



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 44170

Nombre: Sistemas laborales y políticas de empleo

Ciclo: Máster Universitario Oficial

Créditos ECTS: 3

Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2203 - Máster Universitario en Política Económica y Economía Pública	Facultat d'Economia	1	Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2203 - Máster Universitario en Política Económica y Economía Pública	Política económica	OPTATIVA

COORDINACIÓN

ALBERT MORENO JUAN FRANCISCO

RESUMEN

La asignatura Sistemas Laborales y Políticas de Empleo es una materia cuatrimestral de 3 créditos que pretende proporcionar los fundamentos para comprender el funcionamiento y la dinámica del mercado laboral desde una perspectiva amplia, que considere no sólo el ámbito laboral sino también la estructura productiva y el marco institucional en el cual se desarrolla la actividad económica. El enfoque analítico por el cual se opta es considerar que el análisis de los aspectos laborales y las políticas laborales que se aplican no puede separarse del conjunto de la dinámica económica y social. Es por ello que en los contenidos concretos de la asignatura hay una parte dedicada al análisis de los factores determinantes de la oferta y demanda de trabajo, con el apoyo de las diferentes teorías económicas sobre el mercado laboral. Esta base permite comprender las diferentes estructuras económicas e institucionales de los mercados laborales y la segmentación laboral. La otra parte de los contenidos de la asignatura analiza diversas perspectivas teóricas (microeconómica, macroeconómica y estructural) sobre las causas del paro y se fundamentan las políticas de empleo a partir de los diferentes diagnósticos del desempleo. El planteamiento de la asignatura es teórico y aplicado. Eso significa que se proporcionan fundamentos económicos teóricos para el análisis de los fenómenos laborales más significativos, pero también se aplican a la comprensión de estos fenómenos en entornos reales, particularmente en el ámbito del mercado laboral en España y en la Unión Europea.

Los objetivos principales de la asignatura son:



- Conocer las principales características del funcionamiento del sistema laboral, con especial atención al caso español.
- Desarrollar la capacidad para reunir, analizar e interpretar datos relevantes sobre el funcionamiento del mercado de trabajo.
- Conocer las diferentes teorías económicas que tratan de explicar los resultados principales del mercado laboral.
- Profundizar y reflexionar sobre las políticas económicas y laborales y su impacto en el mercado de trabajo.
- Reflexionar sobre los retos actuales y su impacto sobre el empleo (digitalización, cambio demográfico, etc.).

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Aplicar los conocimientos adquiridos en la identificación de salidas profesionales y yacimientos de empleo en el ámbito de la economía privada, el sector público y el tercer sector, partiendo del reconocimiento de la importancia del dominio de las técnicas y herramientas de búsqueda de empleo para este fin y teniendo siempre presente el emprendimiento como una alternativa profesional.

Contrastar las relaciones de poder presentes en los sistemas económicos y su influencia en el proceso económico.

Desarrollar la capacidad crítica, impulsar la inquietud y el interés investigador; buscar, ordenar, analizar y sintetizar la información económica, seleccionando aquella que resulta pertinente para la toma de decisiones en política económica.

Desarrollar la capacidad de trabajo en equipo, coordinación de tareas, liderazgo y compromiso con el grupo en el desarrollo de actividades de análisis de los problemas económicos y sus soluciones.

Poder evaluar el impacto de la política económica sobre la economía en su conjunto y por áreas de actividad o sectores.

Poder evaluar el papel de los grupos de presión en la definición de la agenda gubernamental.

Poder realizar una evaluación previa de las políticas económicas del Estado y el establecimiento de alternativas posibles.

Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo



Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Tomar decisiones tanto individuales como colectivas en su labor profesional y/o investigadora relacionada con la resolución de problemas propios de la política económica y la economía pública.

Valorar diferentes problemas económicos, precisar sus causas e interpretar la toma de decisiones del Estado.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Trabajo, empleo y paro. Conceptos y problemas de cuantificación

1. Las diferentes formas de trabajo: trabajo mercantil y trabajo reproductivo
2. La calidad del empleo: norma estándar y precariedad laboral
3. Los problemas de cuantificación de la actividad laboral
4. Fuentes de información estadística sobre el mercado de trabajo
5. Retos actuales del mercado de trabajo

2. Diferentes formas de mirar el mercado laboral (I): las perspectivas neoclásica y keynesiana

1. Fundamentos metodológicos del análisis convencional
2. El enfoque neoclásico: el mercado competitivo como eje articulador
3. La perspectiva keynesiana: la importancia de la Demanda Agregada
4. La curva de Phillips: desempleo e inflación

3. Diferentes formas de mirar el mercado laboral (III): una perspectiva estructural

1. El enfoque institucionalista en el análisis laboral
2. El mercado laboral como sistema: determinantes de la demanda y oferta laboral
3. Segmentación laboral: causas y dinámica

1. Concepto, efectos y procesos de desempleo
2. El papel de la política laboral en una economía de mercado
3. La política laboral: objetivos e instrumentos



4. Paro y políticas laborales

1. Concepto, efectos y procesos de desempleo
2. El papel de la política laboral en una economía de mercado
4. Diferentes perspectivas de las políticas de empleo en la actualidad

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	15,00
Seminario	15,00
Total horas	30,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	15,00
Estudio y trabajo autónomo	20,00
Preparación de clases	5,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	5,00
Total horas	45,00

METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases teóricas en las que se requiere un alto grado de participación.
- Clases aplicadas dirigidas a la puesta en práctica de los conocimientos teóricos y prácticos.
- Análisis estadístico de variables económicas y discusión en clase de lecturas teóricas y aplicadas a casos prácticos.
- Debate y discusión dirigida en clase.
- Búsqueda, lectura y análisis de bibliografía científica relacionada con el temario.

EVALUACIÓN

La escala de calificación es de 0 a 10 (100%), siendo 5 la nota mínima para aprobar la asignatura. Para obtener la nota de la evaluación final se tendrá en cuenta la carga de trabajo del estudiante en función de las diferentes partes y/o trabajos realizados.

De esta manera la nota final será una ponderación de les diferentes estrategias de evaluación. En concreto:
Examen final de la materia: 50% de la nota final



Participación y cuestionarios realizados en clase: 20% de la nota final
Entrega y discusión de trabajos teóricos y prácticos: 30% de la nota final

Para poder calcular la nota final la nota de cada una de las distintas estrategias de evaluación ha de ser como mínimo de un 4 (sobre una escala de 0 a 10). Excepto las actividades que requieren la participación directa en clase (y que suponen el 20% de la nota final), el resto de actividades de evaluación son recuperables en una segunda evaluación de la asignatura.

En lo relativo al ChatGPT, se considerará falta muy grave plagiar total o parcialmente una obra, o cometer fraude académico en la elaboración de cualquier trabajo o actividad que se solicite al alumnado. Se entenderá como fraude académico cualquier comportamiento premeditado tendente a falsear los resultados de un examen o trabajo, propio o ajeno (incluido el uso indebido de la inteligencia artificial como ChatGPT), realizado como requisito para superar una asignatura o acreditar el rendimiento académico.

BIBLIOGRAFÍA

- Banyuls, J. et al. (2005), *Economía laboral i polítiques d'ocupació*, València, Universitat de València
- Borderías, C., Carrasco, C. i Alemany, C., comps., (1994), *Las mujeres y el trabajo: rupturas conceptuales*, Barcelona, Icaria-FUHEM
- Bosch, G. Lehndorff, S. Rubery, J. (ed) (2009), *European Employment Models in Flux. A Comparison of Institutional Change in Nine European Countries*, New York, Palgrave Macmillan.
- Recio, A. (1997), *Trabajo, personas, mercados*, Barcelona, Icaria
- Sanchis, E. (2011), *Trabajo y paro en la sociedad postindustrial*, València, Tirant lo Blanch
- Rubery, J., Grimshaw, D. (2003), *The Organisation of Employment: an international perspective*. London: Palgrave
- Toharia, L. et al (2012): *El mercado de trabajo en la obra de Luís Toharia*, Ministerio de Empleo y Seguridad Social, Madrid
- Bosch, G.; Rubery, J.; Lehndorff, S. (2007), *Los modelos de empleo europeos, agitados por vientos de cambio*, *Revista internacional del Trabajo*, vol 126, núm 3-4



- Grimshaw, D. (ed.) (2013), Minimum Wages, Pay Equity and Comparative Industrial Relations, New York: Routledge
- Lehndorff, S. (ed), A triumph of failed ideas. European models of capitalism in the crisis, Brussels, ETUI
- Miguélez, F., Prieto, C., coords. (1999), Las relaciones de empleo en España, Madrid, Siglo XXI
- Prieto et al (2011), La calidad del empleo en España: Una aproximación teórica y empírica, Madrid, Ministerio de Trabajo e Inmigración
- Rocha, F., Aragón, J. i Cruces, J. (2008): Cambios productivos y empleo en España, Madrid, Ministerio de Trabajo e Inmigración
- Solow, R.M. (1992), El mercado de trabajo como institución social, Madrid, Alianza Editorial.
- Villa, P. (1990), La estructuración de los mercados de trabajo. La siderurgia y la construcción en Italia, Madrid, Mº de Trabajo y Seguridad Social.
- VV.AA. (2010): Papeles de Economía Española, nº 124 (La reforma del mercado de trabajo)
- McConnell et al. (2007), Economía laboral, Madrid: McGraw-Hill. N.º: 7 edición
- Notario, A. V. et al. (2023), El coste social del desempleo en España: el discreto encanto de la recuperación económica, Fundación BBVA.