

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 44166**Nom:** Economia de l'educació**Cicle:** Màster Universitari Oficial**Crèdits ECTS:** 2**Curs acadèmic:** 2026-27**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
2203 - Màster Universitari en Política Econòmica i Economia Pública	Facultat d'Economia	1	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2203 - Màster Universitari en Política Econòmica i Economia Pública	Economia del sector públic	OPTATIVA

COORDINACIÓ

PEREZ GIMENEZ VIRGILIO

MEDIAVILLA BORDALEJO MAURO HERNAN

RESUM

L'assignatura Economia de l'Educació estudia l'Educació des d'una perspectiva econòmica i permet desenvolupar el coneixement teòric de la disciplina i les habilitats necessàries per analitzar, discutir i respondre a tot un conjunt de preguntes relacionades amb l'educació formal, activitat que absorbeix una important quantitat de recursos públics i privats. Els temes que es tractaran són: relació entre economia i educació l'educació al món; els resultats de l'educació (efectes, mesurament, etc.); el finançament de l'educació i educació i activitat econòmica.

i activitat econòmica.

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

**COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE****2203 - Màster Universitari en Política Econòmica i Economia Pública**

Analizar la presencia de efectos externos en distintos ámbitos geográficos, especialmente en un entorno globalizado, así como la necesidad de actuación a escala nacional y supranacional, categorizando las interrelaciones internacionales que desembocan en la presencia de bienes públicos globales.

Aplicar las técnicas de evaluación de efecto de tratamiento en las intervenciones públicas, así como el uso de datos.

Capacidad para preparar, redactar y exponer en público informes y proyectos sobre política económica y economía pública de manera clara y coherente, defenderlos con rigor y tolerancia y responder satisfactoriamente a críticas sobre los mismos.

Desenvolupar la capacitat crítica, impulsar la inquietud i l'interés investigador; buscar, ordenar, analitzar i sintetitzar la informació econòmica, seleccionant aquella que resulta pertinent per a la presa de decisions en política econòmica.

Distinguir los elementos que condicionan las relaciones entre el sector público y el sector privado en una economía, analizando la incidencia que el sector público mantiene sobre la actividad económica, así como sobre el comportamiento de los agentes.

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Prendre decisions tant individuals com col·lectives en la seua labor professional i/o investigadora relacionada amb la resolució de problemes propis de la política econòmica i l'economia pública.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS



1. L'EDUCACIÓ DES D'UNA ÒPTICA ECONÒMICA

L'Economia de l'Educació: Relacions entre economia i educació a les societats del segle XXI

Demarcació de l'Economia de l'Educació

Objectius bàsics Per què és necessària?

Referència històrica

Els enfocaments teòrics

Els temes d'anàlisi i debat

2. OFERTA I DEMANDA D'EDUCACIÓ

L'organització i provisió de l'educació

La producció educativa

L'evolució de la demanda d'educació

Les raons per a la demanda d'educació

La planificació de la demanda

Equitat i educació

3. EFECTES ECONÒMICS DE L'EDUCACIÓ

Els avantatges econòmics de l'educació

Educació i ingressos individuals.

Efectes de l'educació sobre el creixement econòmic.

Els beneficis no monetaris de l'educació

4. COSTOS, FINANÇAMENT I AVALUACIÓ DE LA EDUCACIÓ

Els costos de l'educació.

El finançament de l'educació

L'avaluació dels sistemes educatius

5. EDUCACIÓ I MERCATS DE TREBALL

Les connexions entre educació i treball

Funcions bàsiques del sistema educatiu respecte a l'ocupació

El debat sobre la relació educació-treball

La situació del mercat de treball per nivells educatius

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS



Activitat	Hores
Teoria	10,00
Seminari	10,00
Total hores	20,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	10,00
Preparació de classes	10,00
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	30,00

METODOLOGIA DOCENT

MD1 - Classes teòriques (llició magistral participativa)

MD3 - Discussió d'articles (lectures)

MD8 - Seminaris i conferències.

MD9 - Debat i discussió dirigida

MD10 - Treball col·laboratiu

MD12 - Recerca, lectura i anàlisi de bibliografia científica

AVALUACIÓ

• Prova final de síntesi (50%)

• Avaluació contínua (50%)

BIBLIOGRAFIA

Becker, G.S. (1983) El Capital Humano. Alianza Editorial.



Blaug, M. (1982) *Introducción a la Economía de la Educación*. Aguilar.

Carnoy, M. (2006) *Economía de la Educación*. UOC.

Cordero, JM., Gil, M. y López, L. (2021) *Economía de la Educación*, Ed. Síntesis.

Dickson, M. y Harmon, C. (2011) Economic returns to education: What we know, what we don't know, and where we are going - Some brief pointers. *Economics of Education Review*, 30, pp. 1118-1122

Frolich, N, Schmidt, E.K. y Rosa, M. J. (2010) Funding systems for higher education and their impacts on institutional strategies and academia: A comparative perspective. *International Journal of Educational Management*, 24,1, pp-7-21

Hartog, J. (2000): Human capital as an instrument of analysis for the economics of education. *European Journal of Education*, 35,1, pp. 7-20

Salas Velasco, M. (2008) *Economía de la Educación*. Pearson Educación.

Shultz, T. (1960): Capital formation by education. *The Journal of Political Economy*, 68, 6, pp. 571-583

Vila, L.E. (2000) The non-monetary benefits of education. *European Journal of Education*, 35,1, pp. 21-32

Vila, L.E., Perez, P.J y Coll-Serrano, V. (2014) Innovation at the workplace. Do professional competencies matter? *Journal of Business Research*, 67, pp_752-757