

**COURSE DATA****DATA SUBJECT****Code:** 44108**Name:** Family intervention and carers**Cycle:** Master's Degree**ECTS Credits:** 3**Academic year:** 2026-27**STUDY (S)**

Degree	Center	Acad. year	Period
2187 - Master's Degree in Psychogerontology	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	First quarter, Second quarter

SUBJECT-MATTER

Degree	Subject-matter	Character
2187 - Master's Degree in Psychogerontology	Family intervention and carers	ELECTIVES

COORDINATION

ZACARES GONZALEZ JUAN JOSE

SUMMARY**PREVIOUS KNOWLEDGE****RELATIONSHIP TO OTHER SUBJECTS OF THE SAME DEGREE**

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

OTHER REQUIREMENTS**COMPETENCES / LEARNING OUTCOMES****2187 - Master's Degree in Psychogerontology**

Conocer los recursos y la organización del sistema de atención sociosanitaria a las personas mayores.

Desarrollar la capacidad para trabajar en grupo y solucionar problemas de forma cooperativa.

Desarrollar las habilidades en manejo de tecnologías de la información y comunicación.



Diseñar, desarrollar, supervisar y evaluar planes y programas de intervención y tratamiento psicogerontológico en función de la evaluación previa y de las variables individuales, sociales e institucionales.

Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con las personas mayores, familiares, cuidadores y demás profesionales implicados en la atención gerontológica.

Mostrar un sentido crítico razonable, curiosidad intelectual y capacidad de argumentación sobre problemas complejos.

Planificar, desarrollar y supervisar el proceso de evaluación psicogerontológica en los diferentes contextos y ámbitos de actuación.

Saber adecuar las actuaciones al marco legal y administrativo correspondiente y promover los cambios que se consideren necesarios para mejorar la atención a las personas mayores.

Saber asesorar e intervenir en el ámbito familiar de las personas mayores tanto sanas como enfermas.

Saber diseñar y planificar programas de intervención ambiental y social que ayuden a mejorar la calidad de vida de las personas mayores.

Saber planificar y desarrollar programas de intervención seleccionando los objetivos, los procedimientos y los instrumentos más apropiados en función de las características del problema y del contexto.

Ser capaz de planificar y desarrollar una evaluación utilizando los instrumentos y técnicas más convenientes.

Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.

Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.

DESCRIPTION OF CONTENTS

1.

WORKLOAD

PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
----------	-------



Tutorials	3,00
Theoretical and practical classes	21,00
Total hours	24,00

NON PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Attendance at other activities	0,00
Individual or group project	30,00
Independent study and work	3,00
Preparation of lessons	18,00
Preparation for assessment activities	0,00
Resolution of case studies	0,00
Total hours	51,00

TEACHING METHODOLOGY**EVALUATION****REFERENCES**

- - Losada, A., Montorio, I., Izal, M. y Márquez-González, M. (2006). Estudio e intervención sobre el malestar psicológico de los cuidadores de personas con demencia. El papel de los pensamientos disfuncionales. Madrid: IMSERSO. - Crespo, M. y López, J. (2007). El estrés en cuidadores de mayores dependientes. Madrid: Pirámide.
- Adelman, R. D., Tmanova, L. L., Delgado, D., Dion, S., & Lachs, M. S. (2014). Caregiver burden: a clinical review. *JAMA*, 311(10), 1052-1060. - Losada, A., Nogales-González, C., López, J., Márquez-González, M., Jiménez-González, E. (2013). Ayuda psicológica a cuidadores de personas con demencia en diferentes escenarios. *Informació Psicológica*, 105, 60-77. - López, J. y Crespo, M. (2008). Guía para cuidadores de personas mayores en el hogar Cómo mantener su bienestar. Madrid: IMSERSO.
- Bailey, W. A., & Harrist, A. W. (Eds.). (2017). *Family Caregiving: Fostering Resilience Across the Life Course*. Cham: Springer. -López, J., Noriega, V., Velasco, C., y Moya-Faz, F. (2015). Conflictos familiares cuando se cuida a un familiar mayor. *Familia, revista de ciencias y orientación familiar*, 51, 17-29.