

**COURSE DATA****DATA SUBJECT**

**Code:** 44114  
**Name:** External internships  
**Cycle:** Master's Degree  
**ECTS Credits:** 13  
**Academic year:** 2026-27

**STUDY (S)**

| Degree                                      | Center                             | Acad. year | Period                   |
|---|------------------------------------|------------|--------------------------|
| 2187 - Master's Degree in Psychogerontology | Facultat de Psicologia i Logopèdia | 1          | Indefinite (Individuals) |

**SUBJECT-MATTER**

| Degree                                      | Subject-matter       | Character   |
|---|----------------------|-------------|
| 2187 - Master's Degree in Psychogerontology | External internships | INTERNSHIPS |

**COORDINATION**

ZACARES GONZALEZ JUAN JOSE

**SUMMARY****PREVIOUS KNOWLEDGE****RELATIONSHIP TO OTHER SUBJECTS OF THE SAME DEGREE**

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

**OTHER REQUIREMENTS****COMPETENCES / LEARNING OUTCOMES****2187 - Master's Degree in Psychogerontology**

Conocer, aplicar e interpretar análisis de datos aplicados al estudio del envejecimiento.

Conocer los recursos y la organización del sistema de atención sociosanitaria a las personas mayores.

Desarrollar la capacidad de trabajo autónomo con capacidad autocrítica.



Desarrollar la capacidad para trabajar en grupo y solucionar problemas de forma cooperativa.

Desarrollar las habilidades en manejo de tecnologías de la información y comunicación.

Diseñar, desarrollar, supervisar y evaluar planes y programas de intervención y tratamiento psicogerontológico en función de la evaluación previa y de las variables individuales, sociales e institucionales.

Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con las personas mayores, familiares, cuidadores y demás profesionales implicados en la atención gerontológica.

Mostrar un sentido crítico razonable, curiosidad intelectual y capacidad de argumentación sobre problemas complejos.

Planificar, desarrollar y supervisar el proceso de evaluación psicogerontológica en los diferentes contextos y ámbitos de actuación.

Saber adecuar las actuaciones al marco legal y administrativo correspondiente y promover los cambios que se consideren necesarios para mejorar la atención a las personas mayores.

Saber aplicar las teorías sobre el envejecimiento en la conceptualización de los casos y situaciones concretos.

Saber aplicar los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problema a ámbitos nuevos o poco conocidos dentro de los contextos interdisciplinares relacionados con la Psicogerontología.

Saber asesorar e intervenir en el ámbito familiar de las personas mayores tanto sanas como enfermas.

Saber diseñar y planificar programas de intervención ambiental y social que ayuden a mejorar la calidad de vida de las personas mayores.

Saber dissenyar i desenvolupar programes específics relacionats amb els trastorns psicològics i els problemes socials més freqüents en persones majors.

Saber elaborar informes y comunicar los resultados de las evaluaciones con diferentes propósitos y para diferentes destinatarios.

Saber identificar las implicaciones éticas de su actuación profesional y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología y demás profesiones afines, mostrando un compromiso ético y profesional en relación con las responsabilidades cívicas, sociales y globales.

Saber identificar y formular problemas de investigación en el contexto de su ejercicio profesional, y contribuir a su abordaje de acuerdo con los métodos, técnicas y procedimientos de investigación propios de las ciencias de la salud, sociales y del comportamiento.

Saber identificar y formular problemas de investigación y participar en el diseño y desarrollo de proyectos de investigación en Psicogerontología.

Saber obtener, analizar y sintetizar información especializada.



Saber planificar y desarrollar programas de intervención seleccionando los objetivos, los procedimientos y los instrumentos más apropiados en función de las características del problema y del contexto.

Ser capaz de interpretar los resultados de una evaluación y de hacer un diagnóstico sobre las personas y/o situaciones evaluadas.

Ser capaz de planificar y desarrollar una evaluación utilizando los instrumentos y técnicas más convenientes.

Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.

Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.

Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.

Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.

## DESCRIPTION OF CONTENTS

1.

2.

3.

4.

## WORKLOAD

### PRESENCIAL ACTIVITIES

| Activity                            | Hours |
|-------------------------------------|-------|
| Attendance at the internship centre | 0,00  |



|  |             |
|--|-------------|
| Attendance at supplementary activities | 0,00        |
| Monitoring and tutoring of internships | 0,00        |
| <b>Total hours</b>                     | <b>0,00</b> |

**NON PRESENCIAL ACTIVITIES**

| <b>Activity</b>   | <b>Hours</b> |
|---|--------------|
| Independent study and work  | 0,00         |
| Preparation of supplementary reports                                  | 0,00         |
| Preparation of the internship report and evaluation of the internship | 0,00         |
| <b>Total hours</b>  | <b>0,00</b>  |

**TEACHING METHODOLOGY****EVALUATION****REFERENCES**