

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

**Codi:** 44170  
**Nom:** Sistemes laborals i polítiques d'ocupació  
**Cicle:** Màster Universitari Oficial  
**Crèdits ECTS:** 3  
**Curs acadèmic:** 2025-26

**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
2203 - Màster Universitari en Política Econòmica i Economia Pública	Facultat d'Economia	1	Segon quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
2203 - Màster Universitari en Política Econòmica i Economia Pública	Política econòmica	OPTATIVA

**COORDINACIÓ**

ALBERT MORENO JUAN FRANCISCO

**RESUM**

L'assignatura Sistemes Laborals i Polítiques d'Ocupació és una matèria quadrimestral de 3 crèdits que pretén proporcionar els fonaments per comprendre el funcionament i la dinàmica del mercat laboral des d'una perspectiva àmplia, que considere no sols l'àmbit laboral sinó també l'estructura productiva i el marc institucional en el qual es desenvolupa l'activitat econòmica. L'enfocament analític pel qual s'opta és considerar que l'estudi dels aspectes laborals i les polítiques laborals que s'apliquen no es pot separar del conjunt de la dinàmica econòmica i social. És per això que en els continguts concrets de l'assignatura hi ha una part dedicada a l'anàlisi des de la perspectiva de l'Economia laboral dels factors determinants de l'oferta i demanda de treball, amb el suport de les diferents teories econòmiques sobre el mercat laboral. Aquesta base permet comprendre les diferents estructures econòmiques i institucionals dels mercats laborals i la segmentació laboral. L'altra part dels continguts de l'assignatura analitza diverses perspectives teòriques (microeconòmica, macroeconòmica i estructural) sobre les causes de l'atur i es fonamenten les polítiques d'ocupació a partir dels diferents diagnòstics de la desocupació. El plantejament de l'assignatura és teòric i aplicat. Això vol dir que es proporcionen fonaments econòmics teòrics per a l'anàlisi dels fenòmens laborals més significatius, però també s'apliquen a la comprensió d'aquests fenòmens en entorns reals, particularment en l'àmbit del mercat laboral a Espanya i a la Unió Europea.

Els objectius principals de l'assignatura són:



- Conèixer les principals característiques del funcionament del sistema laboral, amb especial atenció al cas espanyol.
- Desenvolupar la capacitat per a reunir, analitzar i interpretar dades rellevants sobre el funcionament del mercat de treball.
- Conèixer les diferents teories econòmiques que tracten d'explicar els resultats principals del mercat laboral.
- Aprofundir i reflexionar sobre les polítiques econòmiques i laborals i el seu impacte en el mercat de treball.
- Reflexionar sobre els reptes actuals i el seu impacte sobre l'ocupació (digitalització, canvi demogràfic, etc.).

## CONEXEMENTS PREVIS

### RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### ALTRES TIPUS DE REQUISITS

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

### 2203 - Màster Universitari en Política Econòmica i Economia Pública

Aplicar els coneixements adquirits en la identificació d'eixides professionals i jaciments d'ocupació en l'àmbit de l'economia privada, el sector públic i el tercer sector, partint del reconeixement de la importància del domini de les tècniques i ferramentes de busca d'ocupació per a este fi i tenint sempre present l'emprendimiento com una alternativa professional.

Contrastar les relacions de poder presents en els sistemes econòmics i la seua influència en el procés econòmic.

Desenvolupar la capacitat crítica, impulsar la inquietud i l'interés investigador; buscar, ordenar, analitzar i sintetitzar la informació econòmica, seleccionant aquella que resulta pertinent per a la presa de decisions en política econòmica.

Desenvolupar la capacitat de treball en equip, coordinació de tasques, lideratge i compromís amb el grup en l'exercici d'activitats d'anàlisi dels problemes econòmics i les seues solucions.

Poder avaluar el paper dels grups de pressió en la definició de l'agenda governamental.

Poder avaluar l'impacte de la política econòmica sobre l'economia en el seu conjunt i per àrees d'activitat o sectors.

Poder realitzar una avaluació prèvia de les polítiques econòmiques de l'Estat i l'establiment d'alternatives possibles.

Prendre decisions tant individuals com col·lectives en la seua labor professional i/o investigadora relacionada amb la resolució de problemes propis de la política econòmica i l'economia pública.



Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Valorar diferents problemes econòmics, precisar sus causes e interpretar la toma de decisions del Estado.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Treball, ocupació i atur. Conceptes i problemes de quantificació

1. Les diferents formes de treball: treball mercantil i treball reproductiu
2. La qualitat de l'ocupació: norma estàndard i precarietat laboral
3. Els problemes de quantificació de l'activitat laboral
4. Fonts d'informació estadística sobre el mercat de treball
5. Reptes actuals del mercat de treball

### 2. Diferents formes de mirar el mercat laboral (I): les perspectives neoclàssica i keynesiana

1. Fonaments metodològics de l'anàlisi convencional
2. L'enfocament neoclàssic: el mercat competitiu com a eix articulador
3. La perspectiva keynesiana: la importància de la Demanda Agregada
4. La corba de Phillips: desocupació i inflació

### 3. Diferents formes de mirar el mercat laboral (III): una perspectiva estructural

1. L'enfocament institucionalista en l'anàlisi laboral
2. El mercat laboral com a sistema: determinants de la demanda i l'oferta laboral
3. Segementació laboral: causes i dinàmica

1. Concepte, efectes i processos datur
2. El paper de la política d'ocupació en una economia de mercat
3. La política laboral: objectius i instruments



## 4. Atur i polítiques laboral

1. Concepte, efectes i processos datur
2. El paper de la política d'ocupació en una economia de mercat
4. Diferents perspectives de les polítiques d'ocupació en l'actualitat

### VOLUM DE TREBALL (HORES)

#### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	15,00
Seminari	15,00
<b>Total hores</b>	<b>30,00</b>

#### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	15,00
Estudi i treball autònom	20,00
Preparació de classes	5,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	5,00
<b>Total hores</b>	<b>45,00</b>

### METODOLOGIA DOCENT

- Classes teòriques en les quals es requereix un alt grau de participació.
- Classes aplicades dirigides a la posada en pràctica dels coneixements teòrics i pràctics.
- Anàlisi estadística de variables econòmiques i discussió en classe de lectures teòriques i aplicades a casos pràctics.
- Debat i discussió dirigida en classe.
- Cerca, lectura i anàlisi de bibliografia científica relacionada amb el temari.

### AVALUACIÓ

L'escala de qualificació és de 0 a 10 (100%), sent 5 la nota mínima per a aprovar l'assignatura. Per a obtenir la nota de l'avaluació final es tindrà en compte la càrrega de treball de l'estudiant en funció de les diferents parts i/o treballs realitzats.

D'aquesta manera, la nota final serà una ponderació de les diferents estratègies d'avaluació. En concret:



- Examen final de la matèria: 50% de la nota final
- Participació i qüestionaris realitzats en classe: 20% de la nota final
- Entrega i discussió de treballs teòrics i pràctics: 30% de la nota final

Per a poder calcular la nota final, la nota de cadascuna de les diferents estratègies d'avaluació ha de ser com a mínim d'un 4 (sobre una escala de 0 a 10). Excepte les activitats que requereixen la participació directa en classe (i que suposen el 20% de la nota final), la resta d'activitats d'avaluació són recuperables en una segona avaluació de l'assignatura.

Pel que fa a ChatGPT, es considerarà una falta molt greu plagiar totalment o parcialment una obra, o cometre frau acadèmic en l'elaboració de qualsevol treball o activitat que es demane a l'alumnat. Es considerarà frau acadèmic qualsevol comportament premeditat tendent a falsejar els resultats d'un examen o treball, propi o alié (incloent-hi l'ús indegut de la intel·ligència artificial com ChatGPT), realitzat com a requisit per a superar una assignatura o acreditar el rendiment acadèmic.

## BIBLIOGRAFIA

- Banyuls, J. et al. (2005), *Economia laboral i polítiques d'ocupació*, València, Universitat de València
- Borderías, C., Carrasco, C. i Alemany, C., comps., (1994), *Las mujeres y el trabajo: rupturas conceptuales*, Barcelona, Icaria-FUHEM
- Bosch, G. Lehndorff, S. Rubery, J. (ed) (2009), *European Employment Models in Flux. A Comparison of Institutional Change in Nine European Countries*, New York, Palgrave Macmillan.
- Recio, A. (1997), *Trabajo, personas, mercados*, Barcelona, Icaria
- Sanchis, E. (2011), *Trabajo y paro en la sociedad postindustrial*, València, Tirant lo Blanch
- Rubery, J., Grimshaw, D. (2003), *The Organisation of Employment: an international perspective*. London: Palgrave
- Toharia, L. et al (2012): *El mercado de trabajo en la obra de Luís Toharia*, Ministerio de Empleo y Seguridad Social, Madrid



- Bosch, G.; Rubery, J.; Lehndorff, S. (2007), Los modelos de empleo europeos, agitados por vientos de cambio, Revista internacional del Trabajo, vol 126, núm 3-4
- Grimshaw, D. (ed.) (2013), Minimum Wages, Pay Equity and Comparative Industrial Relations, Ney York: Routledge
- Lehndorff, S. (ed), A triumph of failed ideas. European models of capitalism in the crisis, Brussels, ETUI
- Miguélez, F., Prieto, C., coords. (1999), Las relaciones de empleo en España, Madrid, Siglo XXI
- Prieto et al (2011), La calidad del empleo en España: Una aproximación teórica y empírica, Madrid, Ministerio de Trabajo e Inmigración
- Rocha, F., Aragón, J. i Cruces, J. (2008): Cambios productivos y empleo en España, Madrid, Ministerio de Trabajo e Inmigración
- Solow, R.M. (1992), El mercado de trabajo como institución social, Madrid, Alianza Editorial.
- Villa, P. (1990), La estructuración de los mercados de trabajo. La siderurgia y la construcción en Italia, Madrid, Mº de Trabajo y Seguridad Social.
- VV.AA. (2010): Papeles de Economía Española, nº 124 (La reforma del mercado de trabajo)
- McConnell et al. (2007), Economía laboral, Madrid: McGraw-Hill. N.º: 7 edición
- Notario, A. V. et al. (2023), El coste social del desempleo en España: el discreto encanto de la recuperación económica, Fundación BBVA.