

**COURSE DATA****DATA SUBJECT****Code:** 44161**Name:** Market, state and economic policy**Cycle:** Master's Degree**ECTS Credits:** 5**Academic year:** 2026-27**STUDY (S)**

Degree	Center	Acad. year	Period
2203 - Master's Degree in Economic Policy and Public Economics	Facultat d'Economia	1	First quarter

SUBJECT-MATTER

Degree	Subject-matter	Character
2203 - Master's Degree in Economic Policy and Public Economics	Market, state and economic policy	COMPULSORY

COORDINATION

SANCHEZ ANDRES ANTONIO

SUMMARY**PREVIOUS KNOWLEDGE****RELATIONSHIP TO OTHER SUBJECTS OF THE SAME DEGREE**

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

OTHER REQUIREMENTS**COMPETENCES / LEARNING OUTCOMES****2203 - Master's Degree in Economic Policy and Public Economics**

Aplicar los conocimientos adquiridos en la identificación de salidas profesionales y yacimientos de empleo en el ámbito de la economía privada, el sector público y el tercer sector, partiendo del reconocimiento de la importancia del dominio de las técnicas y herramientas de búsqueda de empleo para este fin y teniendo siempre presente el emprendimiento como una alternativa profesional.



Capacidad para preparar, redactar y exponer en público informes y proyectos sobre política económica y economía pública de manera clara y coherente, defenderlos con rigor y tolerancia y responder satisfactoriamente a críticas sobre los mismos.

Contrastar las relaciones de poder presentes en los sistemas económicos y su influencia en el proceso económico.

Desarrollar la capacidad crítica, impulsar la inquietud y el interés investigador; buscar, ordenar, analizar y sintetizar la información económica, seleccionando aquella que resulta pertinente para la toma de decisiones en política económica.

Desarrollar la capacidad de trabajo en equipo, coordinación de tareas, liderazgo y compromiso con el grupo en el desarrollo de actividades de análisis de los problemas económicos y sus soluciones.

Poder evaluar el impacto de la política económica sobre la economía en su conjunto y por áreas de actividad o sectores.

Poder evaluar el papel de los grupos de presión en la definición de la agenda gubernamental.

Poder realizar una evaluación previa de las políticas económicas del Estado y el establecimiento de alternativas posibles.

Saber cómo proyectar sobre problemas concretos sus conocimientos y saber resumir y extraer los argumentos y las conclusiones más relevantes para su resolución.

Saber participar en debates y discusiones, dirigirlos y coordinarlos y ser capaces de resumirlos y extraer de ellos las conclusiones más relevantes y aceptadas por la mayoría.

Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.

Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.

Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.

Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.

Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.

Valorar diferentes problemas económicos, precisar sus causas e interpretar la toma de decisiones del Estado.

Valorar los límites institucionales a la capacidad de acción del Estado.



DESCRIPTION OF CONTENTS

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

WORKLOAD

PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Theory	25,00
Seminar	25,00
Total hours	50,00

NON PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Attendance at other activities	0,00
Individual or group project	28,00
Independent study and work	25,00



Preparation of lessons	11,00
Preparation for assessment activities	9,00
Resolution of case studies	2,00
Total hours	75,00

TEACHING METHODOLOGY

EVALUATION

REFERENCES

- Pampillón, Rafael (2022): Cuando los votantes pierden la paciencia. Casos radicales de política económica. McGraw Hill, Madrid
- Rodrik, D. (2012): La paradoja de la globalización, Antoni Bosch
- Piketty, T. (2015): La economía de la desigualdad. Anagrama, Barcelona
- Stiglitz, J.E. (2021): Reescribir las reglas de la economía europea. Antoni Bosch, Barcelona
- Jone, O. (2015): El establishment. La casta al desnudo, Seix Barral, Barcelona
- Mazzucato, M. (2014): El Estado emprendedor, RBA, Barcelona, 2014.
- Sebastián, Carlos (2019): Para que España avance. Galaxia Gutenberg, Madrid
- Mazzucato, Mariana (2019): El valor de las cosas. Taurus, Barcelona
- Ostry, Jonathan D.; Berg, Andrew y Tsangarides, Charalambas (2014): "Resdistribución, desigualdad y crecimiento". Revista de economía institucional, vol.16, nº.30, pp.53-81.
- Blyth, Mark (2014): Austeridad. Historia de una idea peligrosa. Crítica, Barcelona
- Alesina, Alberto, Favero, Carlo y Giavazzi, Francesco (2020): Austeridad. Cuándo funciona y cuándo no. Deusto, Bilbao.
- White, Lawrence (2015): El choque de ideas económicas. Los grandes debates de política económica en los últimos cien años. Antoni Bosch, Barcelona



- Sabatier, Paul A. (2010): Teorías del proceso de las políticas públicas. Proyecto de modernización del Estado, Buenos Aires.
- Sánchez, Antonio (2021): Introducción a la política económica. Concepto, estructura y formación. Tirant lo blanc, Valencia.
- Galbraith, John K. (2009): Historia de la economía. Ariel, Barcelona
- Mazzucato, Mariana (2021): Misión economía. Una guía para cambiar el capitalismo. Taurus, Madrid