

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

**Codi:** 44107  
**Nom:** Vincles afectius i sexualitat en l'envelliment  
**Cicle:** Màster Universitari Oficial  
**Crèdits ECTS:** 3  
**Curs acadèmic:** 2025-26

**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
2187 - Màster Universitari en Psicogerontologia	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	Primer quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
2187 - Màster Universitari en Psicogerontologia	Vincles afectius i sexualitat en l'envelliment	OPTATIVA

**COORDINACIÓ**

ZACARES GONZALEZ JUAN JOSE

**RESUM****CONEIXEMENTS PREVIS****RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

**ALTRES TIPUS DE REQUISITS****COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE**

-

Conèixer a nivell avançat el procés d'envelliment normal i patològic des del punt de vista psicobiològic, cognitiu, personal i social.

Desenvolupar la capacitat per a treballar en grup i solucionar problemes de forma cooperativa.



Mostrar un sentit crític raonable, curiositat intel·lectual i capacitat d'argumentació sobre problemes complexos.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Saber aplicar els coneixements adquirits i la capacitat de resolució de problema a àmbits nous o poc coneguts dins dels contextos interdisciplinaris relacionats amb la Psicogerontologia.

Saber aplicar les teories sobre l'envelliment en la conceptualització dels casos i situacions concrets.

Saber assessorar i intervindre en l'àmbit familiar de les persones majors tant sanes com malaltes.

Saber dissenyar i planificar programes d'intervenció ambiental i social que ajuden a millorar la qualitat de vida de les persones majors.

Saber planificar i desenvolupar programes d'intervenció seleccionant els objectius, els procediments i els instruments més apropiats en funció de les característiques del problema i del context.

Ser capaç de planificar i desenvolupar una avaluació utilitzant els instruments i tècniques més convenients.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

0.

1.

2.

3.

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

**ACTIVITATS PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Tutories	2,00
Pràctiques a l'aula	22,00
<b>Total hores</b>	<b>24,00</b>

**ACTIVITATS NO PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	6,00
Estudi i treball autònom	2,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
<b>Total hores</b>	<b>8,00</b>

**METODOLOGIA DOCENT****AVALUACIÓ****BIBLIOGRAFIA**

- Appel, G. (2012). *Sexuality & long-term care*. Baltimore, MD: Health Professions Press.
- Everett, B (2008). Supporting sexual activity in long-term care. *Nursing Ethics*, 15, 87-96.
- Fabà, J., y Villar, F. (2011). Demencia y comportamientos sexualmente inapropiados (CSI): Qué sabemos y qué necesitamos saber. *Revista Temática Kairós Gerontología*, 14(5), 25-47.
- Frankowski, A. C., & Clark, L. J. (2009). Sexuality and intimacy in assisted living: residents perspectives and experiences. *Sexuality Research and Social Policy*, 6(4), 25-37.
- Kimmel, D., Rose, T., y David, S. (2006). *Lesbian, gay, bisexual, and transgender aging: Research and clinical perspectives*. New York, NY: Columbia University Press.
- López, F. (2012). *Sexualidad y afectos en la vejez*. Madrid: Pirámide.
- McFarland, P. L., y Sanders, S. (2003). A pilot study about the needs of older gays and lesbians. *Journal of Gerontological Social Work*, 40(3), 67-80.
- Palacios-Ceña, D., Carrasco-Garrido, P., Hernández-Barrera, V., Alonso-Blanco, C., Jiménez-García, R., y Fernández-de-las-Peñas, C. (2012). Sexual behaviors among older adults in Spain: Results from a population-based national sexual health survey. *The Journal of Sexual Medicine*, 9(1), 121-129.
- Villar, F., Celdrán, M., Fabà, J., y Serrat, R. (2014). Barriers to sexual expression in residential aged care facilities. *Journal of Advanced Nursing*, 70(11), 2518-2527.
- Villar, F., Celdrán, M., Fabà, J., y Serrat, R. (2014). Staff attitudes towards sexual relationships among institutionalized people with dementia: does an extreme cautionary stance predominate? *International Psychogeriatrics*, 26(3), 403-412



- - Villar, F., Celdrán, M., Fabà, J., Serrat, R., y Martínez, T. (2017). Sexualidad en entornos residenciales de personas mayores: Guía de actuación para profesionales. Madrid: Fundación Pílares. - Villar, F., Fabà, J., Serrat, R., y Celdrán, M. (2014). What happens in their bedrooms stays in their bedrooms. Staff and residents reactions toward male-female sexual intercourse in residential aged care facilities. *The Journal of Sex Research*, 52(9), 1054-1063. - Villar, F., Serrat, R., Fabà, J., y Celdrán, M. (2015). As long as they keep away from me: Attitudes toward non-heterosexual sexual orientation among residents living in Spanish residential aged care facilities. *The Gerontologist*, 55(6), 1006-1014.