

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 44110**Nom:** Comunicació i llenguatge en l'envelliment. Avaluació i intervenció**Cicle:** Màster Universitari Oficial**Crèdits ECTS:** 3**Curs acadèmic:** 2026-27**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
2187 - Màster Universitari en Psicogerontologia	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2187 - Màster Universitari en Psicogerontologia	Comunicació i llenguatge en l'envelliment. Avaluació i intervenció	OPTATIVA

COORDINACIÓ

SERRA DESFILIS EMILIA

RESUM**CONEIXEMENTS PREVIS****RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS**COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE****2187 - Màster Universitari en Psicogerontologia**

Dissenyar, desenvolupar, supervisar i avaluar plans i programes d'intervenció i tractament psicogerontològic en funció de l'avaluació prèvia i de les variables individuals, socials i institucionals.

Saber aplicar els coneixements adquirits i la capacitat de resolució de problema a àmbits nous o poc



coneguts dins dels contextos interdisciplinaris relacionats amb la Psicogerontologia.

Saber diseñar y desarrollar programas específicos relacionados con los trastornos psicológicos y los problemas sociales más frecuentes en personas mayores.

Saber identificar i formular problemes d'investigació i participar en el disseny i desenvolupament de projectes d'investigació en Psicogerontologia.

Saber obtindre, analitzar i sintetitzar informació especialitzada.

Ser capaç de planificar i desenvolupar una avaluació utilitzant els instruments i tècniques més convenients.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	20,00
Total hores	20,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	20,00
Estudi i treball autònom	6,00
Preparació de classes	5,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	20,00
Total hores	51,00

METODOLOGIA DOCENT

AVALUACIÓ

BIBLIOGRAFIA



- -Bruna, O., Signo, S. y Subirana, J (2011) LLenguatge i envelliment: una visió des de la neuropsicologia. *Aloma*, 28, 161 - 189 -Cervera Mérida, J.F. y Ygual Fernández, A. (2006) Notas sobre rehabilitación del lenguaje y la comunicación de pacientes afásicos. En: Serra Alegre, E. y Veyrat Rigat, M (Editores) *Problemas de eficacia comunicativa. Descripción, detección, rehabilitación* (pp 183-207) Valencia: Universidad de Valencia -Juncos -Rabadán, O., Pereiro, A., Falcal, D (2011) *Intervención comunicativa y lingüística en el envejecimiento*. En: Bruna, O., Roig, T., Puyuelo, M., Junqué, C. y Ruano, A. *Rehabilitación neuropsicológica* (pp. 333-345). Barcelona: Elsevier - Masson -Juncos -Rabadán, O., Pereiro, A., Falcal, D. y Rodríguez, N. (2010) Una revisión en la investigación sobre el deterioro cognitivo leve. *Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología*, 30 (2): 73-83. -Juncos, O. (1998). *Lenguaje y envejecimiento. Bases para la intervención*. Barcelona: Masson. -Juncos, O., Pereiro, A. X. y Facal, D. (2006). *Lenguaje y comunicación*. En C. Triadó y F. Villar (Eds). *Psicología de la vejez*. Madrid: Alianza. - Valero García, J., Bruna, O. y Signo, S. (2012) *Envelliment i comunicació: interrelació entre els factors auditius, cognitius i emocionals*. *Aloma*, 30 (1), 53 - 66
- -Burke, D. M. & Safto, M.A. (2008). *Language and aging*. In F.I.M. Craik & T. A. Salthouse. (Eds.) *The handbook of aging and cognition* (pp.373-443). N.York: Psychology Press. -Burke, D. M. (2006). *Representation and aging*. In F.I.M. Craik & E. Bialystok (Eds.) *Lifespan Cognition: Mechanisms of Change*. Oxford University Press. -De Bot, K. (2005). *Language and aging in multilingual context*. Clevedon: Multilingual Matters. -Juncos-Rabadán, O., Falcal,D., Álvarez, M. y Rodríguez, M.S. (2006) *El fenómeno de la punta de la lengua en el proceso de envejecimiento* *Psicothema*, 18 (3): 501-506 -López-Higes, R., Rubio, S., Martín, M^a T., Del Rio, D. (2008). *Variabilidad en la comprensión gramatical en el envejecimiento normal*. *Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología*, 28, (1), 15-27. -Nussbaum, J. F. & Coupland, J. F. (2004). *Handbook of communication and aging*. Mahwah, N.J.: Lawrence Erlbaum. -Pereiro, A., y Juncos -Rabadán, O. (2003) *Relación entre cambios cognitivos y lenguaje narrativo en la vejez*. *Psicothema*, 15 (1): 71-74 - Valles González, B. (2008) *Retos, perspectivas y consideraciones éticas en torno a la evaluación del lenguaje en la persona con demencia*. *Revista Sociedad Bras ileña de Fonoaudiología*, 13(1): 89-96.