



## FICHA IDENTIFICATIVA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Código:** 44170

**Nombre:** Sistemas laborales y políticas de empleo

**Ciclo:** Máster Universitario Oficial

**Créditos ECTS:** 3

**Curso académico:** 2026-27

### TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2203 - Máster Universitario en Política Económica y Economía Pública	Facultat d'Economia	1	Segundo cuatrimestre

### MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2203 - Máster Universitario en Política Económica y Economía Pública	Política económica	OPTATIVA

### COORDINACIÓN

ALBERT MORENO JUAN FRANCISCO

## RESUMEN

La asignatura Sistemas Laborales y Políticas de Empleo es una materia cuatrimestral de 3 créditos que pretende proporcionar los fundamentos para comprender el funcionamiento y la dinámica del mercado laboral desde una perspectiva amplia, que considere no sólo el ámbito laboral sino también la estructura productiva y el marco institucional en el cual se desarrolla la actividad económica. El enfoque analítico por el cual se opta es considerar que el análisis de los aspectos laborales y las políticas laborales que se aplican no puede separarse del conjunto de la dinámica económica y social. Es por ello que en los contenidos concretos de la asignatura hay una parte dedicada al análisis de los factores determinantes de la oferta y demanda de trabajo, con el apoyo de las diferentes teorías económicas sobre el mercado laboral. Esta base permite comprender las diferentes estructuras económicas e institucionales de los mercados laborales y la segmentación laboral. La otra parte de los contenidos de la asignatura analiza diversas perspectivas teóricas (microeconómica, macroeconómica y estructural) sobre las causas del paro y se fundamentan las políticas de empleo a partir de los diferentes diagnósticos del desempleo. El planteamiento de la asignatura es teórico y aplicado. Eso significa que se proporcionan fundamentos económicos teóricos para el análisis de los fenómenos laborales más significativos, pero también se aplican a la comprensión de estos fenómenos en entornos reales, particularmente en el ámbito del mercado laboral en España y en la Unión Europea.

Los objetivos principales de la asignatura son:



- Conocer las principales características del funcionamiento del sistema laboral, con especial atención al caso español.
- Desarrollar la capacidad para reunir, analizar e interpretar datos relevantes sobre el funcionamiento del mercado de trabajo.
- Conocer las diferentes teorías económicas que tratan de explicar los resultados principales del mercado laboral.
- Profundizar y reflexionar sobre las políticas económicas y laborales y su impacto en el mercado de trabajo.
- Reflexionar sobre los retos actuales y su impacto sobre el empleo (digitalización, cambio demográfico, etc.).

sobre el empleo (digitalización, cambio demográfico, etc.).

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### OTROS TIPOS DE REQUISITOS

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### 2203 - Máster Universitario en Política Económica y Economía Pública

Aplicar los conocimientos adquiridos en la identificación de salidas profesionales y yacimientos de empleo en el ámbito de la economía privada, el sector público y el tercer sector, partiendo del reconocimiento de la importancia del dominio de las técnicas y herramientas de búsqueda de empleo para este fin y teniendo siempre presente el emprendimiento como una alternativa profesional.

Contrastar las relaciones de poder presentes en los sistemas económicos y su influencia en el proceso económico.

Desarrollar la capacidad crítica, impulsar la inquietud y el interés investigador; buscar, ordenar, analizar y sintetizar la información económica, seleccionando aquella que resulta pertinente para la toma de decisiones en política económica.

Desarrollar la capacidad de trabajo en equipo, coordinación de tareas, liderazgo y compromiso con el grupo en el desarrollo de actividades de análisis de los problemas económicos y sus soluciones.

Poder evaluar el impacto de la política económica sobre la economía en su conjunto y por áreas de actividad o sectores.

Poder evaluar el papel de los grupos de presión en la definición de la agenda gubernamental.

Poder realizar una evaluación previa de las políticas económicas del Estado y el establecimiento de alternativas posibles.

Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de



un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Tomar decisiones tanto individuales como colectivas en su labor profesional y/o investigadora relacionada con la resolución de problemas propios de la política económica y la economía pública.

Valorar diferentes problemas económicos, precisar sus causas e interpretar la toma de decisiones del Estado.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Trabajo, empleo y paro. Conceptos y problemas de cuantificación

1. Las diferentes formas de trabajo: trabajo mercantil y trabajo reproductivo
2. La calidad del empleo: norma estándar y precariedad laboral
3. Los problemas de cuantificación de la actividad laboral
4. Fuentes de información estadística sobre el mercado de trabajo
5. Retos actuales del mercado de trabajo

### 2. Diferentes formas de mirar el mercado laboral (I): las perspectivas neoclásica y keynesiana

1. Fundamentos metodológicos del análisis convencional
2. El enfoque neoclásico: el mercado competitivo como eje articulador
3. La perspectiva keynesiana: la importancia de la Demanda Agregada
4. La curva de Phillips: desempleo e inflación

### 3. Diferentes formas de mirar el mercado laboral (III): una perspectiva estructural

1. El enfoque institucionalista en el análisis laboral
2. El mercado laboral como sistema: determinantes de la demanda y oferta laboral
3. Segmentación laboral: causas y dinámica

1. Concepto, efectos y procesos de desempleo
2. El papel de la política laboral en una economía de mercado



## 4. Paro y políticas laborales

1. Concepto, efectos y procesos de desempleo
3. La política laboral: objetivos e instrumentos
4. Diferentes perspectivas de las políticas de empleo en la actualidad

## VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	15,00
Seminario	15,00
<b>Total horas</b>	<b>30,00</b>

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	15,00
Estudio y trabajo autónomo	20,00
Preparación de clases	5,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	5,00
<b>Total horas</b>	<b>45,00</b>

## METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases teóricas en las que se requiere un alto grado de participación.
- Clases aplicadas dirigidas a la puesta en práctica de los conocimientos teóricos y prácticos.
- Análisis estadístico de variables económicas y discusión en clase de lecturas teóricas y aplicadas a casos prácticos.
- Debate y discusión dirigida en clase.
- Búsqueda, lectura y análisis de bibliografía científica relacionada con el temario.

nada con el temario.

## EVALUACIÓN

La escala de calificación es de 0 a 10 (100%), siendo 5 la nota mínima para aprobar la asignatura. Para obtener la nota de la evaluación final se tendrá en cuenta la carga de trabajo del estudiante en función de las diferentes partes y/o trabajos realizados.

De esta manera la nota final será una ponderación de las diferentes estrategias de evaluación. En concreto:



Examen final de la materia: 50% de la nota final

Participación y cuestionarios realizados en clase: 20% de la nota final

Entrega y discusión de trabajos teóricos y prácticos: 30% de la nota final

Para poder calcular la nota final la nota de cada una de las distintas estrategias de evaluación ha de ser como mínimo de un 4 (sobre una escala de 0 a 10). Excepto las actividades que requieren la participación directa en clase (y que suponen el 20% de la nota final), el resto de actividades de evaluación son recuperables en una segunda evaluación de la asignatura.

En lo relativo al ChatGPT, se considerará falta muy grave plagiar total o parcialmente una obra, o cometer fraude académico en la elaboración de cualquier trabajo o actividad que se solicite al alumnado. Se entenderá como fraude académico cualquier comportamiento premeditado tendente a falsear los resultados de un examen o trabajo, propio o ajeno (incluido el uso indebido de la inteligencia artificial como ChatGPT), realizado como requisito para superar una asignatura o acreditar el rendimiento académico.

acreditar el rendimiento académico.

## BIBLIOGRAFÍA

- Banyuls, J. et al. (2005), *Economía laboral i polítiques docupació*, València, Universitat de València
- Borderías, C., Carrasco, C. i Alemany, C., comps., (1994), *Las mujeres y el trabajo: rupturas conceptuales*, Barcelona, Icaria-FUHEM
- Bosch, G. Lehndorff, S. Rubery, J. (ed) (2009), *European Employment Models in Flux. A Comparison of Institutional Change in Nine European Countries*, New York, Palgrave Macmillan.
- Recio, A. (1997), *Trabajo, personas, mercados*, Barcelona, Icaria
- Sanchis, E. (2011), *Trabajo y paro en la sociedad postindustrial*, València, Tirant lo Blanch
- Rubery, J., Grimshaw, D. (2003), *The Organisation of Employment: an international perspective*. London: Palgrave
- Toharia, L. et al (2012): *El mercado de trabajo en la obra de Luís Toharia*, Ministerio de Empleo y Seguridad Social, Madrid
- Bosch, G.; Rubery, J.; Lehndorff, S. (2007), *Los modelos de empleo europeos, agitados por vientos de cambio*, *Revista internacional del Trabajo*, vol 126, núm 3-4



- Grimshaw, D. (ed.) (2013), *Minimum Wages, Pay Equity and Comparative Industrial Relations*, Ney York: Routledge
- Lehndorff, S. (ed), *A triumph of failed ideas. European models of capitalism in the crisis*, Brussels, ETUI
- Miguélez, F., Prieto, C., coords. (1999), *Las relaciones de empleo en España*, Madrid, Siglo XXI
- Prieto et al (2011), *La calidad del empleo en España: Una aproximación teórica y empírica*, Madrid, Ministerio de Trabajo e Inmigración
- Rocha, F., Aragón, J. i Cruces, J. (2008): *Cambios productivos y empleo en España*, Madrid, Ministerio de Trabajo e Inmigración
- Solow, R.M. (1992), *El mercado de trabajo como institución social*, Madrid, Alianza Editorial.
- Villa, P. (1990), *La estructuración de los mercados de trabajo. La siderurgia y la construcción en Italia*, Madrid, Mº de Trabajo y Seguridad Social.
- VV.AA. (2010): *Papeles de Economía Española*, nº 124 (La reforma del mercado de trabajo)
- McConnell et al. (2007), *Economía laboral*, Madrid: McGraw-Hill. N.º: 7 edición
- Notario, A. V.et al. (2023), *El coste social del desempleo en España: el discreto encanto de la recuperación económica*, Fundación BBVA.