

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 44104**Nom:** Nutrició, estil de vida i salut en l'envelliment**Cicle:** Màster Universitari Oficial**Crèdits ECTS:** 3**Curs acadèmic:** 2025-26**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
2187 - Màster Universitari en Psicogerontologia	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	Primer quadrimestre, Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2187 - Màster Universitari en Psicogerontologia	Nutrició, estil de vida i salut en l'envelliment	OPTATIVA

COORDINACIÓ

CATALAN SERRA IGNACIO

ZACARES GONZALEZ JUAN JOSE

RESUM**CONEIXEMENTS PREVIS****RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS**COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE**

-

Conèixer a nivell avançat el procés d'envelliment normal i patològic des del punt de vista psicobiològic,



cognitiu, personal i social.

Conèixer els recursos i l'organització del sistema d'atenció sociosanitària a les persones majors.

Desenvolupar les habilitats en maneig de tecnologies de la informació i comunicació.

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Saber aplicar els coneixements adquirits i la capacitat de resolució de problema a àmbits nous o poc coneguts dins dels contextos interdisciplinaris relacionats amb la Psicogerontologia.

Saber aplicar les teories sobre l'envelliment en la conceptualització dels casos i situacions concrets.

Saber diseñar y desarrollar programas específicos relacionados con los trastornos psicológicos y los problemas sociales más frecuentes en personas mayores.

Saber dissenyar i planificar programes d'intervenció ambiental i social que ajuden a millorar la qualitat de vida de les persones majors.

Saber obtindre, analitzar i sintetitzar informació especialitzada.

Saber planificar i desenvolupar programes d'intervenció seleccionant els objectius, els procediments i els instruments més apropiats en funció de les característiques del problema i del context.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Tutories	3,00
Teoria-Pràctiques	21,00
Total hores	24,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
-----------	-------



Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	15,00
Estudi i treball autònom	15,00
Preparació de classes	10,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	11,00
Total hores	51,00

METODOLOGIA DOCENT

AVALUACIÓ

BIBLIOGRAFIA

- Vázquez Martínez C y cols (2005). Alimentación y nutrición: manual teórico-práctico Ed. Díaz de Santos Muñoz, M. (2005) Libro Blanco de la Alimentación de los Mayores. Ed Panamericana.
- Rubio Herrera, M.A. (2002) Manual de Alimentación y Nutrición en el anciano. Ed. Scientific Communication Management.
- Lobelo F y cols. Routine Assessment and Promotion of Physical Activity in Healthcare Settings: A Scientific Statement From the American Heart Association. Circulation. 2018 1;137(18):e495-e522.doi: 10.1161
- Bornas,X (2010) Autocontrol y Estilos de Vida Saludables . Ed. Psicom Web Eduardo Gallegos Chávez. Geriatria y Gerontología <http://www.doctoredogallegos.com/>
- Caballero Garcia JC y cols. (2011). Manual de Atención al anciano desnutrido en el nivel primario de salud . Grupo de Trabajo de Atención Primaria, perteneciente a la Sociedad Española de Geriatria y Gerontología (SEGG) Ed: Ergon. ISBN: 978-84-8473-967-8