre, analitzar i sintetitzar informació especialitzada.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1.

2.

3.

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
<b>Total hores</b>	<b>0,00</b>

### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	20,00
Estudi i treball autònom	20,00
Preparació de classes	5,00
Preparació d'activitats d'avaluació	2,50
Resolució de casos pràctics	3,50
<b>Total hores</b>	<b>51,00</b>

**METODOLOGIA DOCENT****AVALUACIÓ****BIBLIOGRAFIA**

- American Psychological Association (APA). Disponible online APA-Aging: <http://www.apa.org/topics/topicaging.html> Baltes, P.B.; Reese, H.W.; J.R. Nesselroade (1981). Métodos de investigación en Psicología Evolutiva: enfoque del ciclo vital. Madrid: Morata. Bem, D. J. (2003). Writing the empirical journal article. Disponible en <http://dbem.ws/WritingArticle.pdf> Imperial, J., & Rodríguez-Navarro, A. (2005). Utilidad del índice h de Hirsh para evaluar la investigación en España. Disponible en [http://www.bit.etsia.upm.es/Imperial\\_Rodriguez-Navarro.pdf](http://www.bit.etsia.upm.es/Imperial_Rodriguez-Navarro.pdf) Kerlinger, F. N. y Lee, H.B. (1986, trad. 2002): Investigación del comportamiento. Métodos de investigación en Ciencias Sociales. México: McGraw-Hill. 4ed Murray, T.R. & Brobaker, D.L. (2000). Theses and Dissertations. A guide to Planning, Research, and Writting. London: Bergin & Ganvey Nesselroade, J.R. & Reese, H.W. (Eds.) (1973). Life-span developmental psychology : methodological issues. New York: Academic Press. Powell Lawton, M. & Regula Herzog, A. (Eds.) (1989). Special research methods for gerontology / editors. Amityville (N.Y): Baywood Pub. Co. Riba Campos, C-E. (2007). La metodologia qualitativa en lestudi del comportament. Barcelona: Editorial UOC Schaie, K.W. (Eds.) (1988) Methodological issues in aging research. New York (N.Y.): Springer. Tashakkori, A. & Teddle (2003). Handbook of Mixed Methods in social & behavioral research. Thousand Oaks (CS): Sage.
- Arnau-Gras, J. y Bono Cabré, R.: [www.ub.es/deia/](http://www.ub.es/deia/) Brunet, I.; Pastor, I.; Belzunegui, A. (2002). Técnicas de investigación social. Barcelona: Editorial Pòrtic. Flick, U. (2002). Introducción a la investigación cualitativa. Madrid: Ediciones Morata Hernández Sampieri, R.; Fernández-Collado, C.; Baptista Lucio, P: (2006): Metodología de la investigación. México: McGraw-Hill. 4ª ed. Kerlinger, F. N. y Lee, H.B. (1986, trad. 2002): Investigación del comportamiento. Métodos de investigación en Ciencias Sociales. México: McGraw-Hill. 4ª ed. León, O.G. Y Montero, I. (2003). Métodos de investigación Madrid: MCGraw-Hill Interamericana 3ª ed. Polit, D.F. y Hungler, B.P. ( 1999, trad. 2000). Investigación científica en Ciencias de la Salud. México: McGraw-Hill. 6ª ed. Sabino, C. [http://metodoinvestigacion.files.wordpress.com/2008/02/el-proceso-de-investigacion\\_carlos-sabino.pdf](http://metodoinvestigacion.files.wordpress.com/2008/02/el-proceso-de-investigacion_carlos-sabino.pdf). Salkind, N.J.(1997, trad. 1998): Métodos de investigación México: Prentice Hall. 3ª ed. Sierra Bravo, R. (2001). Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios. Madrid: Editorial Paraninfo Todd, Z.; Nerlich, B.; McKeon, S; Clarcke, D.D. (2004). Mixing methods in Psychology: The integration of qualitative and quanttative methods in theory and practice . New York (N.Y.): Taylor & Francis Group. Trochim, W. M. (2001). Research Methods Knowledge Base. Cincinnati: Atomic Dog Publishing 2nd. ed.. ( <http://trochim.human.cornell.edu>)
- Lopez-Fernandez, O., Stack, R. & Mitra, S. (2018). Adulthood to ageing. In P. Banyard, G. Dillon, C. Norman, & B. Winder (Eds.). Essential Psychology [In Press] (3rd edition). London: Sage Publications Ltd.

