

**COURSE DATA****DATA SUBJECT****Code:** 44167**Name:** Poverty, inequality and redistribution**Cycle:** Master's Degree**ECTS Credits:** 3**Academic year:** 2026-27**STUDY (S)**

Degree	Center	Acad. year	Period
2203 - Master's Degree in Economic Policy and Public Economics	Facultat d'Economia	1	First quarter

SUBJECT-MATTER

Degree	Subject-matter	Character
2203 - Master's Degree in Economic Policy and Public Economics	Economics of the public sector	ELECTIVES

COORDINATION

FUENMAYOR FERNANDEZ AMADEO

GRANELL PEREZ RAFAEL

SUMMARY

The subject "Poverty, Inequality, and Redistribution" delves into the study of poverty, analyzing the situation in different countries, its historical evolution, and the various indicators available for its measurement.

An analysis of inequality is also presented, both from a theoretical and empirical perspective. This initial analysis allows for an in-depth study of taxes and benefits as redistributive instruments. To this end, the concepts of progressivity and redistribution are analyzed in detail.

Finally, this course examines the application of microsimulation techniques to measure poverty, inequality, including the gender perspective, and redistribution.

PREVIOUS KNOWLEDGE**RELATIONSHIP TO OTHER SUBJECTS OF THE SAME DEGREE**



There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

OTHER REQUIREMENTS

Throughout the course we will make intensive use of spreadsheets, so it is convenient to have knowledge about its operation. It is also necessary to have basic mathematical knowledge.

COMPETENCES / LEARNING OUTCOMES

2203 - Master's Degree in Economic Policy and Public Economics

Analizar la presencia de efectos externos en distintos ámbitos geográficos, especialmente en un entorno globalizado, así como la necesidad de actuación a escala nacional y supranacional, categorizando las interrelaciones internacionales que desembocan en la presencia de bienes públicos globales.

Aplicar las técnicas de evaluación de efecto de tratamiento en las intervenciones públicas, así como el uso de datos.

Capacidad para preparar, redactar y exponer en público informes y proyectos sobre política económica y economía pública de manera clara y coherente, defenderlos con rigor y tolerancia y responder satisfactoriamente a críticas sobre los mismos.

Desarrollar la capacidad crítica, impulsar la inquietud y el interés investigador; buscar, ordenar, analizar y sintetizar la información económica, seleccionando aquella que resulta pertinente para la toma de decisiones en política económica.

Desarrollar la capacidad de trabajo en equipo, coordinación de tareas, liderazgo y compromiso con el grupo en el desarrollo de actividades de análisis de los problemas económicos y sus soluciones.

Distinguir los elementos que condicionan las relaciones entre el sector público y el sector privado en una economía, analizando la incidencia que el sector público mantiene sobre la actividad económica, así como sobre el comportamiento de los agentes.

Fomentar, en contextos académicos y profesionales del ámbito de la política económica, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y valores democrático.

Integrar las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación en su labor profesional y/o investigadora relacionada con el análisis de la intervención del estado en la economía.

Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.

Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities



associated with the application of their knowledge and judgments.

Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.

Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.

Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.

Tomar decisiones tanto individuales como colectivas en su labor profesional y/o investigadora relacionada con la resolución de problemas propios de la política económica y la economía pública.

DESCRIPTION OF CONTENTS

1. Poverty in the world: indexes

- 1.1. GDP per capita
- 1.2. Human Development Index
- 1.3. Other indicators

2. Poverty and its measurement

- 2.1. Introduction
- 2.2. Well-being indicators
- 2.3. Poverty thresholds
- 2.4. Equivalence scales
- 2.5. Poverty rates
- 2.6. Graphical Representation

3. Inequality: concept and indexes

- 3.1. Introduction
- 3.2. Inequality in graphs
- 3.3. Measures of inequality

4. Progressivity and redistribution

- 4.1. Main elements of an income tax
- 4.2. Nominal progressivity of the tax



4.3. Real progressivity

WORKLOAD**PRESENCIAL ACTIVITIES**

Activity	Hours
Theory	15,00
Seminar	15,00
Total hours	30,00

NON PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Attendance at other activities	5,00
Individual or group project	0,00
Independent study and work	10,00
Preparation of lessons	15,00
Preparation for assessment activities	5,00
Resolution of case studies	10,00
Total hours	45,00

TEACHING METHODOLOGY

During the course, the students will work on the program, from the theoretical content to practical exercises and various tasks that the student must submit in the form and date detailing along the course development. To do this, they will use, in each case, all available resources (blackboard, slides, cannon, computer, etc.) considered most appropriate to achieve the proper fulfillment of the proposed objectives.

In general, the classes combine lectures and practical problems: On the one hand, the teacher will highlight key aspects of each topic and guide the study through the relevant literature, which should be inexcusably worked to complete and deepen the matter; on the other hand, practices consist in doing empirical exercises, which the student must resolve and discuss. The practical part of the course will be developed with spreadsheet, the STATA program and micro simulation techniques.

Teaching material available will be accessible from the ¿Aula Virtual¿, <http://aulavirtual.uv.es>

EVALUATION

The competency assessment procedure will be carried out as follows:

1. A written exam, which may consist of theoretical questions, real-life problems, and case studies, will account for 50% of the final grade. A grade of 5 out of 10 must be achieved on this written exam to pass the course.



2. Continuous assessment based on class attendance and participation and involvement in the teaching-learning process. Activities such as writing assignments, completing exercises, or oral presentations may be assessed. These activities must be submitted on the date and in the manner stipulated. This continuous assessment will account for 50% of the final grade.

A minimum grade of 5 out of 10 is required to pass the course. Students who do not pass the course in the first sitting will have the option of being assessed in a second sitting. The same assessment and weighting criteria as in the first sitting will be used in the second sitting.

REFERENCES

Atkinson, A. B. (2016). *Inégalités*. París: Éditions du Seuil.

Atkinson, A. B. (1970). On the measurement of inequality. *Journal of Economic Theory*, 2(3), 244-263. doi:10.1016/0022-0531(70)90039-6

Badenes, Nuria (2007). ¿Cómo se mide la pobreza? Ejemplos a partir de una base de datos simulada. e-pública. *Revista electrónica sobre la enseñanza de la Economía Pública*, nº 2, 12-36.

Bandrés, E. (2014). Desigualdad, redistribución y crecimiento. *Cuadernos De Información Económica*, (240), 69-78.

Bárcena, Elena (2011) Sobre la medición de la desigualdad. El efecto redistributivo del impuesto lineal. e-pública. *Revista electrónica sobre la enseñanza de la Economía Pública*, nº 8, 1-39.

Blanchard, O. (2022). In Rodrik D. (Ed.), *Combatiendo la desigualdad: Un nuevo planteamiento del papel del gobierno*. Barcelona: Ediciones Deusto. <https://katalogoa.sis.net/Record/571870>

Cantó, O. (2013). La capacidad redistributiva del sistema español de prestaciones e impuestos. *Papeles De Economía Española*, (135), 153-165.

Consejo Económico y Social. (2017). *Políticas públicas para combatir la pobreza en España*. Madrid: Consejo Económico y Social. <http://www.econis.eu/PPNSET?PPN=893745898>

Cowell, Frank A. (2009). *Measuring Inequality*. Oxford: Oxford University Press.

Dominguez, Juana; Martín, Ana M. (2006). Medición de la pobreza: una revisión de los principales indicadores. *Revista de métodos cuantitativos para la economía y la empresa*, nº 2, 27-66.

Fuenmayor, A.; Granell, R.; Savall, T. (2020a): Tax-benefit Systems and Gender Gap. An Across-Europe Study, *Hacienda Pública Española / Review of Public Economics*, 235(4), pp. 87-118. DOI: <https://dx.doi.org/10.7866/HPE-RPE.20.4.5>

Fuenmayor, A.; Granell, R.; Savall, T. (2020b): La renta mínima como instrumento para combatir la



pobreza. El caso de la Comunidad Valenciana, PAPERS, *Revista de Sociología*, 105(4), pp. 613-634. DOI: <http://dx.doi.org/10.5565/rev/papers.2726>

Fuenmayor, A., Granell, R., & Savall, T. (2024). Labour supply responses to a negative income tax in Spain. *Journal of Policy Modeling*, <https://doi.org/10.1016/j.jpolmod.2024.02.007>

Fundación Alternativas (2024). VI Informe sobre la desigualdad en España. Los efectos de las transiciones demográfica, climática y digital en la desigualdad. Madrid: Fundación Alternativas. <https://fundacionalalternativas.org/publicaciones/vi-informe-sobre-la-desigualdad-en-espana/>

Fundación FOESSA. (2019). VIII Informe sobre exclusión y desarrollo social en España. Madrid: Fundación FOESSA. <https://www.foessa.es/viii-informe/>

Gerber, C., Klemm, A. D., Liu, L., & Mylonas, V. (2018). Personal income tax progressivity: Trends and implications. IMF Working Paper, (18/246)

Gimeno, J. A. (Ed.) (2004), Exclusión social y estado de bienestar. Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces.

Goerlich, F. J., & Villar Notario, A. (2009). Desigualdad y bienestar social: De la teoría a la práctica Fundación BBVA IVIE.

Granell, R.; Fuenmayor, A. (2019): Implementing a Negative Income Tax. Net Cost, Poverty and Inequality Effects, *Hacienda Pública Española / Review of Public Economics*, 228(1), pp. 83-108. DOI: <https://doi.org/10.7866/hpe-rpe.19.1.4>

Granell, R.; Fuenmayor, A.; Savall, T. (2022): El salario mínimo, una medida a favor del pacto social. Observatorio social de la Fundación «La Caixa». <https://elobservatoriosocial.fundacionlacaixa.org/es/-/el-salario-minimo-una-medida-a-favor-del-pacto-social>

Granell, R., Fuenmayor, A. & Savall, T. (2024) Redistributive effects of tax-benefit policies in the EU. Simulation of reform proposals. *International Review of Economics*. <https://doi.org/10.1007/s12232-024-00474-7>

Haughton, Jonathan & Khandker, Shahidur R. (2009). Handbook on Poverty and Inequality. Washington D.C.: The World Bank.

Institut d'Economia de Barcelona (2020): La pobreza en España y Europa. Efectos de la COVID-19, IEB Report 4/2020.

Kakwani, N. (2010). Analyzing redistribution policies: A study using Australian data. Cambridge University Press.

Kim, K., & Lambert, P. J. (2009). Redistributive effect of U.S. taxes and public transfers, 1994-2004. *Public Finance Review*, 37(1), 3-26.



Lambert, P. J. (1993). *The distribution and redistribution of income* (2nd ed.). Manchester: Manchester University Press.

Llano, J.C. y otros (2024): El estado de la pobreza. Seguimiento de los indicadores de la Agenda UE 2030, 2015-2023; 14º Informe EAPN España.

Muñoz-Higueras, D., Fuenmayor, A., & Granell, R. (2025). Cuantificación del non-take-up en los programas de Rentas Mínimas de Inserción autonómicas en España. *CIRIEC-España, Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa*, (113), 243¿274. <https://doi.org/10.7203/CIRIEC-E.113.28610>

Mysikova, M. (2021): *Measuring income poverty in the EU*. Institute of Sociology of the Czech Academy of Sciences, Prague.

Schüring, E., & Loewe, M. (2021). *Handbook on social protection systems*. Cheltenham, UK: Edward Elgar Publishing.

Wang, C., Caminada, K., & Goudswaard, K. (2012). El efecto redistributivo de los programas de transferencias sociales y de los impuestos: Un análisis por países. *Revista Internacional De Seguridad Social*, 65(3), 31-54.