

**COURSE DATA****DATA SUBJECT****Code:** 44107**Name:** Emotional bonds and sexuality in ageing**Cycle:** Master's Degree**ECTS Credits:** 3**Academic year:** 2025-26**STUDY (S)**

Degree	Center	Acad. year	Period
2187 - Master's Degree in Psychogerontology	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	First quarter

SUBJECT-MATTER

Degree	Subject-matter	Character
2187 - Master's Degree in Psychogerontology	Emotional bonds and sexuality in ageing	ELECTIVES

COORDINATION

ZACARES GONZALEZ JUAN JOSE

SUMMARY**PREVIOUS KNOWLEDGE****RELATIONSHIP TO OTHER SUBJECTS OF THE SAME DEGREE**

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

OTHER REQUIREMENTS**COMPETENCES / LEARNING OUTCOMES**

-

Conocer a nivel avanzado el proceso de envejecimiento normal y patológico desde el punto de vista psicobiológico, cognitivo, personal y social.

Desarrollar la capacidad para trabajar en grupo y solucionar problemas de forma cooperativa.



Mostrar un sentido crítico razonable, curiosidad intelectual y capacidad de argumentación sobre problemas complejos.

Saber aplicar las teorías sobre el envejecimiento en la conceptualización de los casos y situaciones concretos.

Saber aplicar los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problema a ámbitos nuevos o poco conocidos dentro de los contextos interdisciplinares relacionados con la Psicogerontología.

Saber asesorar e intervenir en el ámbito familiar de las personas mayores tanto sanas como enfermas.

Saber diseñar y planificar programas de intervención ambiental y social que ayuden a mejorar la calidad de vida de las personas mayores.

Saber planificar y desarrollar programas de intervención seleccionando los objetivos, los procedimientos y los instrumentos más apropiados en función de las características del problema y del contexto.

Ser capaz de planificar y desarrollar una evaluación utilizando los instrumentos y técnicas más convenientes.

Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.

Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.

DESCRIPTION OF CONTENTS

0.

1.

2.

3.

WORKLOAD

**PRESENCIAL ACTIVITIES**

Activity	Hours
Tutorials	2,00
Classroom practices	22,00
Total hours	24,00

NON PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Attendance at other activities	0,00
Individual or group project	6,00
Independent study and work	2,00
Preparation of lessons	0,00
Preparation for assessment activities	0,00
Resolution of case studies	0,00
Total hours	8,00

TEACHING METHODOLOGY**EVALUATION****REFERENCES**

- Appel, G. (2012). *Sexuality & long-term care*. Baltimore, MD: Health Professions Press.
- Everett, B (2008). Supporting sexual activity in long-term care. *Nursing Ethics*, 15, 87-96.
- Fabà, J., y Villar, F. (2011). Demencia y comportamientos sexualmente inapropiados (CSI): Qué sabemos y qué necesitamos saber. *Revista Temática Kairós Gerontología*, 14(5), 25-47.
- Frankowski, A. C., & Clark, L. J. (2009). Sexuality and intimacy in assisted living: residents perspectives and experiences. *Sexuality Research and Social Policy*, 6(4), 25-37.
- Kimmel, D., Rose, T., y David, S. (2006). *Lesbian, gay, bisexual, and transgender aging: Research and clinical perspectives*. New York, NY: Columbia University Press.
- López, F. (2012). *Sexualidad y afectos en la vejez*. Madrid: Pirámide.
- McFarland, P. L., y Sanders, S. (2003). A pilot study about the needs of older gays and lesbians. *Journal of Gerontological Social Work*, 40 (3), 67-80.
- Palacios-Ceña, D., Carrasco-Garrido, P., Hernández-Barrera, V., Alonso-Blanco, C., Jiménez-García, R., y Fernández-de-las-Peñas, C. (2012). Sexual behaviors among older adults in Spain: Results from a population-based national sexual health survey. *The Journal of Sexual Medicine*, 9(1), 121-129.
- Villar, F., Celdrán, M., Fabà, J., y Serrat, R. (2014). Barriers to sexual expression in residential aged care facilities. *Journal of Advanced Nursing*, 70(11), 2518-2527.
- Villar, F., Celdrán, M., Fabà, J., y Serrat, R. (2014). Staff attitudes towards sexual relationships among institutionalized people with dementia: does an extreme cautionary stance predominate? *International Psychogeriatrics*, 26(3), 403-412



- - Villar, F., Celdrán, M., Fabà, J., Serrat, R., y Martínez, T. (2017). Sexualidad en entornos residenciales de personas mayores: Guía de actuación para profesionales. Madrid: Fundación Pílares. - Villar, F., Fabà, J., Serrat, R., y Celdrán, M. (2014). What happens in their bedrooms stays in their bedrooms. Staff and residents reactions toward male-female sexual intercourse in residential aged care facilities. *The Journal of Sex Research*, 52(9), 1054-1063. - Villar, F., Serrat, R., Fabà, J., y Celdrán, M. (2015). As long as they keep away from me: Attitudes toward non-heterosexual sexual orientation among residents living in Spanish residential aged care facilities. *The Gerontologist*, 55(6), 1006-1014.