

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 44106**Nombre:** Dirección y gestión de recursos en servicios sociales**Ciclo:** Máster Universitario Oficial**Créditos ECTS:** 3**Curso académico:** 2025-26**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
------------	--------	-------	---------

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
------------	---------	----------

COORDINACIÓN

SERRA DESFILIS EMILIA

RESUMEN

Esta asignatura pretende dar una visión global de los servicios sociales a nivel nacional y de la Comunidad Valenciana, centrándose tanto en la legislación a su base como en los aspectos organizativos presentes en los centros especializados de personas mayores.

El foco principal de esta asignatura está puesto en la dirección y gestión de los centros gerontológicos, con la finalidad de que el alumno/a aprenda a administrar estos centros de forma eficaz y eficiente.

Para ello es preciso diseñar y desarrollar programas de servicios sociales que se adapten a las características de los usuarios, como también, conocer y aplicar los instrumentos necesarios para su correcta implantación.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Aunque no sea lo habitual en este apartado, conviene resaltar la motivación y vocación que ha de tener el



alumnado para desarrollar bien su trabajo dentro de este campo de la gerontología, debido a las características propias de las personas mayores muy necesitadas principalmente de comprensión y afecto, lo que las puede convertir en un colectivo muy vulnerable.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Conocer los recursos y la organización del sistema de atención sociosanitaria a las personas mayores.

Desarrollar la capacidad de trabajo autónomo con capacidad autocrítica.

Desarrollar la capacidad para trabajar en grupo y solucionar problemas de forma cooperativa.

Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Saber adecuar las actuaciones al marco legal y administrativo correspondiente y promover los cambios que se consideren necesarios para mejorar la atención a las personas mayores.

Saber aplicar los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problema a ámbitos nuevos o poco conocidos dentro de los contextos interdisciplinarios relacionados con la Psicogerontología.

Saber diseñar y planificar programas de intervención ambiental y social que ayuden a mejorar la calidad de vida de las personas mayores.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1.

- 1.-Planificación y gestión de servicios sociales gerontológicos
- 2.-Gestión de centros y servicios
- 3.-Gestión de recursos humanos
- 4.-Dirección de personas y equipos
- 5.-Equipos multidisciplinares y trabajo en equipo

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Total horas	0,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES



Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	4,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	30,00
Estudio y trabajo autónomo	10,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	4,00
Resolución de casos prácticos	3,00
Total horas	51,00

METODOLOGÍA DOCENTE

Metodología activa basada en el trabajo en grupo e individual, con análisis de casos y fundamentada en la investigación.

EVALUACIÓN

Se evalúa en base a tres criterios:

-Asistencia, participación y trabajo en las sesiones de clase por parte de los estudiantes.

-Realización de una pequeña prueba en el aula sobre los conceptos más importantes.

-Realización de 2 trabajos prácticos, uno sobre "Gestión de residencias para personas mayores" y otro sobre "Dirección de personas y trabajo en equipo."

Esta asignatura es impartida por 2 profesores que evaluarán independientemente a sus estudiantes, obteniendo el alumno/a como nota final el promedio de ambas calificaciones.

BIBLIOGRAFÍA

- ALONSO SECO, J. M. Y GONZALO GONZALEZ, B. (1997). La asistencia social y los servicios sociales en España. BONAVIA, T. (2008). Dirección de personal: el estilo de dirección participativo. Material elaborado por el profesor. BONAVIA, T. y MARIN, J. A. (2008). El trabajo en equipo en el contexto de los servicios psicogerontológicos. Material elaborado por el profesor. CASTILLO CLAVERO Y OTROS (2002). Introducción a la economía y administración de empresas. Pirámide. GUIA LABORAL Y DE ASUNTOS SOCIALES (2000). Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Madrid.
- Bonavia, T. (2012). Dirección participativa: trabajo en equipo, empowerment y otras manifestaciones relacionadas (2ª ed. Revisada). Bubok Publishing S.L. Libro electrónico descargable en: <http://www.bubok.es/libros/209307/Direccion-participativa-trabajo-en-equipo-empowerment-y-otras-manifestaciones-relacionadas>. Constitución española de 1978 Estatuto



de Autonomía de la Comunidad Valenciana Ley 5 de servicios sociales de la Comunidad Valenciana de 1995 Página Web Normativa vigente, Informes y Legislación actualizada. Materiales para la elaboración de un programa de dirección y gestión de un Centro, orientado a ofrecer servicios asistenciales a personas mayores