

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 44107**Nombre:** Vínculos afectivos y sexualidad en el envejecimiento**Ciclo:** Máster Universitario Oficial**Créditos ECTS:** 3**Curso académico:** 2026-27**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2187 - M.U. Psicogerontología	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	Primer cuatrimestre, Segundo cuatrimestre

**MATERIAS**

Titulación	Materia	Carácter
2187 - M.U. Psicogerontología	Vínculos afectivos y sexualidad en el envejecimiento	OPTATIVA

**COORDINACIÓN**

ZACARES GONZALEZ JUAN JOSE

**RESUMEN**

La vejez es una etapa del ciclo vital que tradicionalmente se ha vinculado a numerosos estereotipos negativos. Algunos de ellos tienen que ver con la sexualidad, y describen a las personas mayores como seres faltos de cualquier tipo de necesidad sexual, o como enfermos en el caso de experimentar alguna. A lo largo de esta asignatura se contrarrestarán algunos de estos estereotipos con datos aportados por la literatura científica disponible sobre sexualidad y vejez, y se reflexionará sobre la sexualidad de las personas mayores que viven en centros residenciales, prestando especial atención a los cambios que esta dimensión humana experimenta en el caso de las personas con demencia. Por último, se abordará la cuestión del envejecimiento en el caso del colectivo LGTB.

&gt;

**CONOCIMIENTOS PREVIOS**



## RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

## OTROS TIPOS DE REQUISITOS

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### 2187 - M.U. Psicogerontología

Conocer a nivel avanzado el proceso de envejecimiento normal y patológico desde el punto de vista psicobiológico, cognitivo, personal y social.

Desarrollar la capacidad para trabajar en grupo y solucionar problemas de forma cooperativa.

Mostrar un sentido crítico razonable, curiosidad intelectual y capacidad de argumentación sobre problemas complejos.

Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Saber aplicar las teorías sobre el envejecimiento en la conceptualización de los casos y situaciones concretos.

Saber aplicar los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problema a ámbitos nuevos o poco conocidos dentro de los contextos interdisciplinares relacionados con la Psicogerontología.

Saber asesorar e intervenir en el ámbito familiar de las personas mayores tanto sanas como enfermas.

Saber diseñar y planificar programas de intervención ambiental y social que ayuden a mejorar la calidad de vida de las personas mayores.

Saber planificar y desarrollar programas de intervención seleccionando los objetivos, los procedimientos y los instrumentos más apropiados en función de las características del problema y del contexto.

Ser capaz de planificar y desarrollar una evaluación utilizando los instrumentos y técnicas más convenientes.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS



## 0. Contenidos generales modulo

- Necesidades interpersonales en la vejez.
- Cambios fisiológicos que afectan a la sexualidad en la vejez.
- La conducta sexual en la vejez.
- Programa de intervención para promocionar el bienestar afectivo y sexual en la vejez.

## 1. Sexualidad y vejez

- 1.1.- Definición de conceptos básicos
- 1.2.- La actividad sexual en la vejez: prevalencia, frecuencia y tipos
- 1.3.- Factores que pueden limitar la actividad sexual en la vejez
- 1.4.- Factores que pueden favorecer la actividad sexual en la vejez
- 1.5.- Beneficios de la práctica sexual en la vejez

## 2. Sexualidad y residencias

- 2.1.- La actividad sexual en las residencias
- 2.2.- Factores que pueden limitar la actividad sexual en residencias
- 2.3.- Estrategias para superar estas barreras
- 2.4.- Factores que pueden facilitar la actividad sexual en residencias
- 2.5.- Sexualidad y demencia
- 2.6.- Consideraciones sobre relaciones sexuales compartidas

## 3. Homosexualidad y vejez

- 3.1.- Una perspectiva histórica de la homosexualidad
- 3.2.- Homosexualidad y homofobia
- 3.3.- Homosexualidad y envejecimiento
- 3.4.- Personas mayores LGBT y residencias
- 3.5.- Recomendaciones para la atención no discriminatoria

## VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Tutorías	2,00
Prácticas en aula	22,00
<b>Total horas</b>	<b>24,00</b>

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES



<b>Actividad</b>	<b>Horas</b>
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	6,00
Estudio y trabajo autónomo	2,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
<b>Total horas</b>	<b>8,00</b>

## **METODOLOGÍA DOCENTE**

- Exposición por parte del profesor de los principales contenidos de la asignatura.
- Visionado de materiales audiovisuales relacionados con los contenidos de la asignatura.
- Debate y participación del alumnado en base a los contenidos expuestos y los materiales audiovisuales utilizados.
- Trabajo en pequeños grupos sobre actividades propuestos por el profesor.
- Discusión de casos ficticios que pueden reflejar malas o buenas praxis en el campo profesional de la Psicogerontología.

ute;a.

## **EVALUACIÓN**

- Asistencia y participación en tutorías (30% de la nota final).
- Elaboración de un trabajo en grupo (20% de la nota final): Este trabajo consiste en responder a una serie de preguntas en base a conceptos vistos a lo largo de la asignatura sobre una película que se proyectará en clase, y se realiza a lo largo de una de las sesiones presenciales.
- Elaboración de un trabajo individual (50% de la nota final): Este trabajo es similar al trabajo grupal. Los alumnos deben visionar un documental sobre sexualidad y vejez titulado "Still doing it" y responder a una serie de preguntas sobre el mismo que implican analizar críticamente y utilizando conceptos/ideas vistos en clase la situación de varios de sus protagonistas.

protagonistas.

## **BIBLIOGRAFÍA**

- - Appel, G. (2012). Sexuality & long-term care. Baltimore, MD: Health Professions Press. - Everett, B (2008). Supporting sexual activity in long-term care. Nursing Ethics, 15, 87-96. - Fabà, J., y



Villar, F. (2011). Demencia y comportamientos sexualmente inapropiados (CSI): Qué sabemos y qué necesitamos saber. *Revista Temática Kairós Gerontología*, 14(5), 25-47. - Frankowski, A. C., & Clark, L. J. (2009). Sexuality and intimacy in assisted living: residents perspectives and experiences. *Sexuality Research and Social Policy*, 6(4), 25-37.

- - Kimmel, D., Rose, T., y David, S. (2006). *Lesbian, gay, bisexual, and transgender aging: Research and clinical perspectives*. New York, NY: Columbia University Press. - López, F. (2012). *Sexualidad y afectos en la vejez*. Madrid: Pirámide. - McFarland, P. L., y Sanders, S. (2003). A pilot study about the needs of older gays and lesbians. *Journal of Gerontological Social Work*, 40(3), 67-80. - Palacios-Ceña, D., Carrasco-Garrido, P., Hernández-Barrera, V., Alonso-Blanco, C., Jiménez-García, R., y Fernández-de-las-Peñas, C. (2012). Sexual behaviors among older adults in Spain: Results from a population-based national sexual health survey. *The Journal of Sexual Medicine*, 9(1), 121-129. - Villar, F., Celdrán, M., Fabà, J., y Serrat, R. (2014). Barriers to sexual expression in residential aged care facilities. *Journal of Advanced Nursing*, 70(11), 2518-2527. - Villar, F., Celdrán, M., Fabà, J., y Serrat, R. (2014). Staff attitudes towards sexual relationships among institutionalized people with dementia: does an extreme cautionary stance predominate? *International Psychogeriatrics*, 26(3), 403-412
- - Villar, F., Celdrán, M., Fabà, J., Serrat, R., y Martínez, T. (2017). *Sexualidad en entornos residenciales de personas mayores: Guía de actuación para profesionales*. Madrid: Fundación Pílares. - Villar, F., Fabà, J., Serrat, R., y Celdrán, M. (2014). What happens in their bedrooms stays in their bedrooms. Staff and residents reactions toward male-female sexual intercourse in residential aged care facilities. *The Journal of Sex Research*, 52(9), 1054-1063. - Villar, F., Serrat, R., Fabà, J., y Celdrán, M. (2015). As long as they keep away from me: Attitudes toward non-heterosexual sexual orientation among residents living in Spanish residential aged care facilities. *The Gerontologist*, 55(6), 1006-1014.